

## Arbeidsplan 10D uke 11-12

| Hva skjer i de neste ukene? |        |                       |        |         |                                                     |
|-----------------------------|--------|-----------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------|
| UKE                         | MANDAG | TIRSDAG               | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG                                              |
| 11                          |        |                       |        |         | 10D: Skriveøkt norsk<br><br>10D Samfunnsfag prøve   |
| 12                          |        |                       |        |         | Levering av podcast i KRLE                          |
| 13                          |        | Halvdagsprøve engelsk |        |         | Heldagsprøve norsk<br>Levering av matematikkoppgave |

### Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: [jon.johnsen@bergen.kommune.no](mailto:jon.johnsen@bergen.kommune.no) og [magnus.lunde@bergen.kommune.no](mailto:magnus.lunde@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 

# Arbeidsplan uke 11

| FAG                                                                                                                            | TEMA / LÆRINGSMÅL / HJEMMEARBEID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NORSK</p>                                  | <p><b>Tema:</b> Lyrikk</p> <p><b>Læringsmål:</b> Lese og tolke dikt, sammenligne dikt ut fra historisk kontekst og egen samtid, virkemidler</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b><br/>Gå inn på tildelte oppgaver “Skolen min”. Jobb med læringsløpet: Diktanalyse.</p> <p>Gå inn på “Skolen min” - Lyriske virkemidler. Les først, og deretter skal du skrive inn et sammendrag på Classroom norsk “Lyriske virkemidler”.</p> <p>Vi leser og analyserer et utvalg dikt: se fagsiden Classroom.</p> |
| <p>Olweus</p>                                | <p><b>Tema:</b> Snitching</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                             | <p><b>Læringsmål:</b> ta ansvar for egen økonomi, bli kjent med begrepene som er oppgitt i oppgaven.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> sende inn logg ang prosjektet innen fredag</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ENGELSK 8</p> <p>Eng: DAPPLEN DAIRY</p>  | <p><b>Tema:</b> Walls and Bridges</p> <p><b>Læringsmål:</b> to explore challenges people may face and how they overcome them.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Read the excerpt from “The Hate U Give” page 176 and write down the glossary words in your work document.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | <p><b>Tema:</b> Kroppens forsvar mot inntrengere</p> <p><b>Læringsmål:</b> Forstå hvordan vi blir syke - historien om bakteriologi</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b><br/>10A, 10C, 10D - Gjør tildelte oppgaver</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>Tema:</b><br/>Moderne konflikter: Bakteppe til dagens Israel og Palestina konflikt</p> <p><b>Læringsmål:</b><br/>Du skal få en forståelse av de historiske og geografiske årsakene til konflikten mellom Israel og Palestina.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b><br/>10B og 10D: Forbered deg til prøve om den kalde krigen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>KRLE</p>  | <p><b>Tema:</b> Liv og død<br/>Lage en videopodcast der dere gjennomfører en fagsamtale om sentrale emner innenfor temaet liv og død (<i>Dere skal representere følgende: Kristendom, Islam, Buddhismen og Humanisme</i>)</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare syn på mennesket, livet og døden i religionen/livssynet jeg representerer.</li> <li>• Jeg kan bruke relevante fagbegreper i samtalen.</li> <li>• Jeg kan forklare og begrunne etiske standpunkter ut fra religionen/livssynet mitt.</li> <li>• Jeg kan holde rollen og svare fra perspektivet jeg representerer.</li> <li>• Jeg kan knytte Sokrates og Kant til religionen/livssynet mitt.</li> <li>• Jeg kan samarbeide i gruppa og bidra til en ryddig, faglig samtale.</li> </ul> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Jobbe med podcastoppgaven (leveres i slutten av uke 12)</p> |
| <p>TILVALGSFAG</p>                                                                            | <p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Arbeidsplan uke 12

| FAG                                                                                                                           | TEMA / LÆRINGSMÅL / HJEMMEARBEID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NORSK</p>                                 | <p><b>Tema:</b> Lyrikk</p> <p><b>Læringsmål:</b> Lese og tolke dikt, sammenligne dikt ut fra historisk kontekst og egen samtid, virkemidler,</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b></p> <p>Gå inn på tildelte oppgaver "Skolen min". Jobb med læringsløpet: Diktanalyse.</p> <p>Gå inn på "Skolen min" - Lyriske virkemidler. Les først, og deretter skal du skrive inn et sammendrag på Classroom norsk "Lyriske virkemidler".</p> <p>Vi leser og analyserer et utvalg dikt: se fagsiden Classroom..</p> |
|                                             | <p><b>Tema:</b></p> <p><b>Læringsmål:</b> lage video om personlig økonomi</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> lage budsjett i regnearket og vise renters rente ved lån dere evn tar opp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ENGELSK 8</p> <p>For CAPPELEN DAHL</p>  | <p><b>Tema:</b> Walls and Bridges</p> <p><b>Læringsmål:</b> to explore challenges people may face and how they overcome them.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Do you think people in the USA have more walls to overcome than yourself here in Norway? Write some sentences in your work document about what you think, and why. Give examples.</p>                                                                                                                                                |
| <p>NATURFAG 8</p>                          | <p><b>Tema:</b> Kroppens forsvar mot inntrengere</p> <p><b>Læringsmål:</b> Forstå hvordan vi blir syke - historien om bakteriologi</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> 10A, 10C, 10D - Gjør tildelte oppgaver</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>SAMFUNNSFAG 10</p>                      | <p><b>Tema:</b> Moderne konflikter: Bakteppe til dagens Israel og Palestina konflikt</p> <p><b>Læringsmål:</b> Du skal få en forståelse av de historiske og geografiske årsakene til konflikten mellom Israel og Palestina.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b></p> <p>Se tildelt video om tidslinjen til krigen mellom Israel og Palestina. Skriv et kort referat og poengter viktige begreper.</p>                                                                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KRLE</p>  | <p><b>Tema:</b> Liv og død</p> <p>Fortsette med videopodcast der dere gjennomfører en fagsamtale om sentrale emner innenfor temaet liv og død (<i>Dere skal representere følgende: Kristendom, Islam, Buddhismen og Humanisme</i>)</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare syn på mennesket, livet og døden i religionen/livssynet jeg representerer.</li> <li>• Jeg kan bruke relevante fagbegreper i samtalen.</li> <li>• Jeg kan forklare og begrunne etiske standpunkter ut fra religionen/livssynet mitt.</li> <li>• Jeg kan holde rollen og svare fra perspektivet jeg representerer.</li> <li>• Jeg kan knytte Sokrates og Kant til religionen/livssynet mitt.</li> <li>• Jeg kan samarbeide i gruppa og bidra til en ryddig, faglig samtale.</li> </ul> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Jobbe med podcastoppgaven (leveres i slutten av denne uken)</p> |
| <p>TILVALGSFAG</p>                                                                            | <p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |