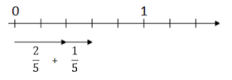
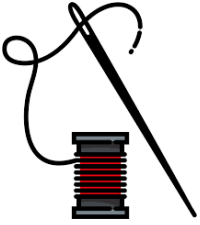
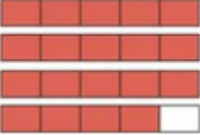


4. trinn Salhus skule veke 12

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30	Norsk Lesekvart Arbeid med presentasjon "Dyr i skogen"  Matematikk Brøk og tallinje 	Kunst & handverk 	Timen livet  Bibliotek FYFO Engelsk "When I grow up"	Matematikk Brøk større enn ein heil  FYFO Norsk Arbeid med presentasjon "Dyr i skogen"	Matematikk Lesekvart Vekas 4 Samanlikne brøkar Norsk Forteljarstol Philip 
10.35	Mat med midttide				
11.30	Fuglekasse  	Stasjons-undervisning 3 lesestasjonar 	Fuglekasse 	Stasjons-undervisning 3 lesestasjonar 	Fuglekasse Vi heng opp fuglekassane i skogen 
Slutt:	13.15 alle dagar				

Heimearbeid:

- Lese, skrive og matematikkleke finn du i leksepermen.
- **Engelsk**, leke til **onsdag**: gjer glosearket i mappa di.
- Hugs blyant og viskelær kvar dag.
- Ta med biblioteks bøker til onsdag.
- Hugs å ta med deg leksepermen i engelsk til onsdag.
- Vi kjem til å vere ein del ute måndag, onsdag og fredag etter lunsj. Kle deg til å vere ute i samband med at vi skal lage fuglekassar desse dagane.
- Philip i forteljarstolen fredag. Hugs å førebu deg heime
- Hugs norsk og matematikkpermen til fredag fredag.

Den vesle gongetabellen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Glossary week 10-11

maybe= kanskje save=redde choose=velje change=forandre politician=politikar
teacher=lærer plumber=rørleggar chef=kokk

Mål vi jobbar mot denne veka/perioden:

Norsk 	Kap. 5. Fortel, fortel Etter dette kap. skal eg kunne: - lære om Asbjørnsen & Moe - kjenne att kjenneteik ved eventyr - skrive eventyr - planlegge & framføre ein munnleg presentasjon om dyr i skogen i Noreg Lesing/skriving - Eg kjenner til dei tre leseformene: oversiktslese, leitelese og djupnelese. - Velge bøker ut frå egne interessar og lesedugleik - Lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar målretta for å lære (før, under og etter lesing) - Skrive tekstar med funksjonell handskrift og med tastatur - Bruke komma og andre skiljeteikn - Skrive små og store bokstavar.	Ekspertord - djupnelese - oversiktslese - leitelese - OBI - Nøkkelord - tankekart - munnleg presentasjon
Matematikk 	Kap. 5 Brøk og desimaltal <u>I dette kapittelet skal eg lære å:</u> - beskrive ein del av ein figur og del av ei mengd med brøk - skrive tal mindre enn 1, både som brøk og som desimaltal - plassere brøkar og desimaltal på tallinja - finne ulike brøkar med same verdi - samanlikne brøkar og desimaltal 	Matematiske ord - teljar - nemnar - brøkstrek - ekte/uekte brøk - likeverdige brøkar - tidelar - tallinje - addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon
Engelsk 	Læringsmål - Eg kan lese og forstå den engelske teksten "When I grow up". - Eg kan uttale og skrive dei nye orda riktig. - Eg kan det engelske namnet på nokre yrke. - Eg kan sei noko om kva eg vil bli når eg blir vaksen - Eg kan lage setningar med dei nye orda.	Professions/occupations (yrke) -nurse -doctor -vet -teacher -carpenter -electrician -plumber -chef -engineer -driver -farmer -hairdresser
Tema 	Læringsmål - utforske eit naturområde og drøfte berekraftig bruk av området - utforske og samanlikne ulike dyre- og planteartar sine tilpassingar til miljø og leveområde og drøfte kvifor nokre artar dør ut - gi døme på god dyrevelferd og reflektere over korleis dyr sine behov kan takast vare på - utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling	

I **norsk** skal vi gjere ferdig eventyret vi har jobba med i veke 11 og vi skal lage ein munnleg presentasjon elevane skal presentere når den er ferdig. Tema for presentasjonen er dyr vi kan møte i skogen i Noreg. Philip er sistemann ut i forteljarstolen. Hugs å førebu deg heime på kva du skal fortelje om Philip.

I **tema** skal vi lage fuglekassar for småfuglar, som vi skal henge opp i skogen med gapahuken. Vi bruker tida etter lunsj måndag, onsdag og fredag til dette arbeidet. Elevane skal vere ein del ute under dette arbeidet. Fredag er planen å henge opp fuglekassane i skogen, så sant dei er ferdige. Hugs derfor kle for å vere ute desse dagane.

I **matematikk** er tema brøk og tallinje denne veke. Vi skal lære om uekte brøkar, brøkar som er større enn ein heil og vi skal jobbe med å samanlikne brøkar for å finne ut kva brøk som er størst.

Engelsk: Denne veka skal vi begynne på ein tekst som handlar om yrke. Det er ein kortare tekst enn vanleg, men då blir det enklare for alle å øve godt på å lese den. Kva ynskjar elevane å bli når dei blir store? Kanskje klarer vi å finne det engelske namnet på yrket? Det er lekse til onsdag å gjere glosevingsarket i permen.