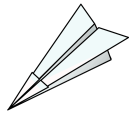


Ukeplan 1. trinn

Uke 6 2.2 - 6.2



Sosialt mål: Jeg sier ifra når noe ikke er greit.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	Samling	Samling	Uteskole Vi arbeider med nysgjerrigper-prosjektet 	Samling
Repetisjon av bokstaver	Regning	Repetisjon av bokstavener		Hjertetime
Spising	Spising	Spising		Spising
Leketid	Leketid	Leketid		Utetid
Utetid	Utetid	Utetid		Faddertid
13.30	13.15	12.45	13.15	13.15

Lekser uke 6:

Leselekse: Memory. Les ordet/setningen, finn rett bilde.

Matematikk : Gjør arket i leksemappen, forside og bakside.

Læringsmål:

Jeg repeterer bokstaven SILO

Jeg kan finne en ukjente i et addisjonsstykke.

Ukens sang:

[Det e godt å ha någon](#)



- ★ Ta med bestikk til for eksempel yoghurt om nødvendig.
- ★ Det må henge regntøy, støvler og byttetøy på skolen hele uken. Vi er ute i all slags vær.
- ★ Foresatte må hente barna på basen om de f.eks skal til tannlegen.
- ★ Innesko
- ★ Merk alle klær og gjenstander med barnets navn.

Kontaktlærere

Beate Hamlander
Robin Swensen
Sandra Stockmann

Andre lærere

Sigrun Sortland
Monica Salhus
Håvard Hammer
Lena Kleivdal Landmark

Barne-og ungdomsarbeider/ elevassistent

Anne Merete Hjørnevang
Marianne Leknes
Elisabeth Aardal
Kine Seivaag
Kristoffer Romslo
Lisbeth Fløysand

Fravær og kontaktinformasjon

Fravær melder du i Vigilo- innen
kl. 08.15.

Alle beskjeder til SFO skal
sendes i Vigilo SFO innen
13.00.

Telefon trinnkontor 40810386

Hei!

Vi hadde en fin 100-dagersfest på onsdag. Elevene laget en krone der hver av de ti strimmlene ble pyntet med ti ting. Tilsammen ble den pyntet med hundre små ting. De fikk også laget et bilde av seg selv som hundreåringer, og bildene ble kreative og morsomme. Vi hadde også flere andre kjekke aktiviteter for å markere de hundre skoledagene. Vi takker dere for frukt og kjeks dere som kom med det på dagen 😊

Nysgjerrigper-prosjektet er et forskningsprosjekt for barn og elever (ca. 6–13 år) i Norge, der de lærer å jobbe som små forskere. Slik foregår forskningen: **1.** Elevene starter med noe de er nysgjerrige på. **2.** De lager et forskningsspørsmål. **3.** De undersøker, samler data og tester ideer. **4.** Til slutt presenterer de resultatene sine. Prosjektet er utviklet av Nysgjerrigper, som er barnesatsingen til Forskningsrådet.

I Nysgjerrigper- prosjektet vårt har vi kommet så langt som å teste hypotesene våre. Elevene har laget papirfly med ulik størrelse, tykkelse på papiret og form. På torsdag i forrige uke testet vi ut flyvedyktigheten til de ulike papirflyene. Nå gjenstår det å lage en presentasjon av forskningen vår, som skal bli vist på Nysgjerrigper-torget. Torget fungerer som en messe eller utstilling på skolen der hver elev eller gruppe har en «stand» med sin problemstilling, metode og konklusjoner — og viser dette fram til medelever og lærere.

Leseleksen denne uken er et memory-spill. Elevene må klippe opp brikkene, og forsøke å finne to brikker som passer sammen med tekst og bilde. Vi håper dette er motiverende og kjekt, skulle det bli for vanskelig kan dere voksne gjerne hjelpe ved å lese i kor med barna.

Vi ønsker dere en fin uke!

Hilsen fra alle oss på 1.trinn 😊