

Ukeplan 3.trinn

Beskjeder:

Karakterfest torsdag: Husk å komme på skolen ferdig utkledd! Kle deg ut som en karakter fra en bok. Her er utvalget stort: eks. superhelter, prinsesser og prinser, fotballspillere, Pippi osv.

Lus: det er fremdeles lus på trinnet, husk å sjekke jevnlig. Vi vil ha beskjed dersom dere finner lus.

Fortellerstol uke 6: Cassidy og Mikolaj

Fortellerstol uke 7: Patricia og Daniel

UKE 6	MANDAG 2.feb		TIRSDAG 3.feb		ONSDAG 4.feb	TORSDAG 5.feb	FREDAG 6.feb	
08.30-08.45 1.økt	A: Gym Husk gymtøy (sko, t-skjorte, håndkle) 	B: Norskstasjoner -ordjakt -ordigo -lese selv -ark 	Matte: Repetisjon Smartøving 		Fortellerstol Cassidy og Mikolaj	Fellessamling i gymsalen Hvilket trinn vinner leseløven og lesehesten? 	Matte Kapittelprøve Smartøving  Prøve i 4 gangen	
09.30-09.45	FRIMINUTT				Uteskole Nygårdsparken 	FRIMINUTT	FRIMINUTT	
09.45-10.45 2.økt	A: Norskstasjoner -ordjakt -ordigo -lese selv -ark 	B: Gym Husk gymtøy (sko, t-skjorte, håndkle) 	Rød: Engelsk 	Blå: Tema Vikinger 		Karakterfest i klasserommet -Kahoot -karakterjakt 	Norsk Dobbel konsonant Vi skriver historier	
10.45-11.15	SPISETID		SPISETID			SPISTID	SPISTID	
11.15-11.45	STOREFRI		STOREFRI		Tema: samarbeid og lek	STOREFRI	STOREFRI	
11.45-13.00 3. økt	Musikk 		Husk! -Varme klær -Mat og drikke		Rød: KRLE 	Blå: Bibliotek 	Rød: Engelsk 	Blå: Stavskrift 
	Frilek 				Rød: Bibliotek 	Blå: KRLE 	Rød: Stavskrift 	Blå: Engelsk 
13.00-13.15								
SFO	Skolen slutter 13.00		Skolen slutter 12.45		Skolen slutter 13.45	Skolen slutter 13.00		Skolen slutter 12.45
LEKSER	Lekse til tirsdag: Pugg 4 gangen Smartøving 20 minutter		Lekse til onsdag: Pugg 4 gangen Grønnperm: norskark		Lekse til torsdag: Pugg 4 gangen	Lekse til fredag: Prøve i 4 gangen		Øve på 4 gangen

UKENS FERDIGHETSMÅL:	
NORSK	- Jeg vet at ord som har kort vokal skrives ofte med dobbel konsonant. Eks hoppe, briller, svømme
MATTE	-Jeg kan forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning. -Jeg greier å finne verdier som passer i en ulikhet. -Jeg kan fortsette en tallfølge ved å se på hvordan tallene stiger eller synker. Eksempel; 132 – 136 – 140 - - -Jeg vet at det er en regel som bestemmer neste tall i en tallfølge.
SOSIALE	- Jeg vet at hvis jeg er en god klassevenn får vi det trygt og godt i klassen. -Jeg bidrar til at andre har det trygt på skolen. -Jeg er god på å inkludere andre i lek og leke med flere. -Jeg øver på å samarbeide med andre. -Jeg vet at når jeg samarbeider med andre må jeg lytte, vente på tur og prate med hyggelig stemme. -Jeg vet at jeg ikke alltid kan få det helt som jeg vil når vi samarbeider, men at vi skal bli enige om noe felles.
ENGELSK	-Jeg kan forstå og bruke substantiv for rom, deler av huset og preposisjoner -Jeg vet når vi bruker a og an -Jeg kan si og forstå ordene house, garden, kitchen, living room, bathroom, bedroom, floor, roof, stairs, wall Jeg kan preposisjonene in, between og next to



KONTAKTINFO:

Mona e-post: mona.sorhaug@bergen.kommune.no

Linn e-post linn.henrikssen@bergen.kommune.no

SFO TLF: 409 23 720

Trinnmobil: 408 10 356

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00



PERIODENS HOVEDTEMA uke 6-10 «Vikingtiden»



Nettsider som vi bruker på skolen, og som dere også kan bruke hjemme☺ Husk feidepålogging - passord er sendt hjem i meldemappen

Skolestudio: <https://www.skolestudio.no>

Multi smartøving:

<https://tibat.gyldendal.no/access/login?site=skolestudio>

Salaby: https://tibat.gyldendal.no/access/login?site=qu_salaby

Pokemath: <https://www.pokemath.online/>

Lydbok/hørspill: <https://radio.nrk.no/kategori/barn>