

## Ukeplan for 4. trinn i uke 15



<p><b>Ukelekser til fredag</b></p>	<p><b>Engelsk:</b> Read one of the English texts at home. Choose the text that suits your reading level the best.</p> <p><b>Matematikk:</b> Matematikkark uke 15.</p> <p><b>Norsk:</b> Jobb med repetisjon av kommaregler på s.34 og 35 i Salto arbeidsbok</p>	
<p><b>På mandag</b></p>	<p>2.påskedag → FRI</p>	
<p><b>På tirsdag</b></p>	<p>Øv på leselekse i engelsk og ukens øveord.</p>	
<p><b>På onsdag</b></p>	<p><b>Alle må pakke gymtøy (t-skjorte og gymsko/sokker) til torsdag.</b> Øv på leselekse i engelsk og ukens øveord.</p>	
<p><b>På torsdag</b></p>	<p>Husk å putte leksebøkene i sekken:) Er du klar til diktat i morgen? Øv på leselekse i engelsk .</p>	
<p><b>Fredag</b></p>		

### Øveord:

utenfor, bokhylle, matpakke, gummistøvler, lillebror, fotballspiller, kjøleskap, skrivebok

	Ukens mål:
<b>Månedens sosiale ferdighet:</b> Stjernesky	Målene vi fokuserer på er: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan gi beskjeder, og svarer på beskjeder på en hyggelig måte</li> <li>• Jeg holder det ryddig rundt meg i klasserommet og i garderoben</li> </ul>
<b>Norsk:</b>	Tema: Kommaregler og sammensatte ord <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeg kan skrive sammensatte ord</li> <li>• jeg vet at jeg skal bruke komma foran oppramsing og foran <i>men</i></li> </ul> Skriveglede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skrive en argumenterende tekst</li> <li>• Jeg kan sette inn en tabell, endre kantlinjefarge og -tykkelse</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	Geometri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan gjenkjenne rette, stumpe og spisse vinkler</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	Reading practice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I practice my English reading and text comprehension (tekstforståelse).</li> </ul>

Skriveglede❤️ På torsdager har vi skriveglede. Førrige uke jobbet vi med argumenterende tekst, der vi fokuserte på å lage for- og motargumenter til en valgfri påstand. Elevene må da prøve å tenke seg til hvilke motargumenter som kan komme i en sak de er for/imot. Dette var både spennende og utfordrende. Vi jobbet videre med tabell, kolonner, rader, kantlinjefarge og kantlinjebredde. Denne uken vil vi fortsette å arbeide med argumenterende tekst.

**Engelsk**🇬🇧: I tiden fremover ønsker vi å sende hjem engelsk leselekse istedenfor gloser. Leseleksen kommer i to nivåer, hvor den ene teksten er kortere enn den andre. Elevene skal velge det nivået som passer best til dem selv. Når dere leser gjennom teksten, ønsker vi at elevene prøver å oversette så mye av teksten som de klarer. På denne måten får de både bedre tekstforståelse og kan møte nye ord. Fint om elevene leser gjennom teksten flere ganger i løpet av uken😊.