

UKE 5

3. trinn

Ukens sosiale læringsmål:
Jeg viser tydelig med ord, blick og handling at andre er velkommen i leken.

Norsk mål:
Jeg vet at kj-lyden kan skrives med ki, kj eller ky. Vi skriver aldri j foran i og y.

Mattemål:
Jeg vet hvordan jeg stiller opp og regner ut et subtraksjonsstykke.



Mandag 26/1
08.30 - 13.00

Tirsdag 27/1
08.30 - 13.00

Onsdag 28/1
08.30 - 13.00

Torsdag 29/1
08.30 - 13.00

Fredag 30/1
08.30 - 13.00

	Tema:				
Øveord: kjøpe kjevle kylling kjetting kjelke	Norsk- og matematikkstasjoner: Vi lærer om kj-lyden . Vi jobber med subtraksjonsoppgaver med oppstilling. Samfunnsfag/KRLE: Gruppe 2; Fortsetter med Power Point presentasjonen. Gruppe 1; KRLE: Klassemøte og norsk.	Engelsk: Winter Norsk: Lesekurs Samfunnsfag/KRLE: Gruppe 1; Fortsetter med Power Point presentasjonen. Gruppe 2; KRLE: Klassemøte og norsk.	Norsk- og matematikkstasjoner: Vi lærer mer om kj-lyden. Vi jobber med subtraksjonsoppgaver med oppstilling. Flaskepost 	Norsk- og matematikkstasjoner: Vi har diktat og vi jobber i norskboken vår. Vi jobber med subtraksjonsoppgaver med oppstilling. Kunst og håndverk: Vi lager karnevalspynt til veggene i klasserommet. 	 Skole og SFO er stengt
Hjemme: 	Lekser: Matematikklekse: Lekseark i blå plastmappe. Engelsklekse: Lekse på ark. Skriv inn de engelske preposisjonene: <u>in</u> <u>on</u> og <u>under</u> . Les deretter teksten tre ganger på engelsk, og oversett. Norsklekse: Lesebestilling i rød plastmappe.		Torsdag: Leverer meldemappen: - Flaskepostboken - Norsklekse - Mattelekse		

Hei alle sammen!

Vi har jobbet masse med adjektiv denne uken. Barna har vært flinke til å finne adjektiv i setninger, og vi har laget og lest to morsomme og rare adjektivhistorier.

Denne uken skal vi jobbe med kj-lyden. Vi jobbet med dette i andre klasse også, men nå skal vi jobbe mer med denne lyden, og bli enda flinkere. I løpet av uken er det fem ord som skal øves på. **Det blir diktat på torsdag denne gangen, siden skolen er stengt på fredag!**

Litt kort informasjon om norskleksene: Det er viktig at alle barna får lese leksen høyt for en voksen tre ganger hver dag. Denne repeterte lesingen gjør at barna blir både flinkere og raskere til å avkode ordene, men de blir også flinkere til å skrive ordene som de da har lest så mange ganger. Det er viktig at dere voksne sammen med barna krysser av i rutene der det står at de f.eks. bruker de små bokstavene, bruker punktum på slutten av en setning eller har mellomrom mellom ordene osv. Dersom barnet deres ikke gjør det som står der, er det flott om dere voksne veileder barnet deres på dette hjemme. F.eks: Hvis barnet deres ikke har satt punktum etter setningene som er skrevet, så minner dere barnet på at det må gjøres. Når alle punktum er på plass, da er det lov å krysse på der det står "Jeg bruker punktum på slutten av en setning." Hvis alle hjemme veileder på dette hjemme, og vi veileder på skolen, så blir barna knallflinke på dette.

I matematikk skal vi begynne med oppstillingsoppgaver innen subtraksjon. Oppstilling av subtraksjonsoppgaver handler om å plassere tallene under hverandre (enere under enere, tiere under tiere) for å trekke fra, spesielt med "låning" (veksling/omgruppering) når et siffer er mindre enn tallet det skal trekkes fra.

Fredag 30/1 har både skole og SFO planleggingsdag. Da er skolen stengt.

(Fredag 20.februar blir det karneval på Storåsen.)

Vi ønsker alle en fin langhelg!

Mvh Joycy, Kristin, Katarina, Caroline og Elisabeth

KJ-LYDEN

Kj-lyden kan skrives med **ki**, **kj** eller **ky**. Vi skriver aldri foran i og y.



kjøpe



kirke



kiste



kjevle



kylling



kjele



kjetting



kikkert

