

Ukeplan 6.trinn

Uke 12 16. mars – 13. mars 2026

På plakaten

- Mandag drar vi til Dalen i Gravdal. Tema for dagen er Snill-aksjonen.
- Husk gymtøy/dusjetøy på tirsdag. Det blir innegym i gymsalen.
- Fredag: Engelsk test



	6.RØD:	6.BLÅ:
Mandag: 08:30 – 13:15	Oppstart: Lesekvart Plan for dagen og ukeplan Samling i Gymsalen 08:45 Uteskole – Gravdal Tema: Snill-aksjonen Vi drar til Dalen i Gravdal på uteskole. Denne dagen jobber vi med SNILL-aksjonen og hva det vil si å være en god venn og klassekamerat. Dere skal være med på ulike samarbeidsoppgaver, diskutere påstander om vennskap, og gjennomføre noen hemmelige oppdrag. Vi skal også ha leker og rollespill, der dere i grupper skal dramatisere ulike situasjoner som handler om det å være SNILL mot andre. Målet er å øve på å vise omtanke, inkludere andre og bidra til at alle har det bra i klassen. Husk å kle dere etter været og ta med mat og drikke i sekken.	
Tirsdag: 08:30 – 14:30	Engelsk: It's our Planet Norsk: Hva lur du på? Matematikk: Algebra Gym: SNILL	Gym: SNILL Matematikk: Algebra Naturfag: Jordan og universet Klassens time: Snill-aksjonen
Onsdag: 08:30 – 13:15	Tredeling: 08:30 – 11:00 Tacos: Klasserom 15 (Georg) Burritos: Klasserom 6 (Alexander) Enchilladas: Skolekjøkken (Eirik) 4 time: RØD: Verdensreligioner BLÅ: Norsk	
Torsdag: 08:30 – 13:15	Norsk: Hva lur du på? Naturfag: Jorda og universet KRLE: Presentasjon	Naturfag: Jorda og universet Engelsk: It's our Planet Norsk: Hva lur du på?
Fredag: 08:30 – 13:15	Matematikk: Algebra Engelsk: It's our Planet and grammar Musikk: Agri og Mike Klassens time: Snill-aksjonen	Engelsk: It's our Planet and grammar Musikk: Agri og Mike Matematikk: Algebra

LEKSE – SNILL-logg

Innen **fredag** skal du:

- Skrive snill-logg til hver dag, og lese loggen høyt for noen hjemme.

Ukens læringsmål

Lesemål:	- Jeg kan lese tekster om spill og finne viktig informasjon om handling, figurer og budskap. - - Jeg kan lese og forstå hvordan tekst, bilder og symboler hører sammen i en spilltekst eller spillfortelling.
Norsk:	- Jeg kan vurdere om en kilde er troverdig, og forklare hvorfor vi må være kritiske til informasjon vi finner. - Jeg kan samle informasjon og presentere den for andre, ved å lage en enkel presentasjon eller framføring om et selvvalgt tema.
Engelsk:	- I can read and understand different types of texts (facts/fictional) - I know what an adjective is - I know how to compare adjectives
Matte:	- Jeg kan forklare hva en «variabel» betyr i matematikken. - Jeg kan skrive et eksempel på et matematisk uttrykk med en variabel.
Naturfag	- Jeg kan lage en digital presentasjon om en planet i solsystemet og forklare fakta om planeten til resten av klassen.
Uteskole	- Jeg kan forklare hva det betyr å være en god venn og klassekamerat. - Jeg kan samarbeide med andre i oppgaver og aktiviteter ute. - Jeg kan reflektere over hvordan vi kan gjøre klassen vår til et godt sted for alle.

TREDELING

Burritos	Enchiladas	Tacos
Anelle	Jessica	Eline
Charlotte	Frida	Alva
Mabelle	Ylva	Leannah
Mia	Maria	Semine
Olivia	Sofia	Sefora
Madelen	Emilie	Catharina
Kine	Bianca	Erion
Signe	Sondre	Karl M
Isak	Emrik	Majd
Eimen	Theo	Leon
Aaron	Olav	Nikolai
Sander	Karl H	Sander E
Brage	Theodor	Matheo
Henrik	Olivier	Stian
Torry	Sebastian	Adrian
Daniel	I 	