

Arbeidsplan 6A

Uke 6

Navn:

Ukens mål

Norsk:

- Jeg kan fortelle om ulike kjennetegn ved sjangeren Fantasy.
- Jeg kan skrive et sammendrag.
- Jeg kan lage faktasetninger.
- Jeg lager setninger med store og små bokstaver bokstaver når jeg skriver.

Matematikk:

- Jeg kan måle lengde og gjøre om mellom måleenheter.
- Jeg kan beregne lengder og finne omkretsen av mangekanter.
- Jeg kan måle arealet av flater ved å telle ruter og ved å regne.

Engelsk:

- Jeg vet at vi bruker enkel presens når vi snakker om ting vi gjør regelmessig, ofte, en vane.
- Jeg vet at vi bruker presens samtidsform når vi snakker om ting vi holder på med akkurat nå.
- Jeg vet at vi lager presens samtidform ved å bruke hjelpeverbet *to be* + *verb* + *-ing*. **He is singing.**

Tema:

- Jeg kan fortelle om samenes kamp for sine rettigheter.
- Jeg kan fortelle om hvordan samene lever i dag
- Jeg vet hva Sametinget er.

Norsk:

Læringsmål

- ☐ Jeg har lest læringsmålene på arbeidsplanen og ukeplanen.

I skriveboken

- ☐ Jeg skriver så pent jeg kan når jeg arbeider i skriveboken min.
- ☐ Jeg gjør ferdig oppgavene til filmen - *Over grensen*.
- ☐ Jeg har laget et sammendrag (1/2 -1 side) eller skrevet 10 faktasetninger om sjangeren Fantasy.

Lesekort (fredag)

- ☐ Jeg har vist og fått signert lesekortet av en lærer.



Regning:

Multi

- ☐ Jeg gjør oppgavene 4.33 - 4.41
- ☐ Jeg gjør sti A, B eller C på kikora om arealenheter.
- ☐ Jeg jobber med gangetabellen i 10 minutter.



Tema:

- ☐ Skriv 10 faktasetninger om samene. Du kan finne informasjon i læreboken Globus.
- ☐ Jeg har laget en fin overskrift og skrevet med fullstendige setninger.
- ☐ Jeg har ferdigstilt plakaten om tobakk.



Engelsk:

- ☐ Jeg skriver ukens gloser og sterke verb i gloseboken.
- ☐ Jeg øver 10 minutter på ukens gloser og sterke verb sammen med en læringsvenn. Skriv og kontroller hverandre.

Gloser: Se TB s. 91
[nursery rhymes](#)
[former](#)
[sorrows](#)
[origin](#)
[evolved](#)

Sterke verb: Se TB s. 208
to take
to teach
to tell
to think
to throw



Ukens grublis:

Jeg løser ukens grublis som henger foran på tavlen.

Ukens gøye:

Lag et samisk flettebånd. Oppskrift i Temamappen i Classroom.

Sosialt:

- ☐ Jeg beveger meg rolig inne.
- ☐ Jeg hører på beskjeder fra voksne.



Norsk:

- ☐ Jeg leser 15 minutter i hyllebok
- ☐ Jeg leser 15 minutter i hyllebok

BONUSOPPGAVER OG FORSLAG TIL AKTIVITETER (frivillige) - SE BAKSIDEN

Engelsk:

○ Write a story using Story Cubes. Ask Beate for the cubes.

**Norsk:**

○ Stillelesing i egen hyllebok i minst 20 min.

**Tema: Valgfritt.**

○ Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen?

Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen.

**Matte:**

○ Jeg jobber med hoderegning på Kikora

