

5. TRINN

Uke 11	Mandag 9. mars	Tirsdag 10. mars	Onsdag 11. mars	Torsdag 12. mars	Fredag 13. mars
Skolearbeid  ARO: Selvkontroll	08.30 - 13.30 ARO-kickoff i Zinkenhallen English Norsk Leksehjelp 13.30 - 14.30	08.30 - 13.15 K&H Tegning: ta med en leke/figur som du vil tegne Norsk Naturfag (A) Matematikk (B)	08.30 - 13.30 Kroppsøving Husk gymtøy og sko og håndkle  English Matematikk	08.30 - 13.30 Samfunnsfag Matematikk (A) Naturfag (B) Norskstasjoner	08.30 - 13.30 KRLE/ Bibliotek Musikk K&H Fysak
Vi har fokus på: Intervju Podcast Journalist Nyheter Selvkontroll					

Matematikk	Jeg kan finne brøkdelen av et tall.	Hjemmearbeid Leksemappe leveres hver torsdag. Digitale lekser gjøres innen fredag. Matematikk: Lekse på classroom. Føres i lekseboken. Norsk lekse: Les teksten som ligger i leksemappen for en voksen hjemme. Les den inn på Creaza i AudioEditor. Se oppgaven på Classroom. Engelsk: MANDAG-ONSDAG Les diktet "I Don't Know What To Do Today" høyt hjemme for en voksen. Velg 5 av glosene i høyre marg. Skriv disse inn i gloseboken din og oversett til norsk. Good luck! :)
Norsk	Jeg kan planlegge, lage manus til og spille inn en enkel, faktabasert podcast. Jeg kan reglene for bruk av enkel- og dobbelkonsonant.	
ARO	Jeg tenker meg om før jeg sier noe. Jeg følger reglene for hvor man skal oppholde seg i friminuttene.	
Naturfag	Jeg vet hvordan årstidene påvirker livet på jorden. Jeg kan forklare begrepene månefaser, tidevann og sol- og måneformørkelse .	
Samfunnsfag	Jeg vet hva en nyhetssak er. Jeg vet at journalister har regler de må følge.	
English	Jeg kan lese en tekst med god flyt og rytme Jeg kan bruke have/has og haven't/hasn't riktig	
KRLE	Jeg vet at Hinduismen har flere guder og kan navnet på noen av de.	

Høydepunkter fra uken som gikk

Denne uken har elevene jobbet godt og engasjert på tvers av fagene. I norsk har vi hatt særlig fokus på ulike lesestrategier. Elevene har øvd på å skumlese for å få oversikt, letelese for å finne konkrete opplysninger, og de har jobbet med å lese og tolke både tabeller og kart. Vi har også arbeidet videre med enkel og dobbel konsonant, der elevene viser stadig bedre forståelse for hvordan vokalens lengde påvirker stavemåten.

I samfunnsfag har vi snakket om hva en journalist gjør, og hva som er viktig å huske på når man skal formidle en nyhet. Vi har hatt ekstra fokus på kildekritikk, tydelig språk og hvordan man velger hva som er relevant. Etter hvert skal de lage og presentere sin egen nyhetssak.

I engelsk har vi jobbet med forskjellen på *have* og *has*, og brukt dette i både muntlige og skriftlige aktiviteter. Vi har også begynt å se på noen av oppgavene fra nasjonale prøver på 8. trinn. Elevene viser stor trygghet når de jobber sammen, og de tør å prøve seg selv når oppgavene er utfordrende. Det skaper et godt læringsmiljø med mye engasjement og samarbeid.

I naturfag har vi fortsatt arbeidet med årstidene og sett nærmere på hvordan de påvirker både plante- og dyrelivet på jorden. Elevene deltok i en aktiv og samarbeidsorientert læringsøkt der de utforsket temaet sammen, diskuterte endringene som skjer gjennom året og formulerte faktasetninger om hver årstid.

Med vennlig hilsen

alle lærerne på 5. trinn