


# Ukeplan 6. trinn

## Uke 15

Tid	Mandag 06. april	Tirsdag 07. april	Onsdag 08. april	Torsdag 09. april	Fredag 10. april
08.30-09.30	<b>2. påskedag</b>	<b>Gr1:Mat og helse:</b>  <b>Gr2:Naturfag:</b> Teknologisk oppfinnelse/ programering <b>Gr3:Engelsk:</b> "California dreams"; "Inventions from California".	<b>Gr2:Mat og helse:</b>  <b>Gr3:Norsk:</b> Krim  <b>Gr1:Matte:</b> Repitisjon: multiplisere to siffer med to siffer	<b>Gr3:Mat og helse:</b>  <b>Gr1:Naturfag</b> Teknologisk oppfinnelse/ programering <b>Gr2: Engelsk:</b> "California dreams"; "Inventions from California"	<b>Tom: Matte</b> Stasjoner  <b>Jerry: Norsk</b> Krim
Lillefri 09.30 - 09.45					
09.45-10.45		<b>Gr1: Mat og helse</b> <b>Gr2: Norsk</b> Krim  <b>Gr3: Matte</b> Repitisjon: multiplisere to siffer med to siffer	<b>Gr2: Mat og helse:</b> <b>Gr3: Naturfag</b> Teknologisk oppfinnelse/ programering <b>Gr1: Engelsk:</b> "California dreams"; "Inventions from California"	<b>Gr3: Mat og helse:</b> <b>Gr1: Norsk</b> Krim  <b>Gr2: Matte</b> Repitisjon: multiplisere to siffer med to siffer	<b>Tom:Matte</b> Stasjoner  <b>Jerry: Norsk</b> Krim
10.45-11.15		<b>Spisetid</b> 	<b>Spisetid</b> 	<b>Spisetid</b> 	<b>Spisetid</b> 
Trivsels friminutt 11.15 - 11.45					
11.45-12.30	<b>Skolefri</b>	<b>Samfunns-fag:</b> Samer før og nå  <b>KRLE:</b> Ny religion; hinduismen  	<b>Kunst og håndverk:</b>  <b>Tredeling:</b> Sløyd Kunst Håndverk  <b>Ta gjerne med papp!</b>	<b>KRLE:</b> Hinduismen    <b>Naturfag:</b> Programmering	<b>A-plan;</b> Elevens valg  <b>Musikk:</b> <b>Engelsk:</b> USA <b>Bibliotek:</b> Levere inn/ låne ny
Lillefri 13.15-13.25					
13.25-14.10	<b>Skolefri</b>		<b>Kle deg i klær du ikke er redd for.</b>		<b>Musikk:</b> <b>Engelsk:</b> USA

					Bibliotek: Lever inn/ låne ny
HUSK					<b>GOD helg!</b> 😊

Treningsoppgaver:		
Innlevering av lekser på torsdag :)		
Norsk	Matte	Engelsk
Les i valgfri bok i 30 minutter.	Arbeidsark: Still opp multiplikasjonsstykkene slik dere har lært det og slik eksempelet viser.	Les teksten "New York" høyt for deg selv og deretter for/sammen med en voksen. Ha fokus på riktig uttale. Oversett teksten til norsk. Lær deg til sammen fire glosser utenat i boksene "Words to learn" og "More words". Gjør oppgaveark om New York. <b>Leksen ligger også tildelt i Google Classroom.</b>

Dette kan jeg:			
<b>Sosialt</b>	Jeg går rolig inne på klasserommet. Jeg finner plassen min og venter på instruksjoner.	🟢	🟡
<b>Norsk</b>	Jeg kan skrive en spennende krimhistorie	🟢	🟡
<b>Matematikk</b>	Jeg klarer å multiplisere to siffer med to siffer.	🟢	🟡
<b>Engelsk</b>	Jeg vet at skateboarding, slik vi kjenner det i dag, ble skapt i California. Jeg vet at California er hjemmet til Hollywood og filmindustrien. Jeg vet at man bruker " <b>There is</b> " når subjektet er i entall, som for eks. <b>There is a surfer on the beach</b> " Jeg vet at man bruker " <b>There are</b> " når subjektet er i flertall, som for eks. <b>There are millions of surfers around the world.</b> "	🟢	🟡
<b>Kroppsøving</b>	Jeg bidrar med god stemning i gymtimen. Jeg har dusjet/vasket meg med klut etter gymtimen og byttet klær.	🟢	🟡
<b>KRLE</b>	Jeg vet hinduismen er verdens eldste nålevende religion. Jeg vet at hinduismen har sine fleste tilhengere i India. Jeg vet at hinduismen har flere guder, blant andre Ganesha.	🟢	🟡
<b>Samfunnsfag</b>	Jeg vet hvordan samenes har hatt det i Norge de siste 100 årene.	🟢	🟡
<b>Naturfag</b>	Jeg har fortalt de andre i gruppen om den teknologiske oppfinnelsen jeg valgte. Når andre på gruppen presenterer, lytter jeg og er et godt publikum.	🟢	🟡