

# Arbeidsplan 9D



*Uke 5- 7*

## Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 08:00.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 ☐

| Hva skjer de kommende ukene? |                                         |         |                           |                                                     |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Uke                          | Mandag                                  | Tirsdag | Onsdag                    | Torsdag                                             | Fredag                            |
| 05                           | Underveisvurdering matte "plangeometri" |         |                           | Innleveringsfrist for videoen i engelsk fordypning. | Planleggingsdag - <b>ELEV FRI</b> |
| 06                           |                                         |         | Uke sex. Oppløst timeplan | Uke sex. Oppløst timeplan                           | Uke sex. Oppløst timeplan         |
| 07                           |                                         |         |                           | Skoleball 18.00-22.00                               |                                   |

|    |             |             |             |             |             |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 08 |             |             |             |             |             |
| 09 | Vinterferie | Vinterferie | Vinterferie | Vinterferie | Vinterferie |

| Samfunnsfag                                                                        |                                                                       | Mål denne perioden:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Tema denne perioden:</b></p> <p><b>Tema: 1. Verdenskrig</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosetningsmønster og demografi i forskjellige deler av verden i dag</li> <li>• reflektere over hva for aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan disse grunngir standpunktene sine</li> <li>• reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst</li> <li>• gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</li> </ul> |

| Uke 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uke 7                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Les kapittelet om første verdenskrig i Samfunnsfag 9 (s. 146 - 149). Svar på følgende spørsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvilke land var i de to ulike alliansene under første verdenskrig?</li> <li>2. Hva blir ofte krigen omtalt som?</li> <li>3. Kan allianser være med på å skape fred? I så fall: På hvilken måte?</li> <li>4. Kjenner du til noen allianser som skal være med på å sikre fred i dagens Europa?</li> </ol> | <p>Se en episode av Apokalypse på NRK TV. Info om hvilken kommer i starten av uken.</p> |

| Norsk | Mål denne perioden: |
|-------|---------------------|
|-------|---------------------|



**Tema denne perioden:**  
**Leseprosjekt: Eit anna blick**

- Kunne lese og forstå innhaldet i ei bok på nynorsk.
- Kunne formulere setningar og tekstar på nynorsk.
- Lese ungdomsromanen *Eit anna blick*.

## Uke 5

Vi skal starte på eit nytt tema “Leseprosjekt: [Eit anna blick](#)”. Kvar veke skal vi saman lese/lytte til ungdomsromanen *Eit anna blick* av Erlend Skjetne.

Opprett eit nytt arbeidsdokument og lag ei fin forside. Ta ein kopi av spørsmåla frå oppgåveheftet denne veka (publisert på classroom) og lim dei inn i arbeidsdokumentet ditt før du svarar. Du skal svare på alle spørsmåla i arbeidsdokumentet.

**Heimearbeid:** Innan utgangen av veka skal du ha lese ferdig t.o.m. side 18. Skriv ei forklaring på omgrepa (begrepene) frå oppgåveheftet og bruk dei til å lage fem-sju setningar på nynorsk.

## Uke 7

Vi les/lyttar vidare i [Eit anna blick](#) på skulen.

**Heimearbeid:** Innan utgangen av veka skal du ha lese ferdig t.o.m. side 57. Ta ein kopi av spørsmåla frå oppgåvehefte denne veka og lim dei inn i arbeidsdokumentet ditt før du svarar. Du skal svare på alle spørsmåla i arbeidsdokumentet.

*Dersom du er vekke frå skulen i nokre av norsktimane, må du sjølv sørgje for å ha lese/lytta fram til t.o.m. kapittel 20 (s. 57- “Klatre”) denne veka.*

## KRLE

**Mål denne perioden:**

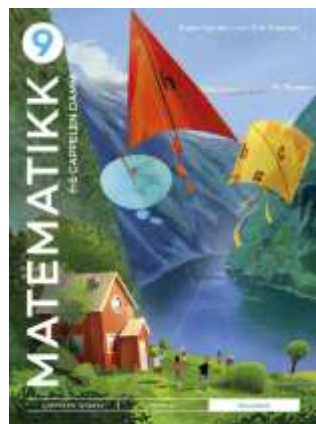
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Tema denne perioden:</b></p> <p><b>Seksualitet</b></p> <p>Læringsløp skolen min</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li><li>utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</li><li>sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li></ul> |
| <p><b>Uke 5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Uke 7</b></p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Opprette et nytt arbeidsdokument på “min disk” i mappen “KRLE” med tittelen “Kjønn og seksualitet”. Last opp på classroom.</p> <p>Oppgaven under gjøres hjemme i arbeidsdokumentet denne perioden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Religioner og livssyn kan ha ulike syn på kjønn og seksualitet. Kom med eksempler.</li><li>Hvordan kan slike ulike syn både skape utfordringer og muligheter for mennesker som lever i dagens samfunn? Bruk eksempler fra kristendom og minst en annen religion/livssyn, og begrunn meningene dine.</li></ol> | <p>Fullføring av oppgaven uke 5.</p> <p>Levers inn senest 13.2</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Naturfag</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Mål denne perioden:</b></p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p><b>Tema denne perioden:</b></p> <p><b>Seksualitet</b></p> <p><b>Kap.4: Sex - og det som kommer etterpå</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lære om seksuell glede, identitet og frustrasjon</li><li>• Lære om sexpress og overgrep</li><li>• Lære om kjønnssykdommer og hvordan du beskytter deg mot dem</li><li>• Lære om graviditet og abort</li></ul> |
| <p><b>Uke 5</b></p>                                                                                                                                                                | <p><b>Uke 7</b></p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Opprette nytt arbeiddokument på “min disk” - “naturfag” med tittelen “seksualitet”. Last opp på classroom.</p> <p>I arbeidsdokumentet: Les og svar 1 - 7 s. 158 i læreboken</p> | <p>I arbeidsdokumentet:</p> <p>Lag en liste med forandringer som skjer hos jenter og gutter i puberteten. 6 - 10 punkter på hvert kjønn.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Engelsk</b></p> | <p><b>Mål denne perioden:</b></p> |
|-----------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p><b>Tema denne perioden:</b><br/><b>Love and Loss</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• To read and talk about fiction.</li><li>• To identify themes in fiction.</li><li>• To talk about love and loss.</li></ul> |
| <b>Uke 5</b>                                                                                                                                                                 | <b>Uke 7</b>                                                |                                                                                                                                                                   |
| <p>Until Wednesday:</p> <p>Make a new work document called “Love and Loss”. Make a new front page. Look at the picture on page 160 and answer the questions on page 161.</p> | <p>Will be given on classroom next week.</p>                |                                                                                                                                                                   |

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Matematikk</b></p> | <p><b>Mål denne perioden:</b></p> |
|--------------------------|-----------------------------------|



**Tema denne perioden:**

**Plangeometri**

**Pytagoras**

- Kjenne til pytagoras læresetning
- Kunne regne ut hypotenusen i en rettvinklet trekant
- Kunne regne ut en ukjent katet i en rettvinklet trekant
- Kunne regne ut de ukjente katetene i en rettvinklet, likebeinet trekant
- Kunne regne ut sidene i trekanter med vinkler på 30, 60 og 90 grader

## Uke 5

Les gjennom å gjør notater i regelboken fra s. 126 - 129.

På **skolen** og **hjemme** denne uken

Utgning av hypotenus: 2.76 - 2.81

Beregning av ukjent katet: 2.82 - 2.85

## Uke 7

Les gjennom å gjør notater i regelboken fra s. 137 - 138.

På **skolen** og **hjemme** denne uken

Utgning av de ukjente katetene: 2.87 - 2.91

Trekanter med vinkler 30, 60 og 90 grader: 2.92 - 2.97

| Olweus                                                                                                             |                                                     | Mål denne perioden:      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p>  | <p><b>Tema denne perioden:</b><br/>Læringsmiljø</p> |                          |
| Uke 5                                                                                                              |                                                     | Uke 7                    |
| Hvordan være en god samarbeidspartner?                                                                             |                                                     | Ingen Olweus denne uken. |