

|                         |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Ukeplan 5. trinn</b> | <b>Uke 11</b><br><b>Kantine: Mandag og torsdag</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------|

|                     | MANDAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIRSDAG                                                                                                                                                                                   | ONSDAG                                                                                                                                                                                 | TORSDAG                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FREDAG                                                                                                                                                                                                                   |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------|---------|-----------|--------|-------|-----------|---------------|-------|------|
| PÅ SKOLEN           | <p><b>Norsk:</b> Lesekvart + vi jobber med presentasjon til utviklingssamtale<br/><b>K&amp;H:</b> Kunst bilder<br/><b>Naturfag:</b> Klima og miljø</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Norsk:</b> Lesekvart + presentasjon<br/><b>Engelsk:</b><br/><b>Gym:</b> Oppvarming, kanonball</p>  | <p><b>Norsk:</b> Lesekvart + presentasjon<br/><b>Matematikk:</b> Prosent og desimaltall<br/><b>Tema:</b> Ramadan<br/><b>Engelsk:</b> Personal pronouns<br/><b>Fysisk:</b> Elevvalg</p> | <p><b>Aldersblanding</b><br/><b>Gym:</b> Elevvalg<br/><b>Naturfag:</b> Klima og miljø</p>                                                                                                                      | <p><b>Norsk:</b> Lesekvart + presentasjon<br/>Vi reiser til hovedbiblioteket i byen. Workshop om klimaløsninger med FN-sambandet</p>  |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
|                     | <p><b>Skoleslutt kl. 13.30</b><br/>Leksehjelp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Skoleslutt kl. 13.15</b></p>                                                                                                                                                        | <p><b>Skoleslutt kl. 14:00</b><br/>Leksehjelp</p>                                                                                                                                      | <p><b>Skoleslutt kl. 13.30</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Skoleslutt kl. Ca. 13:30</b></p>                                                                                                                                                                                   |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| LEKSER              | <p><b>Norsk:</b> Les i valgfri bok/avis/tekst minst 15 minutter hver dag. Svar på spørsmål til den boken du leser. Oppgaven ligger i norskfaget på classroom.<br/><b>Engelsk:</b> Read pages 82-83 in your English book (<i>Stairs 5</i>). Read once on your own and once to an adult. Write down the vocabulary words (gloser) and practise them.<br/><b>Matematikk:</b> Onsdag og torsdag: Jobb så godt du kan med øve 1 og øve 2 oppgavene som er tildelt på skolenmin.cdu</p> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | <p><b>Gloser</b></p> <table><tr><th>Engelsk</th><th>Norsk</th></tr><tr><td>Returns</td><td>Kommer tilbake</td></tr><tr><td>Indoors</td><td>innendørs</td></tr><tr><td>Carpet</td><td>Teppe</td></tr><tr><td>Human leg</td><td>Menneske-bein</td></tr><tr><td>North</td><td>Nord</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                          | Engelsk | Norsk | Returns | Kommer tilbake | Indoors | innendørs | Carpet | Teppe | Human leg | Menneske-bein | North | Nord |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | Engelsk                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Norsk                                                                                                                                                                                                                    |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| Returns             | Kommer tilbake                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| Indoors             | innendørs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| Carpet              | Teppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| Human leg           | Menneske-bein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| North               | Nord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |
| Gjøres innen fredag |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |       |         |                |         |           |        |       |           |               |       |      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Kontakt med skolen: Send melding på Vigilo dersom dere lurer på noe. Informasjon som handler om dagen i dag må være sendt innen klokken 8.15. Husk også å gi beskjed om barnet ditt ikke kommer pga. sykdom.

|            | Mål:                                                                                                            | Ukesinfo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk      | Jeg kan lese og forstå det jeg leser.                                                                           | <p>Hei alle sammen 😊</p> <p>På fredag denne uken reiser vi til byen på hovedbiblioteket og skal jobbe med klimaløsninger sammen med FN-sambandet. Vi avslutter derfor dagen litt tidligere enn vanlig på fredag.</p> <p>Om noen elever skal gå av bussen før eller gå rett hjem fra byen må vi ha melding på Vigilo.</p> <p>Vi begynner med nytt tema i matematikk, så matematikkleksen er fra onsdag av.</p> <p>Hilsen gjengen på 5. trinn,<br/>Linda, Andreas, Tone, Mia og Ella</p> |
| Matematikk | Jeg ser sammenhengen mellom brøk, prosent og desimaltall.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Engelsk    | Jeg kan lese og forstå en tekst på engelsk                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sosialt    | <p>Vi er hyggelig med hverandre</p> <p>Vi følger klassereglene</p> <p>Vi hører på beskjeder fra alle voksne</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |