






## Læringsplan for 4. trinn

Uke 15

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Andre påskedag SFO og skole stengt</p> 	<p><u>Myk start:</u> Lesestart</p> <p>KRLE (Pokal) Gym (haitann)</p> <p><u>Norsk</u> Lesestrategier</p> <p>Kule ting</p>  <p><b>Avslutter kl. 12.45</b></p>	<p><u>Myk start:</u> Følelsesinnsjekk</p>  <p><u>Naturfag:</u> Steiner</p> <p><u>Engelsk:</u> Guided reading</p> <p>Matte</p> <p><b>Avslutter kl. 13.00</b></p>	<p><u>Myk start:</u> Tegnestart</p> <p>Stasjoner i matematikk</p>  <p><u>Norsk</u> Rettskriving - stum d</p> <p><b>Avslutter kl. 13.00</b></p>	<p><u>Myk start:</u> Lesestart</p> <p>Gym</p> <p>Norsk</p> <p><b>Vårsamling</b></p>  <p><b>Avslutter kl. 12.45</b></p>
<p><b>Ukelekser</b>  <b>Norsk:</b> Les "På tivoli" 135-137 i Saltoboken. Gjør skriveoppdrag i leksebok eller på Google classroom.  <b>Matte:</b> Oppgave på ark.  <b>Frivillig:</b> Ta med en liten pute til lesekvart (vi fokuserer på leseglede i lesekvart)</p>				

Mål		Informasjon
<b>Norsk</b>	Jeg kan lese på ulike måter; oversiktslese, letelese og dybdelese.	<p><b>Utviklingssamtale</b></p> <p>Da er vi i gang med årets utviklingssamtaler. Denne gangen skal vi ha en elevstyrt samtale, så det er viktig at elevene er med. De fleste samtalenes vil finne sted i uke 16 og 17.</p> <p><b>Stein som tema</b></p> <p>Vi fortsetter med stein som tema. Elevene har selv valgt om de skal jobbe videre med å lage steinutstilling for andre elever på skolen eller om de skal lage en egen liten steinsamling. <i>Vi trenger fremdeles eggekartonger (til 6 egg) til å lage steinsamlinger i. Ta gjerne med til onsdag!</i></p> <p><b>Forfatterbesøk</b></p> <p>Torsdag før påskeferien var vi så heldige å få besøk av forfatter, illustratør og musiker Vegard Markhus. Han leste fra bokserien sin, "Alien i klasserommet", og så sang vi litt sammen med ham ("Male himlen blå" og "Gyli, gyli, gong, gong"). Til slutt fikk elevene være med på å skape trinnets eget romvesen, som Vegard tegnet for oss. Resultatet ser dere her, og i tillegg henger tegningen på grupperommet vårt. Det var et veldig vellykket forfatterbesøk som engasjerte både store og små. Vi har mange kreative barn på trinnet, så det vil ikke overraske oss hvis det en gang i fremtiden er en av våre elever som turnerer rundt på ulike skoler med bøkene de skriver :) </p> <p>Romvesenet vårt heter Bilbadås og bor på planeten Gylisol.</p> <p><b>Smil fra alle oss voksne på 4.trinn</b></p>
<b>Matte</b>	Jeg forstår begrepene teller, brøkstrek og nevner.	
<b>Engelsk</b>	I can read, translate and make a sentence with the following word: <i>town, pond, bus, church, park, police officer, cinema, toyshop</i>	
<b>Sosialt</b>	Jeg unngår å kommentere på andres utseende (hårfarge, briller, høyde, størrelse/fasong på kroppen og annet), siden jeg vet at dette kan såre andre. Jeg bruker medelevers vanlige navn (altså ikke kallenavn).	

