



Kontaktinformasjon

Li Skole, telefon: [53 03 77 50](tel:53037750)

Kontaktlærere: Elin Eilertsen og Synnøve Matre

Dere når oss på Vigilo, <https://vigilo.no/>



Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for framtiden

Ukeplan for 5. trinn uke 10

På skolen:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5A	Norsk - ukestart / reklame / bibliotek Samfunnsfag - Tid og historie Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.15</i>	Tredeling Matte/KUH/Natfag Engelsk - My winter holiday Pals - Empati og språkbruk <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Matte - Kartleggeren Samfunnsfag - Tid og historie Fysak - Frilek <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Engelsk - My winter holiday Musikk - Musikkquizzes Norsk - Reklame Naturfag - Ukens greie <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Gym - Samarbeidslek KRLE - Filosofi KH - Pop art <i>Ferdig kl. 13:15</i>
5B	Norsk - Ukestart / reklame / Bibliotek Samfunnsfag - Urfolk i verden - presentasjon Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.15</i>	Tredeling Matte/KUH/Natfag Engelsk - My winter holiday PALS : Empati og språkbruk <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Matte - Kartleggeren Engelsk - My winter holiday Musikk - Musikkquiz Fysak - Frilek <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Norsk - Sammensatte tekster Matte - brøk/klokken /plassverdisystemet Samfunnsfag - Tid og historie Naturfag - Ukens greie <i>Ferdig kl. 13:45</i>	KRLE - Filosofi Gym - Samarbeidslek KH - Pop art <i>Ferdig kl. 13:15</i>
Hjemme:	Norsk: Les teksten om "konsentrasjon og læring" og svar på spørsmålene. Matte: Gjør oppgavene "oppstilt subtraksjon" som ligger inne på skolestudio.no HUSK: Underskrift på gangeprøven som ligger i mappen, til retur. Snakk gjerne sammen om dette må fortsette å øve på, litt hver uke.				

Læringsmål:	Informasjon:
PALS - Bry deg Jeg kan delta i diskusjoner Jeg vet hvordan kroppsspråket mitt påvirker andre, positivt og negativt. At det kan gjøre trygg, og utrygg. Jeg vet hva selvhverdelse betyr, og vet hvordan jeg kan stå opp for meg selv, på en god måte. Lesing/skriving: Jeg vet hva en sammensatt tekst er og forstår hvordan ulike informasjon spiller sammen. Jeg kan tolke ulike elementer i en sammensatt tekst, slik at jeg forstår innholdet. Jeg kan skrive kreativt til et bilde. Regning: Jeg har kontroll på den digitale og den analoge klokken og kan finne tiden. Jeg kan utvide og forkorte brøk og vet at vi må ha felles nevner for å kunne regne med brøk. Engelsk: Jeg kan skrive setninger i <i>past tense</i>. Jeg kan fortelle fra vinterferien min på engelsk.	<u>Velkommen til utviklingssamtaler.</u> Det blir utviklingssamtaler i uke 12 og 13. Info kommer i løpet av uke 10 på vigilo, og vi sender ut skjema som dere foresatte skal fylle ut sammen med barnet i ranselpost denne uken. Dette må vi ha tilbake i god tid før samtalen. Denne uken begynner vi å kartlegge elevene i norsk, matte og engelsk. Det ligger øveoppgaver i matte og norsk på google classroom. <u>11.3 og 18.3 tur til fiskerimuseet!</u> Neste uke skal 5B til byen. Vi sender mer informasjon om opplegget neste uke. 5A drar onsdagen uken etter. <u>Riktig klær til riktig vær.</u> Elevene begynner å bli store, men trenger enda litt hjelp med å få med riktig utstyr og ha god bekledning på skolen. Vi ønsker minst mulig sykdom, og trenger at de har varme klær på seg på dager med minusgrader.  <–Ukens greie uke 8 - akropolis, i athen. Husk å undre dere sammen over ukens greie. <i>Ha en riktig så finuke!</i> <i>Vennlig hilsen</i> : Synnøve, Marie, Therese, Birgitte og Elin 🤗
Ukens greie:	
“Fredsforkjemper i eksil”	