

Ukeplan for 1. trinn

Uke 11: 09.03.-13.03

Kontaktlærere på trinnet: Asle og Linn. Kontakt oss i Vigilo.

Timelærer: Linda Fagarbeider: Caroline og Galina

E-post kontaktlærere: asle.johnsen@bergen.kommune.no, linn.pedersen@bergen.kommune.no

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 – 09.30	Lek Ukens lyd og bokstav D d	Lek <i>Trinndeling:</i> Bibliotek Klasselesekurs	Lek Stasjoner Matematikk	Lek klasselesekurs Uteskole	Lek Stasjoner Veiledet lesing Klasselesekurs
09.45 – 10.30	Stasjoner Veiledet lesing	Tallet 12			
10.30 – 11.00	<i>Lese og spise</i>	<i>Lese og spise</i>	<i>Lese og spise</i>		<i>Lese og spise</i>
11-11.20	<i>Storefri</i>	<i>Storefri</i>	<i>Storefri</i>		<i>Storefri</i>
11.30 – 12.10	Klasselesekurs	Kunst og håndverk	Klasselesekurs		Vi smaker, føler, lukter, hører og
12.25 – 13.05	Lek/ Ord setter spor		Lek/ Ord setter spor		kjenner D d Lek / Ord setter spor

Læringsmål i grunnleggende ferdigheter denne uken

Lesing: Ukens bokstav: **D d**: Jeg kjenner igjen lyden og bokstavnavnet. Jeg kan lytte ut lyden i ulike ord. Jeg kan forme ukens bokstav.

Matematikk:

Jeg kan koble mengder til tallet 12. Jeg vet hvilke par av tall som sammen blir 12. Jeg kan forme tallet 12.

Sosialt: Jeg kan si fine ting til andre på trinnet.

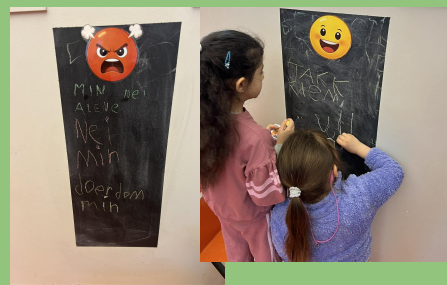
Lekser og oppdrag denne uken

Leselekse i grønn mappe. Les sammen med barnet ditt hver dag.
Leksene og leksemappen skal være med i sekken hver fredag.

Til fredag: Ta med en ting med bokstavlyden **Dd** i seg.

Uken som har vært:

Det har vært en fin oppstart etter vinterferien. Vi har lært om følelsen sint, og hvilke ord og handlinger som gjør oss sinte. Det har vært mange fine samtaler rundt temaet. I matematikk har vi lært om hva som kjennetegner et tosifret tall, og hva som er tier - og enerplassen i posisjonssystemet. Vi har også arbeidet med tallet 11, og undersøkt hvilke par av tall som blir 11 tilsammen.



Denne uken:

Vi starter opp med et nytt klasselesekurs, som vil gå over to uker. Vi kommer til å ha fokus på hvordan vi kan aktivisere forkunnskaper, erfaringer og forventninger før selve lesingen starter. Dette vil vi gjøre gjennom å se på bilder i teksten, overskrifter og samtale om temaet i teksten, på denne måten skaper vi en referanseramme som gjør det lettere å forstå og tolke innholdet. På tirsdag er vi invitert til fortellerstund på biblioteket, det gleder vi oss til.

I matematikk fortsetter vi å lære om tiere og enere, og tallenes struktur (tallvenner). Ukens lek er "Kongens nøkler"

BURSDAGER

Ardan 9. mars



Gratulerer med dagen!

På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.



Husk:

Send melding i Vigilo senest kl. 08.10 samme dag dersom barnet er borte fra skolen – lærerne er i klasserommet for å gjøre klart fra kl. 08.15.

SFO må ha egen beskjed om fravær.

Viktig: Vi har en elev med nøtteallergi så ikke ta med nøtter eller nøttepålegg.

