



4. TRINN

UKE 5

26. - 30. JANUAR 2026

Ukens mål:

Kunne trene leseflyt, utvide ordforråd og jobbe med leseforståelse.

Kunne stille opp og regne ut et multiplikasjonsstykke.

Kunne tegne modeller som hjelp til å tolke og løse tekstopp-gaver.

Kunne være aktiv og medansvarlig i læringen.

Kunne ta vare på egne og andres ting, og bidra positivt inn i fellesskapet.



	MANDAG 26.1.26		TIRSDAG 27.1.26		ONSDAG 28.1.26		TORSDAG 29.1.26		FREDAG 30.1.26	
	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott
1. 08.15- 09.00			Morgensamling Litteraturtime Les og lytt		Buss til Ytrebygda Svømming		Morgensamling Litteraturtimen Les og lytt		PLANLEGGINGSDAG	
09.00-09.15	Friminutt									
2. 09.15-10.00	Morgensamling Ukestart KRLE Norsk Jakob Lese/lytte Vivo s. 70		Norsk Les og forstå Skriveoppdrag Lek	Engelsk Gjennomgang lekse, gloser Matte Divisjon	Svømming 	K&H 	Engelsk Høre lekse Gloseprøve Matte Divisjon	FRI FRA SKOLEN		
3. 10.00-10.30	Norsk KRLE Vivo s.70									
10.30 - 11.30	Spising og storefri									
4. 11.30-12.15	2.trinn inviterer til fellessamling i gymsalen		Engelsk Gjennomgang lekse, gloser	Norsk Les og forstå Skriveoppdrag Lek	Samling Stasjoner; Norsk: Lese Naturfag: Planetene i sol-systemet Matte: Oppstilte multiplikasjons- stykker	Engelsk Høre lekse Gloseprøve	K&H 			
5. 12.15-13.00	Matte "Kan du dette?"		Matte Divisjon			Matte Divisjon				
13.00	Friminutt		SFO eller hjem		SFO eller hjem	Vi får besøk av NTNU, og elevene permitteres kl. 13:00.				
6. 13.15-14.00	Musikk Synge / Leke									
7. 14.00	SFO eller hjem									

LEKSER

Til tirsdag	☐ Norsk: Les i egen bok i <i>minst</i> 10 min. + <i>gul perm</i> ☐ Matte: Ark i boken ☐ Engelsk: Ark om William Shakespeare, les og svar på spørsmål ☐ William Shakespeare
Til onsdag	☐ Norsk: Les i egen bok i <i>minst</i> 10 min + <i>gul perm</i> ☐ Matte: Ark i boken ☐ Engelsk: Ark om William Shakespeare, les og svar på spørsmål.
Til torsdag	☐ Norsk: Les i egen bok i <i>minst</i> 10 min + <i>gul perm</i> ☐ Matte: Ark i boken. Innlevering ☐ Engelsk: Ark om William Shakespeare, les og svar på spørsmål.
Til fredag	☐ Norsk: Les i egen bok i <i>minst</i> 10 min + <i>gul perm</i>
<u>GUL PERM: Fyll ut bøker du har lest + Lesebingo + UTFORDRINGER i ukene 5, 6, 7 og 8</u> ☐ Når du har lest en bok: skriv bokens tittel på arket med "post-it-lapper som er i den gule permen. ☐ KRYSS av på LESEBINGO-arket i den gule permen. ☐ Utfordringer: Les og lær hvordan en skriver bokanmeldelse + Øv på å skrive din egen bokanmeldelse ☐ Utfordringer: Les og arbeid med oppgaver som står i den gule permen.	

ENGELSKE GLOSER:

was born - ble født
 a farmer - en bonde
 probably - sannsynligvis
 an actor - en skuespiller

terrible - fryktelig
 disease - sykdom
 shout - rope
 noise - støy

BESKJEDER

Vi setter lesing i fokus de neste 4 ukene. På skolen leser vi, og lytter til bøker.

Vi vil skape gode lesevaner.

Når du leser fagbøker lærer du nye ting.

Når du leser skjønnlitteratur lager hjernen din egne bilder. Du møter mange

ulike personer i bøker og lærer hvordan de tenker og føler. Du lærer nye ord og

blir flinkere til å skrive og fortelle selv. Du øver på å tenke fordi historier får deg til å lure på hva som skjer videre og hvorfor ting skjer. En god historie kan være spennende, morsom eller rørende.

Utfordring (valgfritt): gjøre oppgaver som kan være vanskelig, men som du kan klare hvis du øver og tar deg tid.

