



Ukeplan 1. trinn, uke 11

Ukens ord:
vårtegn

Jeg sammenligner
meg først og
fremst med meg
selv og legger
merke til egen
fremgang.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
kl. 8.30 - 9.30	Lydene og bokstavene VGHJ Høytlesning: 	Kroppsøving: Leker og spill i hallen  Norsk: Lydene og bokstavene Korlesing og korskriving	Matematikkstasjoner: 1.Veiledet stasjon -Vi øver på innlogging med eget passord 2. Mønsterbrikker 3. Multibok 4. Spill 5. Lekestasjon Øve på sanger til samling	Norskstasjoner: 1.Veiledet stasjon 2. Løko 3. Stillelesing 4. Sporing 5. Lekestasjon	Denne dagen blir uteskolen på skoleplassen, i skolehagen og i skogen. Vi skal både male, så frø, leke og gjøre en aktivitet i skogen. Vi lager bål i skogen - så det er lov til å ta med seg bålmat, f.eks. pølse, osteskive i folie og lignende 
kl. 10.30	Måltid				
kl. 11.00	Midttide				
kl. 11.45 - skoleslutt	Matematikk-mønster  Vi øver på sanger til samling	Kunst og håndverk: Kunst med rette kanter  Øve på sanger	Bibliotek In the classroom Vi øver på sanger til samling	Matematikk: mønster 	
	Skoleslutt 13.00	Skoleslutt 13.00	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.00	Skoleslutt 13.00

Norsk lekse: Gjør AskiRaski-leksen i permen. Bruk gråblyant. Husk at lesearket skal øves på hver dag.
Sanglekse: Øv på sangene i heftet.
Datalekse: logg inn med brukernavn og passord på askiraski.no. Trykk på stier og jobb minst 15 minutter med oppgavene.

Læringsmål	Informasjon:
Regning: Jeg kan kjenne igjen, beskrive og fortsette gjentakende og sammensatte mønstre.	Denne uken starter vi opp med vårens utviklingssamtaler. Det er viktig at dere henter barnet på SFO før utviklingssamtalen, så henter kontaktlærer dere i 1.trinnsgarderoben når det er deres tur. Vel møtt. I leksemappen har vi limt inn elevenes brukernavn, passord og e-post adresse. Hvis dere får problemer med innlogging hjemme, send oss en melding på vigilo, så skal vi hjelpe dere. Mvh Ida, Mette, Vivian, Elyanora og Eystein.
Lesing: Jeg kan si lydene til S-I-L-O-R-E-A-M-U-Å-F-N-Y-Æ, B, Ø, V, G, H, J, K, P, T og D og forsøker å lage ord med disse bokstavene. Jeg øver på å skrive bokstavene på riktig måte og la dem hvile på linjen.	
Sosialt: Jeg sammenligner meg først og fremst med meg selv og legger merke til egen fremgang.	