

uke 5

# Klasse 8E



## Viktig:

Fredag = planleggingsdag og fri!

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Leksehjelp mandag (13.35–15.30) og tirsdag (13.35–15.00).

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.30)

## Innleveringer, fremføringer og prøver:

|  |
|--|
|  |
|--|

## Månedens sosiale mål:

Kunne sette seg mål og planlegge hvordan man skal nå dem.

Kunne holde seg til oppgaven og øve på å ikke gi opp.

## Ordenselever:

Lasse & Rufaida

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <i>-Reflektere over ungdomstiden.<br/>-Forstå og reflektere over en faglitterær tekst.<br/>- kunne skrive et debattinnlegg<br/>- delta i en debatt.</i> | Ingen lekser.<br><br>Vi jobber i norskboken – kapittel 3 – <i>Midt i mellom</i> .<br>-Vi skal skrive vårt eget debattinnlegg!<br><br>Onsdag: Vi er trukket ut til utprøving av nasjonale prøver i lesing. Det blir derfor en 90 min økt i lesing denne dagen.<br><br><u>Begreper denne uken:</u><br>Saktekst, debattinnlegg, argumentere, mening/påstand, begrunnelse. |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål           | Arbeidsoppgaver                                                                              |
|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Jesus og evangeliene | Vi avslutter arbeidet med kapittelet "Jesus og evangeliene". Vi skal bl.a. ha quiz om Jesus. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Få kjennskap til noen nye oppfinnelser.</li> <li>utforske hvordan teknologien har vært en endringsfaktor og reflektere over hvilken innvirkning den industrielle revolusjon har hatt på deg og ditt liv.</li> </ul> | <p><b>På skolen:</b></p> <p>Dere får begge timene denne uken til å arbeide med presentasjonen dere har fått tildelt i Classroom om nye oppfinnelser.</p> <p><b>Lekse til onsdag:</b><br/>På slutten timen på onsdag gjennomgår vi nyheter dere har fått med dere i løpet av uken.<br/>Når dere skal fortelle om en nyhet er det fint om dere får med:<br/>Hva handler det om?<br/>Hvor og når skjedde det?<br/>Hvilket nyhetsmedie fikk du informasjon fra?</p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Ryggcrawl  | Mandag: Vi øver videre på ryggcrawl. <b>Lekse:</b> Se på video av riktig teknikk på ryggcrawl. Fokuser mest på armtak og rotasjon i overkropp. Husk svømmetøy! |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Topic: The UK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn about one country in the UK.</li> <li>Be able to find and share information about one country in the US.</li> <li>Be able to work in a group and participate</li> </ul> | <p><b>At school:</b><br/>We will continue working with the "Tourism Expo" project. You will present it on the 5th of February (Thursday, week 6).</p> <p><b>Homework:</b><br/>Work with your part of the "Tourism Expo" project. You have to hand it in on Wednesday, the 4th of February.</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Tema: likninger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne finne den ukjente i en likning.</li> <li>Kunne løse likninger ved hjelp av addisjon og subtraksjon.</li> <li>Kunne løse likninger ved hjelp av multiplikasjon og divisjon</li> </ul> | <p><b>Ukeslekse (blir sjekket onsdag i uke 6):</b></p> <p>1. Gjør oppgavene under i oppgaveboken. Før utregning under overskriften "Lekse uke 5" i skriveboken din.</p> <p>3.171 s. 141<br/>3.172 s. 142<br/>3.173 s. 142<br/>3.174 s. 142<br/>3.176 s. 143<br/>3.177 s. 144</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F. | Læringsmål                                                                                     | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><i>Naturen</i></p> <p><i>Vi lærer om fotosyntese, celleånding og karbonets kretsløp</i></p> | <p>Vi jobber videre med naturen som tema.</p> <p>Lekse: Oppgave 1-7 s. 37 skal være ferdig, i tillegg til forklaring til begrepene som står på Classroom.</p> |

| K<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Å planlegge og forberede seg til å jobbe med nålefilting.</p> <p>Å samarbeide i gruppe på en god måte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke horisont linje og forsvinningspunkt i en tegning.</li> <li>- tegne enkle former i ettpunktperspektiv</li> <li>- skape inntrykk av dybde og avstand ved hjelp av perspektiv</li> </ul> | <p>Dere skal samarbeide om å velge norske småfugler, finne informasjon og lage skisser som forberedelse til å nålefilte realistiske småfugler.</p> <p>Tollef: Vi har begynt med perspektivtegning, og skal fortsette med dette. Vi jobber videre med ettpunktperspektiv slik vi gjorde uke 4.</p> |

| M<br>U<br>S<br>I<br>K<br>K | Læringsmål                                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><i>Lære akkordene D, Em &amp; A7</i></p> | <p>Vi jobber videre med “Se min kjole”. Dersom du blir ferdig med sangen får du “levle opp”, til et vanskeligere gitarhefte.</p> |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Kunne navn på fritidsaktiviteter</p> <p>Si hva man liker å gjøre</p> | <p>Vi er startet på nytt tema: Mi actividad favorita</p> <p>Hvor mange aktiviteter klarer du å huske fra uke 4?</p> |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Meine Familie</b></p> <p>-Kunne fortelle om kjæledyr</p> <p>-Kunne navnet på fargene</p> <p>-Kunne bruke det tyske verbet <i>haben</i> (å ha) i presens</p> | <p>Denne uken skal vi begynne å lære litt om hva ulike kjæledyr heter på tysk.</p> <p>Habt ihr Tiere? Welche Tiere habt ihr?</p> <p>Vi skal også begynne å lære om fargene på tysk.</p> <p><b>Lekse til torsdag:</b></p> <p>Gjøre øvetestene om familieord og eiendomsord som ligger tilgjengelig i Classroom&gt; Grammatikk. Det blir en liten test om dette på skolen i timen torsdag.</p> |

|                            |                                                           |                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                    |
|                            | Kunne fortelle om sin familie<br>Kunne snakke om kjæledyr | Vi går gjennom grammatikkoppgavene dere jobbet med i uke 4 da jeg var vekke.<br>Vi jobber ferdig med temaet familieord og kjæledyr |

|             |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>L<br>F | Læringsmål                                                                                             | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                        |
|             | Eleven skal bruke kniv på en trygg måte for å spikke og forme et funksjonelt skaft til en flaskeåpner. | Dere skal merke opp emnet, grovforme skaftet med kniv, finforme og tilpasse fasongen, pusse overflatene og til slutt montere skaftet på flaskeåpneren. |

#### Uke 5

|             | Mandag                     | Tirsdag                           | Onsdag                                   | Torsdag                            | Fredag                                                                                              |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30-09:30 | KRLE<br>201a<br>Jørgen     | Utdanningsvalg<br>201a<br>Nicklas | Kunst og håndverk<br>K&H<br>Hilde        | Engelsk<br>201a<br>Ingrid<br>Elena | P<br>L<br>A<br>N<br>L<br>E<br>G<br>G<br>I<br>N<br>G<br>S<br>D<br>A<br>G<br><br>=<br><br>F<br>R<br>I |
| 09:30-09:40 | Friminutt                  | Friminutt                         | Friminutt                                | Friminutt                          |                                                                                                     |
| 09:40-10:40 | Svømming<br>Nicklas        | Samfunnsfag 201a<br>Hege          | Kunst og håndverk<br>K&H<br>Hilde        | Naturfag<br>Lab<br>Nicklas         |                                                                                                     |
| 10:40-10:55 | Spising<br>201a<br>Nicklas | Spising<br>201a<br>Jørgen         | Spising<br>201a<br>Jørgen                | Spising<br>201a<br>Nicklas         |                                                                                                     |
| 10:55-11:20 | Storefri                   | Storefri                          | Storefri                                 | Storefri                           |                                                                                                     |
| 11:20-12:20 | Norsk<br>201a<br>Jørgen    | KRLE<br>201a<br>Jørgen            | Norsk<br>201a<br>Jørgen                  | Musikk<br>Musikkrom<br>Jørgen      |                                                                                                     |
| 12:20-12:30 | Friminutt                  | Friminutt                         | Friminutt                                | Friminutt                          |                                                                                                     |
| 12:30-13:30 | Arbeidslivsfag/<br>Språk   | Musikk<br>Musikkrom<br>Jørgen     | Matematikk<br>201a<br>Nicklas<br>Mostafa | Norsk<br>201a<br>Jørgen            |                                                                                                     |
| 13:30-13:35 | Friminutt                  | Friminutt                         | Friminutt                                | Friminutt                          |                                                                                                     |
| 13:35-14:35 | Arbeidslivsfag             |                                   | Samfunnsfag 201a<br>Hege                 | Språk                              |                                                                                                     |
|             |                            |                                   |                                          |                                    |                                                                                                     |

