

Saksliste

FAU Hellen skole

14.januar 2026 kl.18.00-20.00

Saksliste:

1. Godkjenning av referat 05.11.25
 2. Godkjenning av saksliste
 3. Orienteringer fra rektor:
 - . Datasikkerhet og filtre på Hellen skole
 - . Elevundersøkelsen - resultater
 2. Kvalitetsdialogmøtet 2026
 3. Foreldremøtet/temamøtet 2026
 4. Skjermbruk i spising - forslag fra 1.trinn
 5. Eventuelt
 - . Neste møte 18.februar
 - . Bytte leverandør for skolefoto?
 - . Bergen kommunale foreldreutvalg
 - . Utarbeidelse av retningslinjer for skjermbruk SFO
 - . alternativer til fotballdag
 - . deling av referat FAU. Rutiner.
-

Sak 1: Godkjenning av referat

Referat: [05.11.25](#)

Vedtak: Referatet ble godkjent.

Sak 2: Godkjenning av saksliste

Vedtak: Sakslisten ble godkjent.

Sak 3: Orienteringer fra rektor:

Datasikkerhet og filtre på Hellen skole

Etat for skole, i samarbeid med Seksjon for digitalisering, IKT og personvern (DIP), arbeider med å tilrettelegge datasystemene i skolene. Det er etablert flere sikkerhetstiltak, blant annet ulike webfiltre, begrenset modus på YouTube, Google Safe Browsing og sikring i Google Workspace slik at søk ikke lagres. Det benyttes Safe Site-URL, og sider anbefalt blokkert av Kripos blir stengt. Bergen kommune har også sperret sosiale medier for elevbrukere.

Det ble presisert at elever likevel kan klare å søke seg frem til uønsket innhold. Chromebook tas ikke med hjem, og bruken foregår under tilsyn. Skolen har et regelverk for bruk av digitale enheter som elevene skal følge.

Systemene er under utvikling. Skolen arbeider aktivt med elevenes digitale dømmekraft og evne til å forholde seg kritisk til informasjon på nett. De voksne må være til stede og veilede elevene i den digitale hverdagen.

Det jobbes samtidig med såkalt «hvitvasking», det vil si etablering av et avgrenset intranett med forhåndsbestemt tilgang. Bærum kommune har testet dette i et år, og erfaringene viser at det er svært arbeidskrevende.

Rektor viste til «Bergenspakken», som gir oversikt over programmer som kan brukes i Bergensskolen, samt kommunens strategiplan. Et viktig tema fremover er hvordan skolen skal møte og bruke kunstig intelligens (KI), og hvordan elevene skal lære å håndtere denne utviklingen. Skolen har hatt møte med Øyvind Wiborg om KI-modeller tilgjengelig for elever, der Google Workspace er Bergen kommunes valgte plattform.

Det ble understreket at skolen arbeider for å sikre at personsensitive opplysninger ikke kommer på avveie.

Elevundersøkelsen - resultater

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om forhold som er viktige for å lære og trives på skolen. Elevene svarer på spørsmål om blant annet trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærer. Rektor informerte om at Hellen skole ligger over både landsgjennomsnittet og Bergen kommune på flere områder. Trivsel og motivasjon er over

snittet, og elevene rapporterer også høy grad av støtte fra både foreldre og lærere. Dette gir et godt grunnlag for læring.

For 6. og 7. trinn viser mobbetallene henholdsvis 1,8 % og 2 %, noe som er svært lavt sammenlignet med landsgjennomsnittet på 11 % og 14 %. På 5. trinn viser resultatene 18,4 %, som vurderes som altfor høyt. Skolen ser nærmere på dette funnet, blant annet ved bruk av Spekter Digital-undersøkelse. Skolen er i dialog med elevene for å forstå situasjonen bedre. Det ble påpekt at dette trinnet også har den høyeste rapporterte trivselen. Flertallet av elevene som oppgir å ha blitt mobbet oppgir at dette hovedsakelig har skjedd digitalt på fritiden. Rektor påpekte at dette krever at foresatte følger opp hjemme.

Når skolen får melding om mobbing, blir det iverksatt tiltak, og det utarbeides aktivitetsplaner. Skolen vil kartlegge situasjoner og ha tett dialog med elevene. FAU snakket om at begrepet *mobbing* kan misforstås, og at resultatene må ses som et øyeblikksbilde. Elevene har fått forklaring på begrepet i forkant, men hvordan de tolker det i praksis kan variere.

Rektor anbefalte at Elevundersøkelsen ses i sammenheng med skolens kvalitetsoppfølging. Det ble også løftet frem hvordan foreldre kan bidra til å styrke fellesskapet på trinnet, da forebygging skjer gjennom inkludering.

Elevundersøkelsen ligger offentlig tilgjengelig på Udir sine sider.

Sak 4: Kvalitetsdialogmøtet 2026

Sak 4 og 5 må sees i sammenheng.

Skolen har valgt *fellesskap* som hovedfokus i vårens kvalitetsdialogmøte. Møtet finner sted 27.mars. Skolen skal innhente perspektiver fra både elever og ansatte, og ønsker også å innhente foreldrenes perspektiv på deres rolle i å skape fellesskap og inkludering på trinnet.

Rektor ba om innspill fra FAU på hvilke bidrag foreldrene kan gi inn i fellesskapsarbeidet, gjennom FAU, trinnkontakter, skole-hjem-samarbeidsplaner, fargegruppetreff og private initiativ. Rektor viste til FUG (Foreldreutvalget for grunnopplæringen) og deres nedslående funn om foreldreengasjement, og stilte spørsmål om hvordan foreldreengasjementet er på Hellen skole.

På individnivå stilte rektor spørsmål om hvilke arenaer i nærmiljøet som er mest relevante for at foreldre og elever kan bli kjent. På enkelte trinn brukes digitale plattformer som Facebook og Spond til å ta initiativ til lavterskel sosiale aktiviteter, som bading i Bisken, fotball på Stemmemyren, aking på Festningen m.m.

I fjor var kvalitetsdialogmøtet et halvdagsmøte, der kun informasjonen fra foreldremøtet ble vurdert. FAU diskuterte hvordan vi ønsker å gjøre det i år. Skal alle foreldrene spørres, og hvordan skal informasjonen innhentes?

Forslag til vedtak: Arbeidsgruppen jobber videre med å knytte foreldremøtets tema opp mot kvalitetsdialogmøtet og hvordan informasjonen skal innhentes og presenteres.

Sak 5: Foreldremøte/temamøte 2026

FAU har satt ned en arbeidsgruppe for planlegging av gjennomføring av vinterens foreldremøte, og ønsker å benytte en ressursperson med god formidlingsevne som kan holde innlegg.

Det var enighet om å knytte foreldremøtets tema opp mot kvalitetsdialogmøtet og spørsmålet om foreldreengasjement i inkludering og fellesskap. FAU fastsatte dato for foreldremøtet til 19.februar, uken før vinterferien.

Forslag til vedtak: Arbeidsgruppen fortsetter arbeidet med hvordan temaet foreldreengasjement i inkludering og fellesskap skal formidles og jobbes med på foreldremøtet.

Sak 6: Skjermbruk i spising

I lys av nye skjermråd fra myndighetene om at barn ikke bør se på skjerm mens de spiser har representanter fra 1. trinn meldt inn ønske om en revisjon av retningslinjene for skjermbruk i spisepausene.

Rektor samtykket i at det er på tide med en gjennomgang av praksisen i personalgruppen, men at skolen trenger våren for å ta en gjennomgang og beslutning. Rektor redegjorde for forholdet mellom tilsyn og undervisning, og forklarte at dagens organisering gjør at skolen er avhengig av pedagogiske TV-programmer for å få spisesituasjonen til å fungere innenfor tilsynsrammene. Dersom skjermbruk fjernes i spisepausene, må spisingen integreres i undervisningstiden. Dette vil innebære en kortere og mer komprimert skoledag. FAU er delt i sine synspunkter på temaet, men er enige om at lærernes mening bør tillegges størst vekt.

Forslag til vedtak: Rektor følger opp praksis for skjermbruk under spising med personalgruppen og kommer tilbake til FAU med forslag til vedtak.

Sak 7: Eventuelt

a. Neste møte 18.februar

Neste FAU-møte blir samme dag som foreldremøtet, 18.februar.

a. Bytte leverandør for skolefoto?

Hellen skole har i mange år hatt Norsk Skolefoto som leverandør. Skolen har mottatt tilbud fra [Lima Foto](#), som har tilsvarende tilbud som Norsk Skolefoto, men er vesentlig rimeligere. FAU vedtok å bytte leverandør.

a. Bergen kommunale foreldreutvalg (KFU)

Et kommunalt foreldreutvalg er et organ der representanter fra FAU ved skolene i

en kommune møtes for å jobbe med felles skolesaker. KFU skal være et bindeledd mellom de lokale FAU og skolemyndighetene. Man har til nå ikke hatt et KFU i Bergen kommune, men nå er det under opprettelse, og kommunen har sagt at de støtter forslaget. FAU har fått spørsmål om vi kan stille med en representant som kan delta i en arbeidsgruppe. Ann-Kristin Vinje Thomassen meldte seg som frivillig fra Hellen skole.

b. Utarbeidelse av retningslinjer for skjermbruk, SFO

Foreldre har meldt inn bekymring knyttet bruk av skjerm på SFO. Rektor informerte om at dette allerede er tatt opp i SFO-møter. Det er klare føringer om at ingen ansatte eller elever skal bruke mobiltelefon, vise innhold fra YouTube eller lignende. Rektor presiserte at skjerm kun skal benyttes dersom det har en tydelig pedagogisk eller aktivitetsskapende funksjon, for eksempel ved presentasjon av en kunst- og håndverksoppgave eller ved filmvisning på langdager. Rektor oppfordret foreldre til å gi direkte beskjed samme dag dersom de observerer eller får informasjon om uønsket skjermbruk. Det ble understreket at SFO følger egne retningslinjer for skjermbruk, og at disse skal praktiseres konsekvent.

c. Alternativer til fotballdag

Foreldre har uttrykt ønske om et alternativ til fotballdagen. Det ble framhevet at det er positivt med en dag viet til fysisk aktivitet, men at fotball som eneste aktivitet kan skape utenforskap for elever som ikke liker eller mestrer fotball. Foreldre foreslo at dagen kan omgjøres til en mer generell *idrettsdag*, med alternative aktiviteter som kanonball, ulike leker, turdag eller lignende. Rektor tar innspillet med videre til personalet for oppfølging.

d. Deling av referat FAU. Rutiner.

Referat legges ut på skolens nettside når det er godkjent. Informasjon om dette kan legges som en standardtekst på arbeidsplanene.