




Uke 15

7.trinn

Smart-styrke: Respekt


	Mandag 06. april	Tirsdag 07. april	Onsdag 08. april <i>Leksehjelp 08:00</i>	Torsdag 09. april <i>Skoledagen starter 08:00</i>	Fredag 10. april
08:30	2. Påskedag Skolefri 	OPPSTART STORYLINE Vi starter skoledagen 8:30 presis!!	Norsk Kriminelt bra	Matte FIRE REGNEARTER, VI REPETERER OG LAGER PLAKATER MED ALGORITMER.	Engelsk Easter English traditions
09:30		Dagstur med hele trinnet. Du trenger godt humør, penal, mat og drikke og nysgjerrighet.	Kunst & håndverk	Musikk Idemyldring: Vi set saman ei førestilling 	Klassens time: Barnekultur- Hvordan kan jeg bidra til en god barnekultur?
10:30	Måltid og midttime				
11:30	Mobiltelefoner kan ligge hjemme. Vi har med trinntelefonen-om foresatte vil ha kontakt. 	Mobiltelefoner kan ligge hjemme. Vi har med trinntelefonen-om foresatte vil ha kontakt.	<i>Rådalslien kommer på besøk- Klokken 12:00</i> Kunst & håndverk	Tema: Arbeidsprogram i grupper: Storyline- Vi lager familier, hus, skole	Tema: Norsk: "Over grensen" av Maia Lunde-Vi skriver oppsummering/sammendrag.
12:30			Lillefri	Lillefri	Lillefri
			Norsk Kriminelt bra	Tema: Arbeid fortsetter	Kroppsøving Kondisjon og styrke
		Skoledagen slutt 13:15	Skoledagen slutt 13:45	Skoledagen slutt 14.00	Skoledagen slutt 13:45

Hjemmearbeid:

Gym: Alle skal jogge en sammenhengende 3000m. Øv til du får til!

Matematikk: Lag fire regnestykker til hver av regneartene våre. Oppgavene leveres på utlevert ark.

Engelsk: Lekseark med lesetekst, glosor og oppgaver. Lær deg utenat at de 5 neste uregelrette/sterke verbene på listen (teach- wear). Repeter verbene vi har øvd på til nå. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/irregular-verbs>

Læringsmål	Informasjon
Norsk: <ul style="list-style-type: none">● Beskrive ulike kjennetegn på en krimfortelling● Lese og forstå en krimfortelling og finne ut hvilke virkemidler forfatteren har brukt● Skrive handlingsreferat og miljøskildringer som skaper spenning● Skrive en krimfortelling med spenningskurve og høydepunkt	<p>Faglig fokus denne perioden: En utforskning av vår orientering i sted og tid; våre personlige historier; historie og geografi i lokalt og globalt perspektiv; våre hjem og reiser; menneskers oppdagelser, utforskninger og migrasjon; individuelle og fellesskapets bidrag. På tirsdag 7. april skal vi starte med å bruke storyline som arbeidsmetode.</p> <p>Storyline som metode: Fire steg</p> <p>Som navnet tilsier gjennomføres en storyline ved at elever og lærerne sammen følger en fortelling, altså en story.</p> <p>En storyline har vanligvis minst fire steg. Disse fire stegene samsvarer med prosessen som er beskrevet under:</p> <ul style="list-style-type: none">● Visualisering og identifikasjon: Tid, sted og personer● Hendelser og nøkkelspørsmål● Fagsløyfer● Oppsummering og avslutning 
Matematikk: <ul style="list-style-type: none">● Regne addisjon og subtraksjon med parenteser● Multiplisere og dividere tall og parenteser● Regne sammensatte regneuttrykk med flere enn en regneoperasjoner● Matematikkord: Parentes - regneoperasjon - prioritet	
Engelsk: <ul style="list-style-type: none">● Jeg kan bøye verb på engelsk og har lært meg noen uregelrette verb utenat.● Jeg kan følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.● Jeg kan lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster.	
Musikk: <ul style="list-style-type: none">● Eg kan eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet.	

Med vennlig hilsen Siw, Jarle, Helene, Lars og Anne Kristin