

# Uke 8 10D



Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!

## Innleveringer, fremføringer og prøver:

**Tirsdag:** fagsamtale The Soccer Fence (jobbet du godt i timen sist uke trenger du ikke forberede deg)

**Onsdag:** skriveoppgave i engelsk på skolen (ingen forberedelse hvis du har jobbet og vært tilstede i alle timer)

**Fredag:** Innlevering URIX-reportasje, Alternativmesse

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>LITTERATURHISTORIE</b><br>– hvem var Knut Hamsun, hva skrev han og hvorfor er han kontroversiell?<br>– hva er typisk for epoken | Mandag denne uken ser vi filmen " <b>Victoria</b> " – en filmatisering av Hamsuns roman med samme navn. Dere som har vært borte fra skolen og ikke har jobbet med nyromantikken, Knut Hamsun og utdraget fra romanen, bør se på dette for å få mer utbytte av |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | NYROMANTIKKEN? | <p>filmen.</p> <p>Sjekk gjerne traileren her:<br/> <a href="https://filmoteket.no/Films/Play/169370?trailer=True">https://filmoteket.no/Films/Play/169370?trailer=True</a></p> <p><i>Hjemmelekse:</i> Gjør ferdig oppgavene vi har jobbet med på skolen de siste ukene.</p> |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Show your understanding of <b>democracy and citizenship</b> by using examples from <b>segregation/apartheid</b> . | <p><b>Topic:</b> Democracy and citizenship</p> <p><b>Tuesday:</b> Literature circles The Soccer Fence</p> <p><b>Wednesday:</b> Reflective writing session</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål     | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <i>Prosent</i> | <p>Vi starter opp med prosentregning og økonomi.</p> <p><b>Lekse til fredag:</b><br/> Gjør oppgave 3.103 side 109, 3.110 side 112 og 3.112 side 113 i oppgaveboken. Du velger selv nivå.</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F | Læringsmål           | Arbeidsoppgaver                                     |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | <i>Nervesystemet</i> | Vi fortsetter med nervesystemet og dets oppbygging. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                    | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <i>Kunne presentere og forklare konfliktene i Midtøsten-regionen: årsaker og konsekvenser</i> | <p><b>Tema:</b> Konflikter</p> <p>Vi lager URIX-sending om en valgt konflikt. Innleveringsfrist 20.02.</p> <p><b>Lekse:</b> jobb med prosjektet hjemme. Avtal i gruppen hvem som gjør hva.</p> |

|  |                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>NYRELIGIØSITET OG ALTERNATIVBEVEGELSEN</b><br>– Hvilke tanker og ideer står sentralt i "alternativbevegelsen" | Vi jobber med alternativmessen som vi skal gjennomføre på fredag.<br><br><b>Hjemmearbeid:</b> Sørg for at alt er klart til messen på fredag! |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                | Arbeidsoppgaver                                                           |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             | <i>Øve på alternative bevegelsesmåter</i> | <b>Tema:</b> Bevegelighet, mobilitetsøvelser og yoga.<br><br>Husk gymtøy! |

| M<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <i>Utforske klimaavtrykket til matvarer og gjøre greie for hvordan matvalg og matforbruk kan påvirke miljøet, klimaet og matsikkerheten.</i> | <b>Tirsdag:</b> Vi skal ha teori.<br>Vi gjennomgår oppgaven dere skal ha: "Klimaavtrykk til matvarer".<br><br> |

| K<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Å gjøre grunnarbeidet til fordypningsoppgaven.<br>Å ta bevisste valg ut fra den kunnskapen du har om kunsthistorie og de teknikkene du har lært. | Tegne ferdig skissen.<br>Denne timen starter dere også på den praktiske delen.<br>Prøve ut teknikker og stilarter på en kopi av tegningen din. Starte på en av rutene på hovedbilde. Dere skal også dokumentere arbeidet i arbeidsboka. |

| S<br>P<br>A | Læringsmål             | Arbeidsoppgaver                       |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|
|             | kunne snakke om hva du | Vi begynner på nytt tema "el futuro". |

|             |                                               |  |
|-------------|-----------------------------------------------|--|
| N<br>S<br>K | vil gjøre i fremtiden,<br>kunne navn på yrker |  |
|-------------|-----------------------------------------------|--|

|                  |            |                 |
|------------------|------------|-----------------|
| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|                  |            |                 |

|                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                     | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne snakke om fransktalendeland på fransk</li> <li>Kunne noe om kultur og tradisjon til fransktalende land</li> </ul> | <p><b>Vi jobber med temaet: Fransktalende land</b></p> <p>Litt info til dere</p> <p><b>I uke 10 blir det muntlig prøve i fransk</b></p> <p>Det blir maks 15 min per elev. 5 minutter for å presentere og 10 minutter til samtale med læreren.</p> |

|                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | <b>Fysisk aktivitet og helse</b> | Teorioppgave. Ikke noe praktisk aktivitet denne uken. Dere får utlevert en teorioppgave i Classroom som dere skal <b>gjøre innen fredag 20.2 kl 1600. Det tæes ikke mot oppgaver som er levert inn etter denne fristen! Like greit å bare få gjort den onsdag i fysisktimen :-)</b> |
|                                 | <b>Friluftsliv</b>               | 9. trinn: Ut og hugge trær/ved.<br>10. trinn: Teori i klasserom.<br><br>Se classroom for nærmere informasjon.                                                                                                                                                                       |
|                                 | <b>Teknologi og design</b>       | Siste presentasjoner av "smart hjem"-oppgaven.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | <b>Design og redesign</b>        | Dere jobber videre med selvvalgt oppgave. Husk at nå er det du som har oversikt over hva du skal gjøre, så planen må være klar.                                                                                                                                                     |
|                                 | <b>Innsats for andre</b>         | <b>9. trinn:</b> Dere drar rett i praksis. <b>HUSK Å SKRIVE LOGG</b> etter <u>hver gang</u> dere har vært i praksis. Dette er siste gang i praksis - husk å gi beskjed om det til de dere er i praksis hos 😊<br><b>10. trinn:</b> Praksis, <b>Husk å skrive logg</b>                |

|  |                                |                                           |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <b>Produksjon for scene</b>    | Vi fortsetter på prosjektet om 60-tallet. |
|  | <b>Demokrati i praksis</b>     |                                           |
|  | <b>Medier og kommunikasjon</b> |                                           |

## Timeplan 10D termin 2

| Tid         | Mandag  | Tirsdag | Onsdag   | Torsdag     | Fredag      |       |      |
|-------------|---------|---------|----------|-------------|-------------|-------|------|
| 8:30-9:30   | Matte   | Språk   | Gym      | Norsk       | Norsk       |       |      |
| 9:30-9:40   |         |         |          |             |             |       |      |
| 9:40-10:40  | KRLE    | Engelsk | Naturfag | Naturfag    | Samfunnsfag |       |      |
| 10:40-10:55 | Spising | Spising | Spising  | Spising     | Spising     |       |      |
| 10:55-11:20 |         |         |          |             |             |       |      |
| 11:20-12:20 | Gym     | K&H     | M&H      | Engelsk     | Matte       |       |      |
| 12:20-12:30 |         |         |          |             |             |       |      |
| 12:30-13:30 | Norsk   | K&H     | M&H      | Samfunnsfag | Arb.fag     | Språk | KRLE |
| 13:30-13:35 |         |         |          |             |             |       |      |

|             |       |  |         |         |     |
|-------------|-------|--|---------|---------|-----|
| 13:35-14:35 | Norsk |  | Valgfag | Arb.fag | UDV |
| 14:40-15:05 |       |  |         |         |     |