












# Ukeplan 7.trinn

UKE: 13  
23.03.-29.03.

Hei! Husk fristen for å søke valg- og tilvalgsfag innen 27.mars. Lenkene fikk dere tilsendt i Vigilo 17.mars. På tirsdag blir det vikar i matematikk. Kathrin og Kristin er på møte med tema: «Gode overganger» sammen med alle barneskolene i Bergenhus og Rothaugen skole. Vi ønsker alle sammen en fin uke og en god påskeferie i neste uke. Skolen begynner igjen **tirsdag, 07.april kl. 08:30**.  
Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun og Kim


## PERIODENS HOVEDTEMA UKE 11 – 13: Samarbeid

I denne perioden har vi fokus på samarbeid på Nordnes skole. Elevene vil oppleve flere samarbeidssituasjoner i ulike fag. Gymtimene i disse ukene blir styrt av elevene. To og to har planlagt aktiviteter som skal gjennomføres i gymtimene våre. Vi skal også jobbe med reklame i norsk og lære om virkemidler som brukes i reklame.

DAG TID	MANDAG 23.03. skoleslutt 13.15	TIRSDAG 24.03.- skoleslutt 13.30	ONSDAG 25.03.- skoleslutt 14.00	TORSdag 26.03. skoleslutt 13:15	FREDAG 27.03. - skoleslutt 14.00
Kat	<b>MATTE</b> • Tema: Sammensatte regneuttrykk • Regning med parenteser • Å fjerne parenteser	<b>SAMFUNNSFAG:</b> • Tema: Menneskerettigheter • Opplysningstiden 	<b>NATURFAG:</b> • Tema: Partiklenes verden • Faseoverganger	<b>«ÅPEN TIME»:</b> • Gjør ferdig oppgaver som ikke er helt fullført.   <b>08:45 – 09:30</b> <b>TALENTIADDE</b>	<b>GYM (7A)/ MATTE (7B):</b> • Elevstyrt undervisning 
10.00-10.15	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	09:45 – 10:00 GARDEROBE
10.15-11.15 2.økt	<b>«ÅPEN TIME»:</b> • Gjør ferdig oppgaver som ikke er helt fullført.  	<b>MUSIKK:</b> • Tema: 7. AVSLUTNING • Vi øver.  	<b>MATTE/ BIBLIOTEK</b>  	<b>PÅSKELUNSJ FOR ELEVER PÅ 7.TRINN</b>  Husk å ta med pålegg/brød/drikke- se egen invitasjon. 	<b>MATTE (7A)/ GYM(7B):</b> • Tema: Sammensatte regneuttrykk • Multiplisere og dividere parenteser 
11.15-11.45	HÅNDVASK- SPISETID	HÅNDVASK- SPISETID - TOASTJERN	HÅNDVASK- SPISETID	HÅNDVASK- SPISETID-TOASTJERN	HÅNDVASK- SPISETID
11.45-12.15	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI
12.15-13.15 3.økt	<b>ENGELSK:</b> • Let's talk • We talk about the film "Rabbit proof fence".	<b>MATTE:</b> • Tema: Sammensatte regneuttrykk • Multiplisere og dividere parenteser <i>Det blir vikar. Kristin og Kathrin er på møte med barneskolene og ungdomsskolen.</i> 	<b>KRLE</b> • Tema: Påske 	<b>SPRÅKVERKSTED</b> • Tema: Å eller og? Da eller nå? 	<b>KUNST OG HÅNDVERK</b>  
13.15-13.30					
13.30-14.00 4.økt			Fysisk aktivitet		
14.00-15.00			LEKSEHJELP kl. 14:00 – 15:00		
LEKSER TIL TORSdag	• Fortell noen hjemme om det du har gjort på skolen. • ENGELSK/ NORSK: Vis fordypningsoppgaven din og presentasjonen i norsk og engelsk til noen hjemme 😊 • MATTE: Jobb i 30 minutter på multi smart øving • HUSK: Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag 😊				<b>GOD PÅSKE!</b>

# BAKSIDEN

## UKENS LÆRINGSMÅL

<b>NORSK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan vurdere hvordan reklame og holdningskampanjer påvirker oss.</li><li>• Jeg kan beskrive virkemidler som brukes i reklame.</li><li>• Jeg kan vurdere merking av reklame på sosiale medier.</li><li>• Jeg kan leke og eksperimentere med nyord i tekster.</li><li>• Jeg kan utforske samspillet mellom skrift og bilder i reklamer og holdningskampanjer,</li><li>• Jeg kan lage og analysere en reklame eller en holdningskampanje.</li></ul>
<b>MATTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan regne addisjon og subtraksjon med parenteser.</li><li>• Jeg kan multiplisere og dividere tall og parenteser.</li><li>• Jeg kan regne sammensatte regneuttrykk med flere enn én regneoperasjon..</li></ul>
<b>ENGELSK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia.</li><li>• Jeg kan bruke nøkkelord til å viderefremde innhold fra ulike tekster.</li><li>• Jeg kan utforske og samtale om leveste, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land</li><li>• Jeg kan forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger.</li><li>• Jeg forstår forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i></li></ul>
<b>SOSIALE LÆRINGSMÅL</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jeg forstår at min oppførelse kan påvirke andre på godt og vondt.</b></li><li>• <b>Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.</b></li><li>• Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.</li><li>• Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.</li><li>• Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.</li><li>• Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.</li><li>• Jeg følger STOPP-regelen!</li></ul>

### KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

### KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

- Tlf : 53 03 81 00



### DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

#### Feideinnlogging:

- Alle fag : [www.skolestudio.no](http://www.skolestudio.no)
- Matte : [www.smartoving.no](http://www.smartoving.no)
- Alle fag : [www.salaby.no](http://www.salaby.no)
- Alle fag : [www.elevkanalen.no](http://www.elevkanalen.no)
- Matte : [www.kikora.no](http://www.kikora.no)

#### Uten innlogging:

- Norsk : [www.ordriket.no](http://www.ordriket.no)
- Matte : [www.pokemath.online](http://www.pokemath.online)
- Matte : [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net)

