



# UKEPLAN FOR 7. TRINN - UKE 10

|                         | Mandag<br>02.03                                                |                                       | Tirsdag<br>03.03                                                         |       | Onsdag<br>04.03                                                     |                              | Torsdag<br>05.03                       |       | Fredag<br>06.03                                       |                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                         | Grønt                                                          | Lilla                                 | Grønt                                                                    | Lilla | Grønt                                                               | Lilla                        | Grønt                                  | Lilla | Grønt                                                 | Lilla                         |
| <b>1</b><br>08:15-09:00 |                                                                |                                       | <b>Engelsk TS</b><br><br>Reading Assignment p 148-150                    |       | <b>Norsk TS</b><br>Språk og identitet                               |                              | <b>Matte R</b><br>Kapittelprøve        |       | <b>Samf R</b><br>Industrisamfunnet                    |                               |
| 09:00-09:15             |                                                                |                                       | <b>Lillefri</b>                                                          |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |
| <b>2</b><br>09:15-10:00 | <b>Ukestart</b><br>Opptelling av leste bøker i lesemåned       |                                       | <b>Engelsk TS</b><br>Grammar<br>Prefixes and suffixes                    |       | <b>Matte R</b><br>Målestokk                                         | <b>English TS</b><br>Grammar | <b>Matte R</b><br>Smart Øving/Øvesider |       | <b>Samf R</b><br>Tema                                 | <b>No TS</b><br>Lese Ukesjekk |
| <b>3</b><br>10:00-10:35 | <b>Matte R</b><br>Målestokk s 24-29                            | <b>Norsk TS</b><br>Språk og identitet | <b>Fysak</b>                                                             |       | <b>English TS</b><br>Grammar                                        | <b>Matte R</b><br>Målestokk  | <b>Norsk TS</b><br><br>Leselekse       |       | <b>No TS</b><br>Lese Ukesjekk                         | <b>Samf R</b><br>Tema         |
| 10:35-11:30             | <b>Lunsj og storefri</b>                                       |                                       |                                                                          |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |
| <b>4</b><br>11:30-12:15 | <b>Norsk TS</b><br>Språk og identitet                          | <b>Matte R</b><br>Målestokk s 24-29   | <b>Norsk R</b><br>Grammatikk<br>Test - Rettskriving                      |       | <b>K&amp;H 3- del</b><br>Rita<br>Siv<br>Benedicte<br>Anne- Cathrine |                              | <b>K&amp;H R</b><br><br>Strikke        |       | <b>KRLE TS</b><br><br>Miljøtime<br><br>“Scheherazade” |                               |
| <b>5</b><br>12:15-13:00 | <b>Norsk 0.5 TS</b>                                            |                                       | <b>Naturfag R</b><br><b>Nytt emne:</b><br>Teknologi i dag og i fremtida. |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |
| 13:00-13:15             | <b>Krøv SV</b><br><br>Dans<br>Husk gymtøy, med håndkle og sko! |                                       |                                                                          |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |
|                         |                                                                |                                       | <b>Naturfag R</b>                                                        |       |                                                                     |                              | <b>Musikk</b><br><br>“Scheherazade”    |       |                                                       |                               |
| <b>6</b><br>13:15-14:00 |                                                                |                                       |                                                                          |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |
| <b>7</b><br>14:00-14:45 | <b>Krøv 0,5</b><br>Ferdig kl 14.05                             |                                       |                                                                          |       |                                                                     |                              |                                        |       |                                                       |                               |

**Beskjeder:** Håper alle har hatt en deilig vinterferie ❤️ Trinnet var kjempeflinke på sangsamlingen på morsmålsdagen, og vi fikk vakker thaidans, og noen groovet på slagverket. Leseaksjonen er over for i år, og vi har hatt fine og gøy lesestunder sammen ❤️ Velkommen til utviklingssamtaler 🍀 Ta med pennal (blyant og viskelær) i sekken hver dag!

| LÆRINGSMÅL                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                                                                                      | Jeg kan skrive en fagtekst om min egen språkbruk<br>Jeg kan fortelle noe om hvordan måten man snakker på sier hvem man er, eller vil være<br>Jeg kan de ulike ordklassene      | <b>S = Superblikk</b><br><b>A = Alt jeg vet</b><br><b>L = Lesemåte</b><br><b>T = Tenkestopp</b><br><b>O = Oppsummering</b><br> |
| Matematikk                                                                                 | Jeg kan bruke målestokk til å beregne størrelser, både forstørre og forminske<br>Jeg kan bruke målestokk til å beregne avstander på kart<br>Jeg kan omregning av lengdeenheter |                                                                                                                                                                                                                   |
| Engelsk                                                                                    | I know how to use common <i>prefixes and suffixes</i><br>I can repeat and prepare for Chapter Test 5                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ukens sanger                                                                               | Scheherazade                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Månedens sosiale mål: <b>Samhold</b> Jeg er en god læringsvenn, og jeg inviterer andre med |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |

| HJEMMEARBEID       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ukelekse</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematikk: Ark i matteperm</li> <li>Norsk: Øv godt på øveordene.</li> <li>English: Write down the glossary on Monday, and start practicing today. Glossary test on Friday.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Til tirsdag</b> | <b>Norsk:</b> Les s 170-173 i Salto. Les minst to ganger, og en av gangene høyt for en voksen. Svar på spørsmål 1-3 på s 188. Svar med hele setninger i Classroom.<br><b>English:</b> Read and translate p 148-150 fluently. Practice the glossary. Test on Friday.<br><b>Matematikk:</b> Matteperm           |
| <b>Til onsdag</b>  | <b>Matematikk:</b> Matteperm<br><b>Norsk:</b> Les s 174-76 i Salto. Les minst to ganger, og en av gangene høyt for en voksen. Svar på spørsmål 4-5 på s 188. Svar med hele setninger i Classroom.<br><b>English:</b> Practice the glossary. Test on Friday. Study and prepare for CT 5. (Tuesday March 10th.) |
| <b>Til torsdag</b> | <b>Norsk:</b> Les s 177-182 i Salto. Les minst to ganger, og en av gangene høyt for en voksen. Svar på spørsmål 1-3 på s 188. Svar med hele setninger i Classroom.                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>English:</b> Practice the glossary. Test on Friday.<br><b>Matematikk: Multi Smart øving 20 min</b>                                                                                                                                           |
| <b>Til fredag</b> | <b>Norsk:</b> Les s 183-187 i Salto. Les minst to ganger, og en av gangene høyt for en voksen. Svar på spørsmål 4 (a og b), 5 og 6. Svar med hele setninger i Classroom.<br><b>English:</b> Glossary test.<br>Matematikk: Innlevering matteperm |

| Øveord norsk                                                                                                     | Glossary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| identitet<br>slang<br>plussord<br>gruppespråk<br>inkludere<br>minusord<br>nettprat<br>ekskludere<br>nøytrale ord | anteater-maursluker<br>spoiled-bortskjemt<br>ignorant-uvitende<br>starving-sultne<br>desired-ønsket seg<br>sufficient-tilstrekkelig<br>undaunted-som ikke lar<br>seg stoppe, uanfektet<br>hurled-slengte<br>gent-herre<br>famished-veldig sulten<br>a foul old hag-en fæl<br>gammel kjerring<br>yawning-gjespende<br>pronounce-uttale |