





UKEPLAN FOR 5.TRINN - UKE 15



	Mandag 6. april	Tirsdag 7. april	Onsdag 8. april	Torsdag 9. april	Fredag 10. april
08.30:	<p style="text-align: center;">Fri 2. påskedag</p>	Krle: Norsk Matte: Brøk	Engelsk - Titanic Norsk/Krle: Hinduismen	Naturfag: Kjemiens verden Engelsk - games	Tredeling: Kunst og håndverk: Kvadrat Musikk: Trekant KRLE/norsk: Sirkel
09.30		Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri
09.45:		Matte: Brøk Krle: Religiøse høytider	Engelsk - Titanic Norsk/Krle: Jødedommen/nøkkelsestninger	Engelsk - games Naturfag: Kjemiens verden	Tredeling fortsetter.
10.45:		Spising: Lesing	Spising: Lesing	Spising:	Spising: Supernytt
11.15		FYSISK AKTIVITET 	Storefri:	Storefri	Storefri
11.45			Kroppsøving Husk gymtøy og hallsko! 	Tredeling: Kunst og håndverk: Sirkel Musikk: Kvadrat KRLE/norsk: Trekant	Tredeling: Kunst og håndverk: trekant Musikk: Sirkel KRLE/norsk: Kvadrat
13:00			Lillefri	Lillefri	Lillefri
					Tredeling fortsetter.
14.00			Skoleslutt 12.00	Skoleslutt 14.00	Skoleslutt 14.00

UKENS LEKSER:	SMARTMÅL:	UKENS MÅL:	UKENS ORD													
<p>Norsk/Lesing: Ha med deg boken og svar på oppgavene du har fått til timen på tirsdag.</p> <p>Regning: Leksefri</p> <p>Engelsk: Leksefri</p> <p>Øvelekse: Ukas ord</p> <p>Huskelekse: Lesebok m/rollekort til tirsdag.</p>	 <p>SMART i læringsarealet</p> <p>Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne</p> <table border="1" data-bbox="495 560 1010 719"> <thead> <tr> <th>VIS RESPEKT</th> <th>TA ANSVAR</th> <th>SKAP TRYGGHET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.</td> <td>Jeg jobber med det jeg skal.</td> <td>Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.</td> </tr> <tr> <td>Jeg er en god læringsvenn.</td> <td>Jeg lytter når andre har ordet.</td> <td>Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.</td> </tr> <tr> <td>Jeg lar andres ting være i fred.</td> <td>Jeg tar vare på skolens utstyr.</td> <td>Jeg holder armer og ben for meg selv.</td> </tr> </tbody> </table> <p>TIL GJENNOMGANG: læringsareal, læringsvenn, arbeidsro, skolens utstyr</p> <p>SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET</p>	VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET	Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.	Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.	Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.	<p>Lesemål: Jeg kan lese en fagtekst målrettet.</p> <p>Skrivemål: Jeg kan skrive en fagtekst</p> <p>Norsk: Jeg vet hva en preposisjon er</p> <p>Regning: Jeg kan lese brøk.</p> <p>K&H: Jeg kan arbeide videre med tretopphytten</p>	<p>Preposisjoner Hinduisme Hindu Gjenfødelse KasteMoksha Karma</p>	<p>Naturfag: Stoff Egenskaper Rene stoffer Stoffblanding Kjemi Materiale</p>
VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET														
Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.														
Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.														
Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.														
<p>INFO</p>	<p>Minner om at elevene må ha med seg hallsko til gymmen. Allfor mange kommer i sokker.</p>															

BESTE HILSEN LENE, LAILA HELEN, INGER BENTE