



Ukeplan for 7. trinn

Uke 15: 6. - 10. april 2026

Informasjon til eleven og hjemmet:

- o **Mandag:** FRI
- o **Tirsdag og torsdag:** Husk tøy og sko til FYSAK og gym!
- o **Tirsdag:** 7A skal ha kartleggeren i matematikk.

Til onsdag Matematikk	Tema: Brøk, desimaltall, prosent Gjør oppgavearket om prosentregning.
Til torsdag Norsk	Tema: Rettskriving ALLE: a) Gjør utdelt ark.
Til fredag Norsk	Tema: Rettskriving ALLE: a) Skriv setninger med "ukens øveord" (utdelt ark). b) Øv på ukens norske øveord.

Norske øveord:

1. en pessimist, 2. allikevel, 3. dessuten, 4. å gjette, 5. rasende, 6. overrasket

Gåter[?]:

Hva blir våtere jo mer du tørker?

Hva kan gå opp en skorstein, men kan ikke gå ned en skorstein?

Periodens læringsmål

Norsk Å holde tale	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - forklare virkemidlene <i>etos, logos og patos</i> - engasjere publikum gjennom å bruke ulike taletips. - tilpasse språket til situasjonen og publikum. - bruke bindeord for å skape god flyt i en tekst. - skrive og framføre en tale eller et debattinnlegg.
Matematikk Brøk	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne gi eksempler på situasjoner i livet hvor man bruker brøk - Vite hva teller, nevner og brøkstrek/delestrek er - Kunne forkorte og utvide brøker - Vite hva disse begrepene betyr, og kunne gi eksempler: likeverdige brøker, ekte brøk, uekte brøk og blandet tall
Engelsk A world language	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - fakta om engelsk som verdensspråk - bruke språket i ulike situasjoner - kjenne til Helen Keller og utviklingen av tegn for tale - kjenne til noen engelske prefiks og suffiks - bøye uregelrette verb
Samfunnsfag Middelalderen	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - vite hva som menes med høy- og senmiddelalderen. - kjenne til hovedtrekk om middelalderen (byliv, kirkens makt, korstog osv.). - fortelle om hekser, sult, pest og opprør. - fortelle noe om kongemakten i Norge i middelalderen.
KRLE Jødedommen	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - fortelle om tro, gudshus, ritualer, sabbat, høytider og kjøkkenregler. - kjenne til jødeforfølgelsene gjennom tidene, jødiske fortellinger.
Naturfag Utforskeren	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - forklare hvordan jordas rotasjon og bane gir oss døgn, årstider og år - forklare hva månefaser er og hvorfor de finnes + hva en tidssone er - lage modeller som viser ulike fenomen knyttet til døgn, årstider, år og månefaser - forklare om ulike dagaktive og nattaktive dyr - forklare hvordan planter er tilpasset døgn og årstidssyklusene
Kroppsøving	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"> - delta i lagspill og individuelle aktiviteter og gjøre mitt beste. - være en god taper og en god vinner. - planlegge og styre en selvvalgt elevaktivitet (elevmedvirkning).

<h1 style="color: #c00000;">April</h1> <p style="color: #c00000;">Månedens egenskap:</p> <h2 style="color: #c00000;">Integritet</h2> <p>Å være en god person, selv om det er vanskelig.</p>	<p>Sosial ferdighet: Å kunne gjøre det som er riktig, rettferdig og hederlig.</p> <p>Hensikt: Å kunne styrke relasjon og vennskap.</p>
--	--

7.trinn: Rema: *Mysteriet med den blå tåken* av A.K. Kibuishi

En spennende serie for AMULETTEN-fans, utgitt av Kazu Kibuishis studio, Bolt City! I Amy Kim Kibuishis tegneserie REMA: MYSTERIET MED DEN BLÅ TÅKEN blir barn og ungdom kjent med et nytt og spennende fantasy-univers, spekket med mystikk, romantikk og eventyrlige reiser til en annen verden! Tabby Simon er en tenåringsjente helt utenom det vanlige. Da faren hennes blir funnet død etter å ha undersøkt en mystisk blå tåke som lekker ut av et tre, skjønner Tabby at noe merkelig er på ferde, og at hun er den eneste som kan finne ut hva som egentlig skjedde. Da hun en natt går for å undersøke treet, trer hun inn i en portal og havner i en fjern, magisk verden, der hun møter den vakre, mystiske Filip. Snart blir det tydelig at mysteriet med den blå tåken er større enn Tabby kunne ane. Kan Filip hjelpe Tabby å løse gåten med farens død? Og vil hun i det hele tatt komme seg hjem igjen?

