

UKEPLAN FOR 9. TRINN

Uke 11, 9.- 13. mars

Ny-Krohnborg skole, tlf. 53 03 31 10, e-post: nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no

Kontaktlærere på trinnet: Isabel S. Sheperd og Lars J. Rakner

Isabel.Sheperd@bergen.kommune.no, Lars.Rakner@bergen.kommune.no

Ordenselever: Ptros, Anna, Dania og Afina

Tid	Mandag		Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08:30 – 10:00	Språkfag		UTV <i>Forberedelser til utviklings-samtaler</i>	Samfunnsfag <i>Lesekurs: Oppstart 2. verdenskrig</i>	Norsk <i>Tredeling: Lyrikk</i>	Naturfag <i>Biologi immunforsvar</i>	
	Naturfag <i>Biologi immunforsvar</i>		KRLE <i>Lesekurs</i>	Matematikk		MH Musikk Engelsk	
10:10 – 11:10	M/H <i>Bærekraftig mat og mat-produksjon</i>	Nat. <i>Biologi</i>	Samfunnsfag <i>Oppstart 2. verdenskrig</i>	Matematikk <i>Pytagoras, trekanter, formlikhet og kongruens</i>	Språkfag		
11:40 – 12:40			Norsk <i>Tredeling: Lyrikk og rimmønstre</i>	Kroppsøving <i>Mesternes mester / Ulike aktiviteter i gymsalen</i>	Matematikk <i>Pytagoras, trekanter, formlikhet og kongruens</i>		Valgfag
12:50 – 13:50							UTV <i>Forberedelser til utviklingssamtaler</i>
13:50 – 14:20	Leksehjelp						

Læringsmål/tema denne perioden:

- **Norsk:** Jeg kan identifisere og forklare ulike rimmønstre.
- **Matematikk:** Jeg kan forklare og bruke begrepene katet og hypotenus i rettvinklede trekanter.
- **Samfunnsfag:** Jeg kan fortelle om noen av de viktigste utløsende årsaker til 2. verdenskrig.
- **Engelsk:** We continue our work with the "Down Under" assignment.
- **Mat/helse:** Arbeidsplan og læringsmål om bærekraftig mat og matproduksjon i Classroom.
- **Naturfag:** Jeg kan forklare hvordan kroppens immunforsvar beskytter oss mot inntrengere
- **Kroppsøving:** Jeg øver på å anerkjenne ulikhet mellom meg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger
- **KRLE:** Jeg kjenner til den historiske bakgrunnen for livssynshumanismen
- **Spansk (Marcos):** Jeg kan snakke om en vanlig dag hjemme.
- **Spansk (Elisabeth):** Jeg kan bøye hjelpeverbet haber + hovedverb, jeg kan

	snakke om hva jeg har gjort/ noe som har skjedd.
--	--

Lekser og vurderinger denne uken:	
Mandag:	
Til tirsdag:	
Til onsdag:	Spansk (Elisabeth): Se Classroom under "hjemmelekse uke 11"
Til torsdag:	Spansk (Marcos): Se på Classroom "Hjemmelekse i UKE 11"
Til fredag:	Naturfag: Lever arbeidsplanen innen kl. 14:00. i uke 12, 20.03

Informasjon 9.trinn
<u>Informasjon fra forrige uke</u> I dag var vi på skøyter i Bergenshallen sammen med 10. trinn for å feire lesefestivalen. Det var kjekt å dra ut av huset med trinnet, og vi gleder oss til å gjøre mer av dette, særlig nå når været gradvis blir bedre 😊 Uken som var første uken med nye grupper i norsk og matte. Vi opplevde det som en god oppstart, og tror det blir en fin måte å jobbe i fagene fremover. Vi fortsetter også arbeidet med "Ord setter spor" på hele skolen. Denne uken jobbet vi med å kartlegge språkbruket på trinnet, og skal fortsette med dette neste uke. <u>Informasjon om uken som kommer:</u> I uke 12 starter vi med vårens utviklingssamtaler. Elevene får med seg innkalling hjem på mandag. Flott om vi får tilbakemeldingen snarest dersom den oppsatte tiden ikke passer for dere. Vi ser fram til å snakke om elevenes trivsel og det skolefaglige sammen med foresatte. Samtalene skal være elevstyrte som før, og klassen skal forberede seg i utdanningsvalg på mandag og tirsdag. Denne uken starter vi opp med klasselesekurs igjen. Akkurat som i høst vil dette være et fokus i tre uker (frem til påske). Lese kursene blir gjennomført i samfunnsfag, KRLE og naturfag/M&H-teori. Vi fortsetter med mandagsinnsjekken, som vil si at alle elevene sjekker inn hos Lars på mandag morgen. På fredag skal gruppe A ha mat/helse før lunsj, mens gruppe B skal ha musikk. Gruppe C og D skal ha engelsk. Etter lunsj skal gruppe C ha mat/helse, og gruppe D skal ha musikk. Gruppe A og B skal ha engelsk. Elevene skal lage kyllingtaco med tilbehør, og boller.

På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.



