






Læringsplan for 1.trinn uke 15

Mandag 6. april	Tirsdag 7. april. mars	Onsdag 8. april	Torsdag 9. april	Fredag 10. april
<p>2.påskedag</p> <p>SKOLE OG SFO STENGT</p> 	<p>Myk start Samling</p> <p>Norskstasjoner gi/gj/gy- lyd</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Musikk: øve til vårsamlingen</p>	<p>Myk start</p> <p>Samling</p> <p>Uteskole:</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Tema: Vår</p>	<p>Samling</p> <p>Gym</p> <p>Engelsk: Spring</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Skriving: Vi skriver til et av monstrene fra Monsterhagen</p>	<p>Myk start</p> <p>Matematikk repetisjon</p> <p>Musikk: øve til vårsamlingen</p> <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Vi har vår første samling for resten av skolen.</p>  <p>GOD HELG :)</p>
Avslutter kl. 13.00	Avslutter 12.45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter kl. 12.45	Avslutter kl. 12.45
<p style="text-align: center;">Ukelelse:</p> <p>Gjør oppgavene som du finner i det grønne leseheftet ditt. Du finner dette i meldemappen. Les minst 10 min hver dag. Husk å fokusere på bokstavlyd, ikke bokstavnavn. Leseheftet skal alltid ligge i sekken din. Innlevering av lesehefte på fredag!</p>				

Læringsmål		Informasjon
Sosialt	Jeg har et positivt syn på meg selv, og har tro på at jeg kan, våger og vil.	<p><u>Organisering</u></p> <p>Fra og med denne uken, kommer vi i tiden fremover til å dele trinnet i tre grupper onsdager, der hver gruppe skal innom tre stasjoner i løpet av dagen. En slik organisering gir rom for variasjon og tilpasninger. Foreløpig vil fagene på stasjonene være norsk, uteskole og matematikk. Dette vil variere ut ifra tema og det vi ser at elevene trenger å øve mer på.</p> <p>Vi kommer også til å organisere lekegrupper på tvers av trinnet en time i uken. Vi håper at flere elever knytter nye vennskap, samt at det kan være med på å skape et trivelig og godt skolemiljø.</p> <p><u>Gode lesere lærer mer!!!</u></p> <p>Atter en gang vil vi understreke viktigheten ved å lese hjemme, og da lese leksen tre ganger hver dag. Dette er for å øve på repetert lesing slik at ordene lagrer seg som ordbilder slik at elevene leser ord og setninger med flyt. Dette er helt essensielt for å bli en god leser. Dette vil ha stor effekt for ditt barn sin leseutvikling.</p> <p><u>Utviklingssamtaler</u></p> <p>I uke 16 og 17 vil det bli gjennomført utviklingssamtaler. Innkalling er sendt i Vigilo, og vi ønsker bekreftelse så fort dere vet at tidspunktet passer. Denne gangen skal elevene være med, og de skal prøve å sette ord på sin egen sosiale og faglige utvikling, med hjelp fra oss lærere. På skolen skal vi forberede elevene på dette, men det er fint hvis dere kan snakke om det hjemme også.</p>
Norsk	Jeg kan gjenkjenne og gjenkalle bokstavene vi har jobbet med. Jeg kan trekke bokstaver/lyder sammen til ord, både skriftlig og muntlig. Jeg vet hvordan gi-, gj- og gy-lyden leses og uttales.	
Matematikk	Jeg kjenner begrepene addisjon og subtraksjon og kan regne med tall i tallområdet 0 - 20.	
Engelsk	Jeg kjenner til årstidene på engelsk: spring, summer, autumn and winter.	
<div data-bbox="103 778 356 1114" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="389 778 716 1114" data-label="Image"> </div> <p>På onsdag hadde vi uteskole, og da jobbet vi med å koble tall mellom 1-20 til riktig mengde. Før vi gikk ut leste vi en historie om 20 monstre som hadde rømt fra Monsterhagen, og elevene måtte lete etter dem i skogen. Dette skapte stort engasjement! I en lengre periode har elevene jobbet med å lage søte påskekyllinger. Vi har ferdigstilt dem denne uken, og de var så stolte over arbeidet sitt!</p>		