

4. trinn uke 11



INFORMASJON

Hei!

I regi av FAU er det nå laget til en hyll med mulighet for **bokbytte** på skolen. Elevene kan ta med seg et par bøker de ønsker å gi fra seg, og ta med seg et par bøker i bytte fra hyllen. Denne hyllen står i oppgangen ved hovedinngangen til skolen.

I uke 13 er 3. og 4. trinn ansvarlig for Lonehallsamling. Vi kommer til å ha noen sanger til øving i lekse.

Vi vil ha våre siste utviklingssamtaler med dere i uke 12 og 13. Se eget hjemsendt skriv om dette!

25.mars skal 4.trinn besøke Fana bibliotek. Da er det mulig å få låne seg bøker. De elevene som ikke allerede har et lånekort, må fylle ut hjemsendt skjema og returnere til oss på skolen innen denne uken.

Dersom det er noe dere lurer på, så ta kontakt☺

Hilsen fra Anne Karin, Gry og Benthe.

MÅL FOR UKEN

Norsk:	Jeg vet at sammensatte ord er ord satt sammen av to eller flere ord. Sammensatte ord skrives som ett ord. Jeg kan skrive øveordene: tullebukk, hissigpropp, hermegås, morgenfugl, heldiggris.
Matematikk:	Jeg vet hva en brøk er. Jeg vet hva teller er. Jeg vet hva nevner er.
Engelsk:	Jeg øver på glosene og øver til testen på tirsdag. Jeg jobber med Explore smart øving i minst 15 minutt.
Sosiale mål	Selvhevdelse: Jeg tør å mene noe annet enn vennene mine.

HJEMMEARBEID

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Lesebestilling: Se egen perm	Lesebestilling: Se egen perm	Lesebestilling: Se egen perm	Lesebestilling: Se egen perm

UKELEKSE:

<u>Mattelekse:</u> Multi øvebok s. 74 og 75. Gå gjerne inn på Multi smartøving.	<u>Engelsklekse:</u> Nytt kapittel: Explore the world, s. 78 eller 79. Explore smart øving minst 15 minutter.
--	--

Til foreldre:

Norskleksen, lesebestilling: Denne uken kommer vi til å jobbe med dikt på skolen. Elevene vil få innblikk i hvordan det er vanlig å legge inn rim i slutten av setningene i dikt. Vi jobber også med sammensatte ord – to eller flere ord som settes sammen til ett ord. Eks: sparke + sykkel = **sparkesykkel**

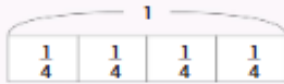
Matematikkleksen: Nytt kapittel: Brøk.

Dette delkapittelet introduserer brøkbegrepet og begrepene teller og nevner. Elevene møter enkle stambrøker (brøker med teller lik 1), som $\frac{1}{2}$ og $\frac{1}{4}$, og deretter brøker med flere deler (teller større enn en). Elevene skal lære seg matematiske begrep som brøkstrek, teller, nevner.

Brøk, like deler

Når en figur er delt i fire like store deler, er hver del *en firedel* av figuren.

Det skriver vi som $\frac{1}{4}$.



Explore the world:



penguin



snake



elk



bear



fur



world



country



travel



dangerous



leaves