





# 2. TRINN UKE 15 - EVENTYR

MANDAG 6. APRIL	TIRSDAG 7. APRIL	ONSDAG 8. APRIL	TORS DAG 9. APRIL	FREDAG 10. APRIL
	SKOLESTART 08:20-08:30	SKOLESTART 08:20-08:30	SKOLESTART 08:20-08:30	SKOLESTART 08:20-08:30
<p>2. påskedag</p> <p>Skole og SFO stengt</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lek</li> <li>Samling</li> <li>Stasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lek</li> <li>Gym/mattestasjoner</li> <li>Bibliotek/engelsk</li> </ul> 	<p><b>Tur til den gule lekeklassen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lek</li> <li>Stasjoner</li> <li>Kunst og håndverk</li> </ul> 
	SKOLESLUTT KL. 11:45	SKOLESLUTT KL. 13:30	SKOLESLUTT KL. 13:15	SKOLESLUTT KL. 13:15
	<p>LEKSE:</p> <p>☾ : Les måneteksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>☀ : Les solteksten på side 165 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>★ : Les stjerne teksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels" eller i leseheftet i permen din.</p>	<p>LEKSE:</p> <p>☾ : Les måneteksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>☀ : Les solteksten på side 165 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>★ : Les stjerne teksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels" eller i leseheftet i permen din.</p>	<p>LEKSE:</p> <p>☾ : Les måneteksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>☀ : Les solteksten på side 165 i Salto 2b: "Bjørnepels".</p> <p>★ : Les stjerne teksten på side 164 i Salto 2b: "Bjørnepels" eller i leseheftet i permen din.</p>	GOD HELG!

# 2. TRINN UKE 15 - EVENTYR

## INFORMASJON:

- Vi har ikke eventyr som tema lengre, men jobber videre med skuespillet vi skal ha.
- Tur til Solheimsviken på torsdag, husk klær etter vær.

Hilsen Hanna, Hilde, Hanne Terese og Rakel



VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET
Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis ikke noe annet er avtalt.
Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.
Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.

TIL GJENNOMGANG: læringsareal, læringsvenn, arbeidsro, skolens utstyr

**SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET**

## UKENS MÅL:

- JEG KAN TELLE PENGER.
- JEG VET HVA SOM ER MIN OPPGAVE TIL FORESTILLINGEN VI SKAL HA.