


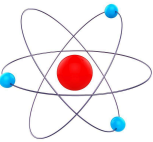

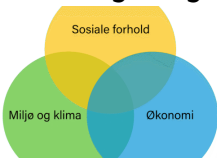



Ukeplan 7.trinn uke 12 og 13



Læringsmål	Tema	Hjemmearbeid	
		Uke 12	Uke 13
<p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan skrive om et emne over flere uker Jeg kan strukturere oppgaven så den er ryddig å lese Jeg kan forstå alle ordene jeg tar med i oppgaven 	<p>Særøppgave</p> 	<p>Særøppgave Lekse til fredag</p> <p>Følg disposisjonen din og skriv videre på særøppgaven. Jobb med oppgaven i minst 1 time hjemme.</p>	<p>Særøppgave Lekse til torsdag</p> <p>Se over oppgaven din og sørg for at du har med alt du skal. Se over tekstene og pass på rettskriving. Få en voksen hjemme til å lese teksten og kommentere. Rett på det dere tenker bør endres på.</p>
<p>Matematikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan finne en oppgitt prosentandel av en mengde. Jeg kan finne en mengde som har økt eller minket med en oppgitt prosent. 	<p>Brøk og desimaltall Prosent</p> 	<p>Til torsdag 7b: Til fredag 7a:</p> <p>Gjør oppgave 4.82 - 4.90 på side 140</p>	<p>Til torsdag:</p> <p>Lekse blir gitt i timen. Vi begynner med Multi 7B.</p>
<p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan fortelle litt om "English speaking countries" Jeg kan lese en tekst og forstå det jeg leser Jeg vet om ulike måter å kommunisere på Jeg kan forklare hvorfor engelsk er et internasjonalt språk 	<p>When do you speak English? Communication</p> 	<p>Explore til torsdag</p> <p>Les s. 132 - 133.</p> <p>Skriv 8 gloser fra sidene i classroom, engelsk. Disse glosene skal vi bruke i timen.</p>	<p>Explore til torsdag</p> <p>Les s. 138-139.</p> <p>Gjør oppgave 13 på side 139 skriftlig. Skriv i classroom. Beskriv nøyaktig personen og hvordan du tenker at han/hun føler.</p>
<p>Naturfag</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forklare hvorfor tungten setter seg fast på iskaldt metall Jeg kan forklare hvilke faser stoffer fins i. Jeg kan beskrive hva som kjennetegner stoffer i fasene, fast stoff, væske og gass. 	<p>Partiklenes verden</p> 	Ingen lekser	Ingen lekser
<p>KRLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan reflektere over dilemmaer der de tre områdene av bærekraftig utvikling står imot hverandre 	<p>Bærekraft og etikk</p> 	Ingen lekser	Ingen lekser
<p>Samfunnsfag</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg vet om ulike måter mennesker påvirker klimaet og naturen, og konsekvenser av dette Jeg har kunnskap om hvordan ulike deler av verden i ulike perioder har sluppet ut klimagasser 	<p>Bærekraftig utvikling - vanskelige valg</p> 	Ingen lekser	Ingen lekser

Viktige datoer	Ukens ord	
23.03: Forestilling i kultursalen, Heavykatten 27.03: Fagdag i engelsk	industrialisering klimagass klimaendringer rovdrift arealendring	partikkel metall smelte fryse
<h3>Grublis</h3>		
<p>Et jaktlag skulle ut på bjørnejakt. Om kvelden slo de leir, for så å starte derfra morgenen etter. Først dro de 3 kilometer sørover, deretter 3 kilometer østover og så 3 kilometer nordover. Dermed kom de tilbake til leirplassen og der var bjørnen i full gang med å endevende leiren. Hvilken farge hadde bjørnen?</p>		
<h3>Informasjon til hjemmet</h3>		
<p>Hei alle sammen</p> <p>Særoppgaven i lekse Elevene har kommet godt i gang med særoppgaven sin. De har vært flinke til å lage plan (disposisjon) over hva de skal skrive om og har fått med mye bra informasjon om emnet sitt. Likevel opplever vi at det er stor forskjell på hvor langt elevene har kommet på disse to ukene. Dette skyldes at noen har <i>ikke</i> gjort leksene hjemme. For å komme i mål til innleveringsfrist må elevene og jobbe effektivt med temaet både på skolen og hjemme.</p> <p>Fint hvis dere foreldre er tett på og hjelper barnet i gang med dette hjemmearbeidet. Eksempler på ting elevene synes er vanskelig:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forstå innholdet i det de leser på internett ● Følge disposisjonen ● Struktur: Vite hvilket stoff som passer på bakgrunn, selve handlingen, eller etter krigen ● Finne relevant stoff om emnet ● Ta vare på kildene og lime inn lenken til dette <p>Avspasering og påskeferie Vi avspaserer den siste halvtimen på fredag 27. mars da vi hadde 30 minutter igjen fra vi var i byen i høst. Elevene kan derfor ta ferie kl. 11.15. Vi ønsker alle en riktig god påskeferie og så ses vi igjen tirsdag 7. april.</p>		
Telefon admin: 53035800	Hilde hilde.larsen@bergen.kommune.no Rikke rikke.bartnes@bergen.kommune.no Stian stian.ytreame@bergen.kommune.no	