

Kontaktlærere: Lars-Martin Stokke og Amalie Nordeide Nyhammer (Kontortid: 08.00 - 15.00)

Haukås Skole: Ta kontakt i Vigilo eller på tlf: 53037150

SFO: Ta kontakt i Vigilo eller på tlf: 53037160/40810900

Læringsplan for 3. trinn uke 6

Mandag 2. februar	Tirsdag 3. februar	Onsdag 4. februar	Torsdag 5. februar	Fredag 6. februar
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Uteskole 	Norskstasjoner  	Nysgjerrigper 	Mattestasjoner 	Nysgjerrigper 
Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt
Kule ting 	Nysgjerrigper	Samfunnsfag 	Nysgjerrigper 	Norsk 
Avslutter kl. 14.00	Avslutter kl. 12:45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter 13:00	Avslutter 12:45
Ukelekse: Gjør lekseoppdraget som ligger i leksemappen. Vi samler inn leksemapper hver fredag.				

Læringsmål		Informasjon											
Tema:	Nysgjerrigper	Nysgjerrigper Etter en demokratisk avstemning om hva vi skulle forske på, endte vi opp med følgende forskningsspørsmål: <i>Hva gjør at mat og drikke smaker godt eller annerledes for oss?</i> Her og nå har vi følgende hypoteser:											
Norsk:	Jeg kan de ulike spørreordene (hva, hvem, hvor, når, hvorfor, hvordan og hvilke). Jeg kan bruke spørreordene i en setning.	Oppnådde poeng <table><tr><td>Hva gjør at vi synes noe er sett (kjøtt)?</td><td>Hva er viktig for hvordan mat smaker for oss?</td><td>Hvorfor liker gutter og jenter forskjellige farger?</td><td>Hva gjør at vi lærer best?</td><td>Hva gjør at vi husker noe godt?</td></tr><tr><td>10</td><td>12</td><td>4</td><td>8</td><td>10</td></tr></table>		Hva gjør at vi synes noe er sett (kjøtt)?	Hva er viktig for hvordan mat smaker for oss?	Hvorfor liker gutter og jenter forskjellige farger?	Hva gjør at vi lærer best?	Hva gjør at vi husker noe godt?	10	12	4	8	10
Hva gjør at vi synes noe er sett (kjøtt)?	Hva er viktig for hvordan mat smaker for oss?	Hvorfor liker gutter og jenter forskjellige farger?	Hva gjør at vi lærer best?	Hva gjør at vi husker noe godt?									
10	12	4	8	10									
Matematikk:	Jeg kan eksperimentere med og forklare plasseringer i et koordinatsystem. Jeg kan lage et søylediagram.	• Mat som ser god ut, smaker bedre enn mat som ikke ser så god ut, selv om det er den samme maten (samme ingrediensene, servert ulikt) • Vi tror at mat og drikke smaker forskjellig når de er varme enn når de er kalde. • Vi tror man velger usunn mat når begge deler er like tilgjengelig.											
Sosialt:	Jeg kan samarbeide med andre for å fullføre en oppgave. Jeg kan ta initiativ og komme med forslag til ideer og løsninger.	Elevene har blitt delt inn i grupper med hver sin hypotese. I grupper har elevene blitt enige om hva som skal forskes på, hva vi trenger å få tak i og hvordan man skal gjennomføre forsøket. Noen av gruppene har fått muligheten til å sende en mail til både forskere og kokker for svar på hypotesen deres. Uteskole på mandag På mandag 2. februar skal vi ha utedag som vanlig, og vi skal lage bål og grille. Det tror vi blir veldig kjekt for barna. Vi skal lage pinnebrød, men vi skal også spise lunsjen vår der. Elevene kan ta med mat som er enkelt å grille hvis de ønsker. NB! Varme klær, og eventuelt sitteunderlag. Studenter på trinnet Denne uken er det studentene Mathias og Amanda som har laget ukeplan, mens Sunniva og Thea har ansvar for å lage lekser. Vi er glade for å være tilbake og ser frem til å jobbe med nysgjerrigper-prosjektet.											