

Ukeplan 6.trinn

Uke 5 26. januar – 30. januar 2026

På plakaten

- Mandag er det MMR-vaksine for trinnet.
- Mandag blir det uteskole i nærområdet til skolen.
- Denne uken er det Tema-uke på Nygårdslie.
- Husk gymtøy/dusjetøy på tirsdag. Det blir innegym i gymsalen.
- Fredag er det planleggingsdag. Dere har fri.



	6.RØD:	6.BLÅ:
Mandag: 08:30 – 13:15 Tema: En farge-dag	Oppstart: Lesekvart Plan for dagen og ukeplan Uteskole – Ryddedag, MMR-vaksine og lek i nærområdet. Denne dagen møter alle sammen på skolen for vaksineringsklassevis fra 08:30 – 10:30. Alle skal sitte sammen med en voksen etter vaksine. Før og etter vaksineringsbruker vi tiden på å rydde ned etter Harry Potter uken. Når alle er vaksinert tar vi lunsj og lek i skogen over skolen. Vi avslutter dagen på skolen	
Tirsdag: 08:30 – 14:30 Tema: Pysjamas	Engelsk: Fantasy and grammar Naturfag: Kjemi Matematikk: Volum Gym: Innebandy	Gym: Innebandy Matematikk: Volum Naturfag: Kjemi Klassens time: Elevråd/Nettvett
Onsdag: 08:30 – 13.15 Tema: Ta med noe rart	Tredeling: 08:30 – 10:45 Tacos: Klasserom 15 (Georg) Burritos: Klasserom 6 (Alexander) Enchilladas: Skolekjøkken (Eirik) Matematikk: Volum RØD: KRLE BLÅ: Norsk	
Torsdag: 08:30 – 13:15 Tema: Skoleuniform	Norsk: Skriv egen fantasyfortelling Naturfag: Kjemi Matematikk: Volum	Norsk: Skriv egen fantasyfortelling Engelsk: Fantasy and grammar Naturfag: Kjemi
Fredag: 08:30 – 11:30	Planleggingsdag Skolen er stengt. Elevfri!	



Ukens læringsmål	
Lesemål:	- kjenne igjen og beskrive kjennetegn på fantasysjangeren, som magi, kamp mellom godt og ondt og oppdiktete verdener. - forklare hvordan forfatteren bruker fantasi og magiske elementer for å gjøre fortellingen spennende og annerledes enn virkeligheten.
Norsk:	- planlegge en fantasyfortelling ved å bruke tankekart eller planleggingsskjema - skrive en sammenhengende fantasyfortelling med en tydelig start, midt del og avslutning - bruke kjennetegn fra fantasy-sjangeren, som: - o en helt eller hovedperson - o en ond kraft, fiende eller utfordring - o magi, overnaturlige vesener eller magiske gjenstander - o en fantasiverden som er annerledes enn vår - beskrive steder, personer og hendelser slik at leseren kan se det for seg - bruke det vi har lært om fantasy (fra bøker, film og undervisning) i vår egen tekst
Engelsk:	- I can listen to English children`s books - I am able to write and understand new words.
Matte:	- Jeg vet hva volum er (hvor mye plass noe tar). - Jeg kan finne volumet av et prisme ved å bruke lengde, bredde og høyde. - Jeg vet forskjellen på dm^2 og dm^3 – dm^2 er flate, og dm^3 er rom (plass inni noe).
Naturfag	- Jeg kjenner til begrepene atom, molekyl og partikkel. - Jeg kan utforske hva som skjer når stoffer endrer form, og forklare med egne ord forskjellen på en faseovergang og en kjemisk reaksjon.
Uteskole	- Jeg kan rydde sammen med andre og bidra til at klasserommet blir fint for alle. - Jeg hjelper og støtter andre, for eksempel ved å være rolig, snill og oppmuntrende.

TREDELING

Burritos	Enchiladas	Tacos
Anelle	Jessica	Eline
Charlotte	Frida	Alva
Mabelle	Ylva	Leannah
Mia	Maria	Semine
Olivia	Sofia	Sefora
Madelen	Emilie	Catharina
Kine	Bianca	Erion
Signe	Sondre	Karl M
Isak	Emrik	Majd
Eimen	Theo	Leon
Aaron	Olav	Nikolai
Sander	Karl H	Sander E
Brage	Theodor	Matheo
Henrik	Olivier	Stian
Torry	Sebastian	Adrian
Daniel	I 	