

Vekeplan for 7. trinn veke 10

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09:30	Norsk Lesekvart Åndsverk og opphavsrett	Norsk Lesekvart Språkverkstad	Norsk Lesekvart Skriv ein fagtekst	Kunst og handverk Lesekvart	Matte Lesekvart Linjediagram
09:30-09:45		Fyfo		Uteskule	Fyfo
09:45-10:40	Matte Diagram	Engelsk Descriptive language	Matte Sektordiagram	Vi går opp til Gapahuken for å finne materiale til Kunst og handverk	Vekeslutt Vekas 4
10.40-11:30	Mat og midttme				
11:30-12:30	LP Lesebestilling 	Stasjonsarbeid Med fokus på lesing og skriving	Samfunnsfag Den industrielle revolusjon	Stasjonsarbeid Med fokus på lesing og skriving	Musikk
12:45-13:45	Gym Hugs gymklede		Timen Livet 		Gym Hugs gymklede
13:45-14:45					
	Slutt 13:45	Slutt 13:15	Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 13:15
	Leksegruppe 13:45-14:30		Leksegruppe 13:30-14:15		

Mattelekse til fredag	Engelsklekse til fredag	Norsklekse til fredag
Gjer ark 5.63 og før svara inn i matte lekseboka. 	Write one sentence for each word below in your homework book. Underline or mark the word in your sentence. are – was – were – can – had – has – what – when – where – who	<u>Skolestudio</u> Les utdraget frå “Prosessane” og svar på spørsmåla til teksten.

Informasjon heim.

Hei!

No er vi vel tilbake i skulekvardagen etter ein fin vinterferie, og håpar alle er klare for nye arbeidsøktar.

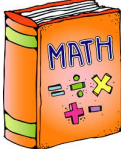
I norsk skal vi bruke det vi har lært om kjeldekritikk til å starte arbeidet med å skrive ein fagtekst med kjeldetilvisning. I matematikk fortsett vi med diagram, og vi skal òg jobbe vidare med rekneark på PC.

Vi held fram med stasjonsarbeidet saman med 6. trinn. Dette er varierte øktar der elevane får arbeide mykje med grunnleggjande ferdigheiter i lesing, skriving og rekning.

På torsdag startar vi dagen med ein tur til Gapahuken. Der skal vi finne materiale som vi skal bruke i kunst og handverk i tida framover. Vi er tilbake på skulen til lunsj. Det er lurt å kle seg etter vêret denne dagen.

I veke 11 kjem eg til å setje opp utviklingssamtalar. Lenke til tidspunkt og påmeldingsskjema blir lagt ut på Vigilo.

Mål vi jobbar mot denne veka:

Norsk 	● Eg kan forklare kva eit åndsverk er. ● Eg kan forklare kva opphavsrett betyr, og kvifor vi må vise kvar vi har henta tekst og bilete frå. ● Eg kan bruke kjelder på ein lovleg og rett måte når eg skriv eigne tekstar. ● Eg kan lese gjennom teksten min og rette opp feil i teiknsetjing og grammatikk.	Ekspertord - kjelde - kjeldekritikk - opphavsrett - åndsverk - plagiering - desinformasjon - falske nyheiter - nøkkelord
Matte 	● Eg kan samle inn og registrere data i ein tabell i eit rekneprogram. ● Eg kan bruke rekneprogram til å lage søylediagram, linjediagram eller sektordiagram. ● Eg kan velje passende diagramtype til ulike typar data og forklare kvifor eg vel det.	Matematiske ord - problemstilling - data - tabell - analysere - tolke
Engelsk	● I can use adjectives to describe people, places and events. ● I can use sensory words (what I see, hear, smell, taste and feel) to make my writing more detailed. ● I can choose stronger and more precise words instead of simple words like “nice” or “big”. ● I can describe a setting or a character so the reader can clearly imagine it.	
Samfunnsfag	● Eg kan forklare kva den industrielle revolusjonen var, og beskrive korleis nye maskinar og fabrikkar endra måten menneske arbeidde og levde på.	
Sosialt arbeid 	● Vi jobbar stille når vi skal jobbe. ● Vi lyttar når andre snakkar. ● Vi rekk opp handa og ventar på tur. ● Vi gjer vårt beste – både aleine og i gruppe. ● Vi er gode med kvarandre og bruker fine ord. ● Vi hjelper kvarandre når nokon treng det.	

