

# Uke 11

# 10E

Viktig:

Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!

**Frokost** i kantinen hver dag fra 07.30 – 08.30

**Leksehjelp:** Mandag og tirsdag kl. 14.10–15.10 på Mediateket.

**Innleveringer, fremføringer og prøver:**

Onsdag: Skoleskriving av drøftingsartikkel

Månedens sosiale mål:

Samarbeid: Å takle motstridende beskjeder

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                            | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Hva er en drøftingsartikkel og hvordan skrive en slik | Denne uken ser vi hva som kjennetegner en drøftingsartikkel, før vi skal øve oss på å skrive en slik i en skoleskriving. Onsdag har dere skoleskriving i to timer midt på dagen. Vanlig skole ellers, utenom i norsk og samfunnsfag timen, hvor dere altså skriver. |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Learn about the apartheid system in South Africa<br><br>Reflect upon human rights | <b>Topic:</b> Apartheid in South Africa, Segregation in the US + Human Rights<br><br><b>Monday:</b> We sum up apartheid + read Walls and Bridges (p.170 i English book)<br><br><b>Wednesday:</b> Intro to UN conferences-task about apartheid/segregation/human rights. See Classroom for description. |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-----------------------|------------|-----------------|
|                       |            |                 |

| N<br>A | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|--------|------------|-----------------|
|--------|------------|-----------------|

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| T<br>U<br>R<br>F |  |  |
|------------------|--|--|

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <i>Hvordan utvikler verdens befolkning seg?</i> | Denne uken starter vi på nytt tema: Demografi og migrasjon. Der skal vi lære om hva som påvirker befolkningen over tid. |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                                                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap</li> <li>- ulike former for religionskritikk</li> </ul> | <p>Oppstart nytt tema: <b>Religionskritikk</b></p> <p>Vi ser nærmere på de tre begrepene religion, livssyn og vitenskap.</p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <i>Lære seg dans, og utvikle denne videre med gruppen.</i> | <p>Denne uken skal vi prøve å lære oss Haka-dans.</p> <p>Her er link til to, om du vil se på forhånd: <a href="https://youtu.be/H2deYzImsT0?si=0nwhjGxrrHAzqcLr">DAZL - The HAKA Tutorial</a> eller <a href="https://youtu.be/H2deYzImsT0?si=0nwhjGxrrHAzqcLr">https://youtu.be/H2deYzImsT0?si=0nwhjGxrrHAzqcLr</a></p> |

| M<br>&<br>H | Læringsmål                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>★ Lære om matsvinn og hvor en skal plassere ulik mat i kjøleskapet</p> <p>★ Lære å dekke et bord</p> | <p><b>Lekse til torsdag:</b><br/>Innlevering av "Gulrotprosjektet" på Classrom.</p> <p><b>Torsdag:</b> Det blir teori</p>  |

| K<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-Fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat</p> <p>-reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess</p> <p><i>Få kunnskap om kjente kunstnerer og grunnleggende kunsthistorie og bruke det i eget arbeid.</i></p> <p><i>Lære ulike teknikker</i></p> | <p>Vi jobber videre med portrett i fire kunststiler.</p>  |

## Uke 11

|                                 |                                  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | <b>Fysisk aktivitet og helse</b> | Dette er siste uken med skriftlig oppgave som ligger i Classroom. Innlevering er denne uken. Altså ikke aktivitet i sal denne uken.                                               |
|                                 | <b>Friluftsliv</b>               | Væravhengig, se classroom for informasjon.                                                                                                                                        |
|                                 | <b>Teknologi og design</b>       |                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <b>Design og redesign</b>        |                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <b>Innsats for andre</b>         | 9. trinn: Vi snakker om hvordan det har vært i praksis, og begynner å planlegge et nytt prosjekt. Oppmøte på rom 204.<br><br>10. trinn: Siste uke av praksis. Husk å skrive logg. |
|                                 | <b>Produksjon for scene</b>      | Vi øver videre!<br><b>Fremføringer blir 25. mars!</b>                                                                                                                             |
|                                 | <b>Demokrati i praksis</b>       | Dere jobber videre med å undersøke elevdemokratiet.                                                                                                                               |
|                                 | <b>Medier og kommunikasjon</b>   | Vi jobber med skoleavisen. Det skal skrives nye interessante saker til neste utgave av avisen!                                                                                    |

| 10E – VÅR 2026 |                    |                                                   |                |               |     |                 |
|----------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------|-----|-----------------|
|                | MANDAG             | TIRSDAG                                           | ONSDAG         | TORSDAG       |     | FREDAG          |
| 08.30 – 09.30  | Engelsk<br>312     | SP SK 311<br>SP GU 303<br>TYS SV 312<br>FR ND 203 | Norsk<br>303   | K&H           | M&H | Naturfag<br>303 |
| 9.30–9.40      |                    |                                                   |                |               |     |                 |
| 9.40 – 10.40   | Samfunnsfag<br>303 | Norsk<br>303                                      | Engelsk<br>303 | K&H           | M&H | Matte<br>303    |
| 10.40–10.55    | spising (KYS)      | spising (AND)                                     | spising (BEM)  | spising (AND) |     | spising (KYS)   |
| 10.55–11.20    | storefri           | storefri                                          | storefri       | storefri      |     | storferi        |

|             |                 |                 |                        |                 |       |              |
|-------------|-----------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------|--------------|
| 11.20–12.20 | Norsk<br>303    | 10E KRLE<br>303 | Samfunnsfag<br>303     | Naturfag<br>303 |       | Norsk<br>303 |
| 12.20–12.30 |                 |                 |                        |                 |       |              |
| 12.30–13.30 | Matte<br>303    | Gym             | Matte<br>303           | ALF S           | Språk | KRLE<br>303  |
| 13.30–13.35 |                 |                 |                        |                 |       |              |
| 13.35–14.35 | Utd valg<br>303 |                 | Valgfag<br>(til 15.05) | ALF S           |       | Gym          |
|             |                 |                 |                        |                 |       |              |