



Ukeplan for 7. trinn

Uke 10: 2.- 6. mars 2026

Informasjon til eleven og hjemmet:

- o **Mandag, tirsdag og torsdag:** Husk tøy og sko til FYSAK og gym!

Til tirsdag: Engelsk	<u>Tema:</u> Australia Step 1: Read "Third stop...", page 112 in Explore Textbook. Step 2: Read "Third stop...", page 112-113 in Explore Textbook. Find the answers to the questions on page 113. ALLE: Remember the "Words to learn".
Til onsdag Matematikk	<u>Tema:</u> Brøk, desimaltall, prosent Gjør oppgavearket om brøk, desimaltall og prosent.
Til torsdag Norsk	<u>Tema:</u> Ordforråd ALLE: a) Gjør utdelt ark. b) Øv på ukens norske øveord.
Til fredag Norsk	<u>Tema:</u> Leseforståelse (nynorsk) ALLE: a) Les teksten: «Kobbs hus» i «TID FOR TI», side 44 – 53 (lenke til lydfil og digital bok ligger i Classroom). b) Gjør oppgavene som hører til (utdelt ark/i Classroom).

Norske øveord: «fra bokmål til nynorsk»

1. hun = ho, 2. et = eit, 3. gutt = gut, 4. hva = kva, 5. en = ein/ei, 6. jeg = eg

Engelske øveord:

1. to be cranky - å være gretten, **2. a warning sign** - et varselsskilt **3. fascinating** - fascinerende **4. a surface** - en overflate **to swallow** - å svelge

Periodens læringsmål	
Norsk Fortellingen	<u>Kunne:</u> - beskrive hvordan en fortelling er bygd opp. - skille mellom åpen og lukket slutt. - bruke verb, adverb og adjektiv til å variere språket. - skrive en fortelling med spenningskurve, replikker, tankereferat og handlingsreferat. - bruke skildring aktivt i egen fortelling.
Matematikk Brøk	<u>Kunne:</u> - Kunne gi eksempler på situasjoner i livet hvor man bruker brøk - Vite hva teller, nevner og brøkstrek/delestrek er - Kunne forkorte og utvide brøker - Vite hva disse begrepene betyr, og kunne gi eksempler: likeverdige brøker, ekte brøk, uekte brøk og blandet tall
Engelsk Engelskspråklig litteratur	<u>Kunne:</u> - lære fakta om Australia - skrive et sammendrag på engelsk - bruke genetivsfor - bruken av <i>it is...., there is... og there are</i> - lese autentiske tekster på engelsk
Samfunnsfag Middelalderen	<u>Kunne:</u> - vite hva som menes med høy- og senmiddelalderen. - kjenne til hovedtrekk om middelalderen (byliv, kirkens makt, korstog osv.). - fortelle om hekser, sult, pest og opprør. - fortelle noe om kongemakten i Norge i middelalderen.
KRLE Jødedommen	<u>Kunne:</u> - fortelle om tro, gudshus, ritualer, sabbat, høytider og kjøkkenregler. - kjenne til jødeforfølgelsene gjennom tidene, jødiske fortellinger.
Naturfag Utforskeren	<u>Kunne:</u> - forklare hvordan jordas rotasjon og bane gir oss døgn, årstider og år - forklare hva månefaser er og hvorfor de finnes + hva en tidssone er - lage modeller som viser ulike fenomen knyttet til døgn, årstider, år og månefaser - forklare om ulike dagaktive og nattaktive dyr - forklare hvordan planter er tilpasset døgn og årstidssyklusene
Kroppsøving Elevstyrt undervisning	<u>Kunne:</u> - delta i lagspill og individuelle aktiviteter og gjøre mitt beste. - være en god taper og en god vinner. - planlegge og styre en selvvalgt elevaktivitet (elevmedvirkning).

Mars Månedens egenskap: Samarbeid Å kunne samarbeide handler om å ta hensyn til de rundt deg – og å kunne oppnå noe sammen.	Sosial ferdighet: Å kunne forhandle, samt bli i stand til å arbeide sammen med andre for å fullføre en oppgave. Hensikt: Å kunne tåle å være uenig , formidle egne argumenter og godta resultatet.
--	--