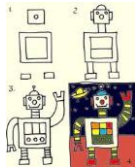


# Læringsplan for 7. trinn Holen Skole – UKE 10– 2026.

| Dette gjør vi på skolen: Identitet og pubertet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MANDAG<br>02.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TIRSDAG<br>03. mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ONSDAG<br>04.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TORSDAG<br>05.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FREDAG<br>06.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Vi møter på skolen kl 08:10.</b></p> <p><b>Norsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgang av uken</li> <li>Skrivemaratton</li> <li>Forberedelse til elevsamtale.</li> </ul> <p><b>Matematikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplikasjon og divisjon</li> </ul> <p><b>Tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi jobber videre med delemnene innenfor «Identitet og pubertet». Husk å bruke vurderingskriteriene!</li> </ul>  | <p><b>Vi møter på skolen kl 08:10.</b></p> <p><b>Norsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesekvart</li> <li>Logg</li> <li>Gjøre ferdig og øve på slam-diktene</li> </ul> <p><b>Engelsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sang</li> <li>Ny tekst og gloser</li> </ul> <p><b>Gym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frøya Basket kommer og har mer basketball med oss.</li> </ul>  <p><b>Leksehjelp fra kl 12.40</b></p> | <p><b>Vi møter på skolen kl. 08:10.</b></p> <p><b>Norsk:</b><br/><u>Stasjoner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesing</li> <li>Skriving/begreper</li> <li>Forberedelse til utviklingssamtaler</li> <li>Fremføring av slam dikt</li> </ul> <p><b>Matematikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplikasjon og divisjon</li> </ul> <p><b>Mat og helse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bakst</li> </ul>  <p><b>Musikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi fortsetter med dramatisering</li> <li>Jobber med musikkhjulet på Salaby.</li> </ul> | <p><b>Vi møter på skolen kl. 08:10.</b></p> <p><b>Kunst og håndverk 1. og 2. time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi skal lage spikerbilde, tegne blomster og sy vimpler.</li> </ul> <p><b>Naturfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi</li> </ul>  <p><b>Engelsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sang</li> <li>Vi jobber med tekst og gloser</li> </ul> <p><b>Musikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi lager dramatisering til avslutningen.</li> <li>Jobber med musikkhjulet på Salaby.</li> </ul> | <p><b>Vi møter på skolen kl. 08:10.</b></p> <p><b>Matematikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplikasjon og divisjon</li> </ul> <p><b>Tema 2. og 3.time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremføring av delemnene innenfor «Identitet og pubertet».</li> </ul> <p><b>Naturfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>UKENS BEGREPER</b><br/> <b>Teknologi – arv – miljø</b><br/> <b>– fordommer – selvtillit</b><br/> <b>- selvbilde</b></p> </div> <p><b>GOD HELG</b> </p> |
| Slutt 13:05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Slutt 12:40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Slutt 14: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slutt 14:15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Slutt 13:05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Lekser:</b></p> <p>Engelsk: Les eller hør på teksten. Øv på gloser. Det er gloseprøve på torsdag i uke 11.</p> <p>Matematikk: Ark med oppgaver. Før leksen ordentlig inn i boken din</p> <p>Norsk: Gjøre ferdig og øve på slam-diktet som skal fremføres onsdag.</p> <p>Tema: Gjøre ferdig og øve på presentasjon om «Identitet og pubertet» på fredag.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Vennskapsregler:</b></p> <p>*Vi skal ikke mobbe.</p> <p>*Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet.</p> <p>*Vi skal passe på at alle har noen å være med.</p> <p>*Hvis vi vet at noen blir mobbet, skal vi fortelle det til kontaktlæreren eller en annen voksen på skolen, eller til de hjemme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Ukens mål: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kontaktinformasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk      |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare hva identitet er.</li> <li>Jeg kan forklare forskjellen på språk, dialekt og sosiolekt</li> <li>Jeg kan forklare hvorfor språk er viktig for identiteten vår.</li> <li>Jeg kan analysere enkle setninger med å finne verbal, subjekt og objekt.</li> <li>Jeg kan skrive ferdig et slam-dikt ut fra vurderingskriterier.</li> <li>Jeg kan fremføre slam-diktet med innlevelse.</li> </ul> | <b>Holen skole, Øvre Holen 4-6, 5163 Laksevåg</b><br>Tlf. til kontoret: 53032600<br><br>Skolens hjemmeside:<br><a href="https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole">https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole</a><br><br>Her finner du læringsplanen:<br><a href="https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner">https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner</a><br><br>Vi sjekker Vigilo før og etter skoletid. |
| Matematikk |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet at multiplikasjon er motsatt av divisjon</li> <li>Jeg kan bruke gangetabellen for å finne et svar i multiplikasjon.</li> <li>Jeg kan bruke gangetabellen for å finne et svar i divisjon.</li> <li>Jeg kan gangetabellene opp til 5</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Engelsk    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan lære meg nye ord, øke ordforrådet mitt</li> <li>Jeg kan lese en del av en tekst høyt</li> <li>Jeg kan snakke med sidemannen om det jeg jobber med på engelsk.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema       |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare hva som gjør meg til den jeg er.</li> <li>Jeg kan fordype meg i et emne jeg interesserer meg for.</li> <li>Jeg kan samarbeide på en god måte.</li> <li>Jeg presentere arbeidet jeg har jobbet med.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sosialt    |  <p><b><u>Karakterstyrken sosial kompetanse:</u></b></p> <p>Jeg øver på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Å bry meg om andre</li> <li>Å være god til å samarbeide</li> <li>Å spre godt humør og god energi</li> <li>Å ta ansvar for meg selv og fellesskapet</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Ukens informasjon:**

Ha en god uke!

Vennlig hilsen Hilde og Freddy