



4. KLASSINGEN

UKE 15



| MANDAG | 6. april | | LEKSER |
|---|-----------|---------------|--|
| 2. påskedag - fri | | | Norsk: Les s. 22-25 i Salto lesebok. Kappløpet mot Sørpolen. Velg mellom sol- og månetekst. Ukens øveord: jeger- hjelpe- gjerde- gi-gyng Øveord-diktat på fredag. Matte: Gjør oppgave 2 på s. 5 i Multi elevbok. Finn eksempel på brøker hjemme. Tegn og skriv i lekseboka. |
| TIRSDAG | 7. april | 08.30 - 12.45 | |
| Tema: Frisk og syk Matematikk: Brøk og desimaltall Norsk: Leksetime | | | |
| ONSDAG | 8. april | 08.30 - 12.45 | |
| Norsk: Salto arbeidsbok - J-lyd Norsk: Skriveøkt Matte: Brøk og desimaltall | | | |
| TORSDAG | 9. april | 08.30 - 14.00 | |
| 4-DELING PÅ TVERS: Musikk, K&H og tur - Holberg og Skram går på tur Engelsk: Getting around KRLE: Jødedommen | | | |
| Fredag | 10. april | 08.30 - 12.45 | |
| Arbeidsplan og øveord-diktat Ukeslutt | | | |
| GOD HELG! | | | |

Minner om at alle beskjeder til skole/SFO må sendes i Vigilo før kl. 08.15

| | | |
|--|--|--|
| KONTAKTLÆRERE: HANNAH JAKOBSEN BJØRNESTAD KRISTIAN KLOKKERNES OLSEN TINA MADSEN ANDERSEN KAREN SILSET | <p>MJØLKERÅEN SKOLE</p> <p>Et godt sted å være - et godt sted å lære.</p> TLF SKOLENS KONTOR: 53 03 57 00 | TIMELÆRERE: JOHANNES BALSNES LEFDAL JORUNN SOFIE AKSELSEN HILDE BRATSHAUG INA OLSEN AXELSON |
|--|--|--|



4. KLASSINGEN

UKE 15







INFORMASJON:

Velkommen tilbake :) Håper alle har hatt en kjempefin påskeferie!

Denne uken er det Holberg og Skram som skal på tur i firedelingen torsdag. Husk gode turklær!

Vi starter med nye temaer i matematikk, KRLE og tema denne uka. I mattetimene skal vi jobbe med brøk og desimaltall, i KRLE skal vi ha om jødedommen, og tematimene framover skal handle om sykdom og helse.

LÆRINGSMÅL DENNE UKEN:

| | |
|--|---|
| Norsk  | <ul style="list-style-type: none">• Jeg vet at j-lyden også kan skrives hj-, gj-, gi og gy-• Jeg leser leksene med fly og innlevelse• Jeg kan skrive og lese øveordene |
| Matematikk  | <ul style="list-style-type: none">• Jeg forstå betydningen av ordene teller og nevner.• Jeg kan beskrive en del av en hel og en del av en mengde med brøk• Jeg kan finne det hele av en figur eller en mengde når en del er gitt• Jeg kan lese av og plassere en brøk mellom 0 og 1 på tallinja• Jeg kan sammenligne enkle brøker |
| Tema  | <ul style="list-style-type: none">• Jeg vet hva som kan gjøre kroppen syk• Jeg vet hvordan jeg kan holde kroppen frisk• Jeg kan si minst tre fakta om bakterier |
| Engelsk  | <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan lese og forstå engelske tekster om ulike tema• Jeg kan bruke preposisjonene <i>from</i>, <i>to</i>, <i>into</i> og <i>opposite</i> |
| SUPER!! | <ul style="list-style-type: none">• Jeg prøver å ordne opp i konflikter uten å bli sint• Jeg har strategier for å roe ned når frustrasjonen tar overhånd |