

## Læringsplan for 3. trinn uke 15

Mandag 6. april	Tirsdag 7. april	Onsdag 8. april	Torsdag 9. april	Fredag 10. april
<p>2. påskedag Skole &amp; SFO stengt</p> 	<p>Samling</p> <p>Norskstasjoner</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Logg fra påsken</p> 	<p>Samling</p> <p>Arbeidstime</p> <p><b>Fysak</b></p> 	<p>Samling</p> <p>Matematikk</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>R+O+T</p> 	<p>Samling</p> <p>Tverrfaglige stasjoner</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Vårsamling</p> <p>Norsk</p> 
	Avslutter kl. 12:45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter 13:00	Avslutter 12:45

### Ukelekse:

- Gjør lekseoppdraget som ligger i leksemappen. **Vi samler inn leksemapper hver fredag.**

Læringsmål		Informasjon
<b>Tema:</b>	Vi bygger	<b>Forfatterbesøk</b> Det ble en veldig kul opplevelse å få Vegard Markhus på besøk for å fortelle om boken "Alien i klassen" før påske. Elevene var svært engasjerte, respektfulle og stilte mange gode spørsmål. Vi kommer med stor sannsynlighet til å lese 2. og 3. boken i serien på skolen, men om noen ikke klarer å vente er det bare å stikke på biblioteket og låne.  <b>Påskeduell i matematikk</b> Elevenes initiativ og engasjement gjorde at vi prioriterte å jobbe en del med påskeduellen på skolen før påske. Svært mange gjorde en meget solid innsats også hjemme. Vi endte til slutt på en svært god 2. plass på skolen. Det var kjekt å se hvor motivert de var og hvordan de stod på som gruppe.  <b>Vårsamling</b> På fredag er det vårsamling i regi av 1. trinn sammen med hele skolen. Øv gjerne litt på sangene "Være den du er" og "Venner" (Kaptein Sabeltann).  <b>Utviklingsamtaler</b> Neste uke starter vi opp med utviklingsamtale. Vi ser frem til å treffe dere alle sammen til avtalt tid.  <b>Besøk til Fysak Åsane</b> Onsdag denne uken er vi så heldige å få besøke Fysakhallen i Åsane. Vi drar fra skolen ca. 9:15 denne dagen og er tilbake i god tid før skoleslutt kl. 13. På Fysak vil vi dele klassen i grupper og sørge for at alle får lekt og kost seg på de ulike områdene.
<b>Norsk:</b>	Jeg øver på setningsoppbygging. Jeg kan fortelle og skrive om hva jeg får godt til på skolen og hva jeg må øve mer på.	
<b>Matematikk:</b>	Jeg øver på gangestykker og prøver ut ulike metoder.	
<b>Sosialt:</b>	Jeg kan påvirke andres selvbilde i positiv retning. Jeg kjenner noen av mine styrker og svakheter.	
<h2>Bilder fra forfatterbesøket</h2>		