



Kontaktinformasjon

Li Skole, telefon: 53 03 77 50

Kontaktlærere: Elin Eilertsen og Synnøve Matre

Dere når oss på Vigilo, <https://vigilo.no/>



Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for framtiden

Ukeplan for 5. trinn uke 11

På skolen:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5A	Norsk - Reklame / fagtekst Bibliotek Samfunnsfag - Tid og historie Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.15</i>	Vi forbereder Nysgjerrigpertorg med vår Problemstilling: "Hva påvirker hvordan vi lærer og konsentrerer oss?" Engelsk - Tongue twister and jokes Pals - Empati og språkbruk <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Matte - Tekstoppgaver - runde av, desimaltall Samfunnsfag - Nasjonale minoriteter Fysak - Frilek <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Nysgjerrigpertorg klokken 09 - 10 Musikk - Sang og komposisjon Norsk - Luker, tau og årer. Naturfag - Ukens greie <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Gym - Samarbeidslek KRLE - Filosofi KH - Tegneoppgave <i>Ferdig kl. 13:15</i>
5B	Vi forbereder Nysgjerrigpertorg med vår Problemstilling: "Hva påvirker hvordan vi lærer og konsentrerer oss?" Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.15</i>	Vi forbereder Nysgjerrigpertorg med vår Problemstilling: "Hva påvirker hvordan vi lærer og konsentrerer oss?" <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Bytur: Fra 09.00 - ca 13.30 "Luker, tau og årer" Ta med godt med klær (hvis regn= regnklær) Matpakke og vannflaske <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Nysgjerrigpertorg Klokken 09 - 10 Matte - oppsummering Samfunnsfag - Vi reflekterer Naturfag - Ukens greie <i>Ferdig kl. 13:45</i>	KRLE - Filosofi Gym - Samarbeidslek KH - Tegneoppgave <i>Ferdig kl. 13:15</i>
Hjemme:	Norsk: les i egen bok / hefte i ca 15 minutter hver dag. Lekse er å levere tilbake skjema for utviklingssamtalen innen fredag.				

Læringsmål:	Informasjon:
PALS - Bry deg Jeg kan delta i diskusjoner Jeg vet hvordan kroppsspråket mitt påvirker andre, positivt og negativt. At det kan gjøre trygg, og utrygg. Jeg vet hva selvhevdelse betyr, og vet hvordan jeg kan stå opp for meg selv, på en god måte. Lesing/skriving: Jeg kan lage en reklameplakat. Jeg kan lage diagrammer i en sammensatt tekst. Jeg vet hva en fagtekst er og kan lese fagtekster med bruk av egnede lese måter. Regning: Jeg vet hvordan man gjør et overslag og kan runde av tall. Jeg holder ved like de fire regneartene og det vi har hatt om i brøk. Engelsk: Jeg vet forskjellen på når man bruker "Is there...?" og "Are there...?" i spørsmål. Jeg kjenner til hvordan /dʒ/ og /g/ uttales og skrives.	<u>Utviklingssamtaler uke 12 og 13.</u> Minner om at alle må melde seg på utviklingssamtaler. Vi fullfører kartleggingsprøvene i norsk, engelsk og matte i uken som kommer. <u>Bytur onsdager i uke 11 og 12</u> Vi reiser til Sandviken og Norges fiskerimuseum, 5B i uke 11 og 5A i uke 12. "Luker, tau og årer". Vi skal være med på rotur (hvis været tillater det), lage tau, smake tørrfisk og se hva som kan gjemme seg i luker i gulvet. Hvis det blir regn må vi ha på oss regntøy. Alle elevene får med seg tilbake 2 gratisbilletter slik at de får muligheten til å komme tilbake sammen med 2 voksne (barn er gratis) en annen dag. Elevene må ha med seg vannflaske og vanlig matpakke (dette innebærer ingen kjeks, boller, brus eller annet snoperi). <u>Nysgjerrigpertorg torsdag 12/3.</u> Vi forbereder denne ukens Nysgjerrigpertorg. Elevene på 5. trinn viser frem det de har funnet ut om konsentrasjon til elever på 6. og 7. trinn. <u>Ukens greie uke 10 var Dalai Lama - Se det nye hintet for uke 11, og undre dere sammen.</u> <i>Ha en riktig så fin uke!</i> <i>Vennlig hilsen</i> : Synnøve, Marie, Therese, Birgitte og Elin 😊
Ukens greie: "Det kom et skip til Bjørgvin"	

