

uke 5

Klasse 8D



Viktig:

OBS! Ny termin, ny timeplan!

- ★ Husk å ha med oppladet Chromebook hver dag!
- ★ Frokost fra kl 07.30-08.00
- ★ Leksehjelp mandag og tirsdag kl 14.10-15.10

Tirsdag: Nasjonal prøve i lesing

Onsdag: Vi feirer januarjubilantene: Isabel og Guleed 🎉

Kakebakere er: Eshan, Ildri, Asma, Hemat

Fredag: Elevfri



Månedens læringsmål:

- ★ Utholdenhet og målrettethet

Å holde fokus på oppgaven og ikke gi opp, selv om det er vanskelig, og å vite hva du vil oppnå, og lage en plan med flere steg for å komme dit.

Ordenselever:

Herminet Guleed

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>Lære om hva som kjennetegner nasjonalromantikken som skjønnlitterær epoke.</i> <i>Lære om viktige personer innenfor epoken.</i>	På skolen: Vi fortsetter med 1800-tallet. Lekse til fredag (anbefalt): Være ferdig med alle oppgavene til Nasjonalromantikken. Ha valgt muntlig oppgave (oppgave C)

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Lære om hvordan den industrielle revolusjonen endret livene til folk	På skolen: Vi fortsetter med 1800-tallet. Lekse til onsdag (anbefalt): Være ferdig med alle oppgavene til “Befolkningen øker i Europa”, “Livet på landsbygda forandrer seg” og “Den industrielle revolusjon”.

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Lære om samenes religions- og livssynstradisjoner. Bli kjent med læstadianismen og samisk kirkeliv.	På skolen: Vi fortsetter med 1800-tallet. Lekse til onsdag (anbefalt): Være ferdig med alle oppgavene til “Fra katolsk til luthersk kristendom”, “Pietismen og konfirmasjonen” og “Læstadianismen og det samiske kirkelivet”

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Lære pusteteknikk i brystsvømming Kroppsbeherskelse Trene på og utvikle egne ferdigheter Bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre.	Til mandag: Se filmklippene om pusteteknikk på Classroom/Kroppsøving 8D Onsdag: Ha laget et show med ulike elementer: Koordinasjon, balanse, akrobatikk, dans, turn, evt. trampett. Husk å ta med gymtøy, håndkle og klesskift. Fremføring: Uke 7 

U D V	Arbeidsoppgaver
	På skolen: Vi lager presentasjon til utviklingssamtalen. Lekse til mandag 2. februar: Være ferdig med presentasjonen.

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Topic: The UK - Learn about one country in the UK. - Be able to find and share information about one country in the US. - Be able to work in a group and participate	At school: We continue working with the “Tourism Expo” project. You will present on Thursday next week (week 6). Homework: Work with the task you were assigned for the “Tourism Expo” project.

M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Tema: likninger – Kunne finne den ukjente i en likning. – Kunne løse likninger ved hjelp av addisjon og subtraksjon. – Kunne løse likninger ved hjelp av multiplikasjon og divisjon	På skolen: Vi jobber med å løse likninger ved hjelp av multiplikasjon og divisjon. Ukeslekse (blir sjekket onsdag i uke 6): 1. Gjør oppgavene under i oppgaveboken. Før utregning under overskriften "Lekse uke 5" i skriveboken din. 3.171 s. 141 3.172 s. 142 3.173 s. 142 3.174 s. 142 3.176 s. 143 3.177 s. 144

N A T U R F A G	Jeg kan forklare menneskets plass i naturen, beskrive hvordan moderne samfunn påvirker økosystemer på Jorda, og gi eksempler på tiltak som kan bidra til å verne naturen og redusere negative miljøpåvirkninger.	På skolen: Vi jobber videre med bærekraftig utvikling og fornybare energikilder. Denne uken skal dere gjennomføre en debatt der dere får ulike roller knyttet til utbygging av vindkraft i Nord-Norge. Rollene vil være staten, klimaaktivister, vindmølleselskaper og lokalbefolkningen. Målet er å belyse ulike perspektiver og interessekonflikter i saken. Dette blir siste uke med denne tematikken før vi starter med kjemi neste uke.
--------------------------------------	--	--

K og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Å planlegge og forberede seg til å jobbe med nålefilting. Å samarbeide i gruppe på en god måte. - Bruke horisont linje og forsvinningspunkt i en tegning. - tegne enkle former i ettpunktperspektiv - skape inntrykk av dybde og avstand ved hjelp av perspektiv	Dere skal samarbeide om å velge norske småfugler, finne informasjon og lage skisser som forberedelse til å nålefilte realistiske småfugler. Tollef: Vi har begynt med perspektivtegning, og skal fortsette med dette. Vi jobber videre med ettpunktperspektiv slik vi gjorde uke 4.

M U S I K K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Tema: Gitarspill Lære å spille gitargrepet D (D-dur) og en sang med dette grepet	Onsdag: Vi spiller gitar.

S P A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne navn på fritidsaktiviteter Si hva man liker å gjøre	Vi er startet på nytt tema: Mi actividad favorita Hvor mange aktiviteter klarer du å huske fra uke 4?

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Meine Familie -Kunne fortelle om kjæledyr -Kunne navnet på fargene -Kunne bruke det tyske verbet <i>haben</i> (å ha) i presens	Denne uken skal vi begynne å lære litt om hva ulike kjæledyr heter på tysk. Habt ihr Tiere? Welche Tiere habt ihr? Vi skal også begynne å lære om fargene på tysk. Lekse til torsdag: Gjøre øvetestene om familieord og eiendomsord som ligger tilgjengelig i Classroom> Grammatikk. Det blir en liten test om dette på skolen i timen torsdag.

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne fortelle om sin familie Kunne snakke om kjæledyr	Vi går gjennom grammatikkoppgavene dere jobbet med i uke 4 da jeg var vekke. Vi jobber ferdig med temaet familieord og kjæledyr

A L F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Eleven skal bruke kniv på en trygg måte for å spikke og forme et funksjonelt skaft til en flaskeåpner.	Dere skal merke opp emnet, grovforme skaftet med kniv, finforme og tilpasse fasongen, pusse overflatene og til slutt montere skaftet på flaskeåpneren.

V A L G F A G	Fag	
	Fysisk	
	Friluftsliv	
	Teknologi	Planleggingsdag - Timen utgår denne uken.
	Demokrati	
	Innsats	Vi møter i klasserommet.
	Håndverk	

Uke: 5

Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Bad Basseng Tone	KRLE 310 Tone	Samfunnsfag 310 Tone	K&H (H-105 og E- 106)	Planleggings- dag