

Møtereferat FAU 19.11.2025

Til stede: Trine (4. klasse), Kristin (6.klasse), Jagoda (1. klasse), Marie (1. klasse), Sindre (5. klasse), Stine (7. trinn), Siri (2. trinn), Olga (5. klasse), Elisabeth (7. klasse), Astrid (4. trinn)

Styret: Hanne Thunestvedt (3.klasse), Ørjan Lygre Vermeer (2.klasse), Ingvild Ellingsen (6.klasse).

Sted: Haukeland Skole, lærerværelset

Tidspunkt: 19:00

Innledning/Styret informerer

Innkalling og saksliste godkjent

Rektor orienterer:

Leksefri skole/leksebevisst skole: Siv orienterer: Lekser er målrettede og meningsfulle i en leksebevisst skole. Siv viser til forskning som argumenterer med at lekser styrker læring gjennom repetisjon, krever utholdenhet og stiller krav. Elvene trener selvstendighet som øker kvalitet på undervisningen (det forbereder og aktiverer elever). Det gir også læreren innsikt i elevenes forståelse, og gir grunnlag for tilpasset opplæring. Videre kan foreldrene få innblikk i hva eleven jobber med og kan bidra til et styrket skole- hjem samarbeid. Det kan være behov for dialog mellom foreldre og lærer om tilpasning av lekser (nivå/mengde/tid), dette bidrar også til økt kvalitet på gjennomføring.

Oppsummert: Opplæringsloven har åpnet for at elevene kan bli pålagt oppgaver utenom skoletid. Bergen Kommune (skoleeier) gir ressurser til leksehjelp, og har ikke åpnet opp for leksefri skole som for eksempel Moss Kommune. Haukeland skole er en leksebevisst skole, men tar med seg innspill fra diskusjonen som har vært i FAU.

Oppfølgingssak- Nasjonale prøver: Skolen har sett nøye på resultatene fra nasjonale prøver fra høsten 25. I den forbindelse har de også sett på tall fra nasjonale prøver på elever fra Haukeland Skole som nå går på 8. trinn, hvor de scorer over snitt på lesekompetanse.

Det er digital gjennomføring av de nasjonale prøvene- tekniske forhold ved prøven kan også ha påvirket resultatene i en viss grad. Dette følges opp av lærere med bedre gjennomgang også av tekniske forhold i forkant av nasjonale prøver. Videre vil lærerne jobbe med analyse av tekstene og oppgavene i prøvene, for å være sikre på at elevene lærer det de trenger og jobber rett for å nå læringsmål.

Lærerne har jobbet frem fokusområder for å sørge for måloppnåelse innen læringen som videre kan føre til bedre mestring av nasjonale prøver. Ferdigheter som elevene trenger: Lesekondis, lesestrategier, ordforråd, forstå metaforer, lese mellom linjene, orientere seg i sammensatt tekst samt reflektere og tolke. Dette er ferdigheter som kan øves på i alle fag. Videre er det viktig å lese oppgaveteksten godt for å fange opp «lure-spørsmål»

Haukeland skal delta på TIMSS våren 2026, som kartlegger for flere europeiske skoler. Dette bidrar til læring i forhold til hvilke tekster som brukes i disse oppgavene, og hvordan oppgavene formuleres og forventes besvart.

Veileder om skolegudstjenester fra UDIR: Haukeland skole har hatt aktiv påmelding til enten gudstjeneste eller livssynsnøytralt arrangement før jul. Fra høsten 2026 vil skolen følge ny veileder fra UDIR. Skolen må ikke lenger ha en aktiv påmelding. Foreldre som ikke vil at barnet skal delta på skolegudstjeneste, ber om skriftlig fritak. De vil da delta på livssynsnøytralt arrangement.

Informasjon om kvalitetsdialogmøtet 2026 og foreldreoppdrag

FAU skal jobbe for gode vennskap på Haukeland Skole, i samsvar med elevrådet på skolen. Hypotesen er at vennskap skaper trivsel, og trivsel styrker læring.

Det er invitert til kveldssamlinger på alle trinn i februar der vi skal snakke om vennskap. FAU skal planlegge innhold:

Rammen er at man møter på skolen, og det skal være fokus på vennskap. Sette opp grupper med barn og foreldre. 1-2 og klasse har vennegrupper og kan bruke disse som diskusjonsgrupper.

1-3. klasse: Hvert barn tar med et spill som de liker. Foreldre fokuserer på diskusjonspunkt, og spill gruppevis med barna i klasserommene. Ingen felles oppsummering. Kjekks og Saft

4-7 klasse: Foreldre og barn har samtalekafe om diskusjonspunktene i senteret. Kjekks og Saft. Gruppevis oppsummering på slutten, resultatene legges inn i felles dokument.

FAU sitt ansvar: Penn og papir på hvert bord. Gruppevis oppsummering de siste 5 minuttene, skal legges inn i et felles dokument

Klassekontaktene må ta logistikken rundt kveldene, invitasjon i Spond, oppdeling i grupper fra 3-7 trinn og fasilitere oppsummering av diskusjon på 4-7 trinn. I tillegg handle inn kjeks og saft til trinnet

Svarene på diskusjonspunkter skal tas med på kvalitetsdialogmøtet 17. mars.

Regnskap/Budsjett

Momsreduksjonsordning, går vi under denne? Ørjan sjekker nærmere.

Nabolagskomite

Leder har blitt kontaktet av Nabolagskomiteen i Årstad Bydel som oppsto for å bevare Landås Bibliotek. Videre initiativ for å jobbe med saker og opp mot politikere for saker som berører området. «Hverdagsdemokrati i bydelen vår». Stiftelses-møte 29. januar. Litt uklart hvordan de skal jobbe.

Haukeland skole ligger i Bergenhus bydel. Er det relevant at vi er med? Hanne spiller tilbake. Kanskje vi kan støtte i enkeltsaker.

Digital samling for FAU- som forarbeid til Kvalitetsdialogmøtet 2026 (Rektor informerer)

Status i gruppene

- Eiendom/Trafikk
Siv følger opp kjøring/rygging ved gangbroen inn til Bjørndalen ved levering til skolen, hvor det kan bli farlige situasjoner. Skolen har kjegler som de kan sette opp. Siv følger opp dette.
Trekantskilt som varsler om skolevei i Årstadveien står bak et tre, og vil ikke være synlig når løvet spretter ut. Siv følger opp dette med Bergen Kommune.
Krysset Årstadveien Stemmeveien, der er det grønn mann, selv når det er grønt for bilene å svinge inn i Stemmeveien. Siv har hatt dette som tema i dialog med kommunen i 13 år, uten endring. Siv følger opp.
Skolen har sendt ut skriv om søknad for skoleskyss 26/27.
Avventer svar på søknader om midler til kunst.

- Skole- Hjem
Foreldremøte/foredrag 10. februar 2026 19:30-20:30
«Hvordan hjelpe barn og unge med å bygge trygge identiteter i en urolig tid» av Paul Joachim Bloch Thorsen (spesialist i barne- og ungdomspsykiatri, Seksjonsleder Barnepost PBU hos Helse Bergen Hf).
Alle trinn er i målgruppen og inviteres
Budsjet 1000,- til blomster til foredragsholder. Vedtatt av FAU.
Ny invitasjon/påminnelse sendes i slutten av januar.
- Arrangement
Intet nytt å melde
- Ettermiddagsaktiviteter
Matlagingskurs er ferdig. Nabolagsmiddag mandag 24. nov der familie og venner ble invitert til et måltid sammen med kokkene i 7. klasse. Stor suksess.

Oppstart sjakk forsinket da opprinnelig instruktør måtte trekke seg. Jobbes med å finne ny instruktør.
- Parsell/dugnad
Påfyll av ugressfri mold før våren
Ønsker om en pen og levende parsell i sommerferien. Behov for enkelt sommertilsyn ila sommerferien?
Sittebenk (vennebenken) skal transporteres ned til parsellhagen
Mål: En funksjonell, trivelig og velstelt parsellhage som fungerer hele skoleåret, også når skolen har ferie

Ønske om 2 foreldredugnader
 - Maledugnad (male gjerder rundt skolen). Forslag at 1.trinns foreldre gjør dette. Forarbeid er vask av gjerder, klargjøring av utstyr (skolen har kjøpt inn)
 - 17. mai dugnad. Forslag at 3 og 4 trinns foreldre gjør dette Rydde, koste, plante. Blomster i plantekasser og uteområder.

Eventuelt

Smarttelefonfri Barndom- FAU skal formidle vedtak ut til hele foreldregruppe. Hvis trinnene ønsker, kan det være hensiktsmessig å ha egne foreldremøter med dette som tema. 3. trinn har hatt positiv erfaring med dette.

Oppfordrer alle til å se «Pappa-treneren» på TV2, med foreldre og barn fra skolen vår, hvor det dypdykkes i fysisk aktivitet vs skjerm, og fysisk helse i den oppvoksende generasjonen.

Det kommer en generell oppfordring om å ikke bruke begrepet dum-telefon, men heller knappe-telefon.

17. mai, 5 klasse er ansvarlig. FAU-repr fra 5. klasse tar kontakt med klassekontaktene på trinnet og setter i gang planleggingen. Tale Halsør (fau-vara på 6. trinn) var leder i fjor og kan kontaktes.

Neste møtedatoer:

11. mars, 22. april og 3. juni