



Ukeplan 7.trinn uke 10 og 11

Læringsmål	Tema	Hjemmearbeid	
		Uke 10	Uke 11
Norsk - Jeg kan skrive om et emne over flere uker - Jeg kan strukturere oppgaven så den er ryddig å lese - Jeg kan forstå alle ordene jeg tar med i oppgaven	Særoppgave 	Særoppgave Lekse til fredag 1) Les om de ulike emnene som er foreslått i oppgaven. 2) Velg et emne du skal skrive om og få det godkjent av Rikke og Stian. 3) Ha klar disposisjon/plan over oppgaven din.	Særoppgave Lekse til fredag 1) Følg oppskriften fra disposisjonen og skriv om dette i din oppgave. Du bør bruke minst 1t hjemme på dette.
Matematikk - Jeg kan finne en oppgitt prosentandel av en mengde. - Jeg kan finne en mengde som har økt eller minket med en oppgitt prosent.	Brøk og desimaltall Prosent 	Til torsdag 7b: Til fredag 7a: Gjør oppgave 4.43 - 4.50 på sidene 126 og 127 i Multi 7A	Til torsdag 7b: Til fredag 7a: Gjør "Kan du dette?" på side 136 og 137 i Multi 7A Vi skal også jobbe litt med disse oppgavene på skolen.
Engelsk - Jeg kan fortelle litt om "English speaking countries" - Jeg vet hvor disse landene er på kartet. - Jeg kan nevne alle kontinentene og vet hvor de er på verdenskartet	Why English? English speaking countries 	Explore til torsdag Les s. 128 og 129. Gjør oppgave 2 på side 129.	Explore til torsdag Les s. 130 - 131. Gjør oppgave 3 på side 131.
Naturfag - Jeg kan ta utgangspunkt i noen arter for å forklare hvordan døgnet påvirker livet på jorden. - Jeg kan forklare hvordan årstider oppstår.	Døgn, årstider og månefaser. 	Ingen lekser	Ingen lekser
KRLE - Jeg kan delta i samtaler om forholdet mellom mennesket og naturen - Jeg vet hvordan barn og unge kan gjøre noe for klima og miljø	Klodens framtid er vår framtid! 	Ingen lekser	Ingen lekser
Samfunnsfag - Jeg kan utvikle en forståelse av begrepet bærekraftig utvikling - Jeg har kunnskap om de tre dimensjonene ved bærekraftig utvikling	Bærekraftig utvikling - vanskelige valg 	Ingen lekser	Ingen lekser

Viktige datoer		Ukens ord	
		bærekraftig utvikling Desimaltall Prosent Brøk	Progresjon Disposisjon
Grublis			
Bonden har en rev, en kanin og gulrøtter. Han skal krysse elven i en liten båt slik at han kun har plass til en av disse om gangen; enten reven, kaninen eller gulrøttene. Så lenge bonden er til stede, vil ikke reven spise kaninen eller kaninen gulrøttene. Hvordan kan bonden frakte alt sammen over, uten at noe blir spist opp?			
			
Informasjon til hjemmet			
Hei alle sammen Håper alle sammen har hatt en fin vinterferie. Særemne Elevene blir i løpet av mandag og tirsdag presentert for særemnet som de skal jobbe med frem til påskeferien. Da vi jobbet med temaet Krig og konflikt i samfunnsfag opplevde vi at elevene syntes det var et spennende tema. Elevene skal derfor velge seg et tema innenfor andre verdenskrig i Norge. De får bruke noen av norsktimene på skolen i tillegg til at det blir lekse de neste fire ukene. Oppgaven skal leveres senest 27. mars. Vi ber dere hjemme om å følge progresjonen til elevene.			
Telefon admin: 53035800		Hilde hilde.larsen@bergen.kommune.no Rikke rikke.bartnes@bergen.kommune.no Stian stian.ytrearne@bergen.kommune.no	