

# Uke 15

# Klasse 8B

## NÅR DU MØTER PÅ en LÆRER I FERIEEN:



### Viktig:

**Frokost** i kantinen hver dag (07.30-08.30). Torsdag avsluttes frokosten kl.8.25.

**Kantine** hver dag. Torsdager vil det kun være salg av rundstykker og meieriprodukter.

**Leksetid** mandag kl. 13.35-15.30 og tirsdag kl. 13.35-15.00.

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

**Torsdag i utdanningsvalg** skal dere gjennomføre en kort trivselsundersøkelse.

### Månedens egenskap:

Jeg øver på å si unnskyld når jeg gjør feil, og på å ta imot unnskyldninger på en respektfull måte.

### Ordenselever:


**Henrik og Alessandro**

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>N<br/>O<br/>R<br/>S<br/>K</b> | <b>Læringsmål</b>  | <b>Arbeidsoppgaver</b>  |
|                                  | <i>Forstå og kjenne igjen ulike elementer i en reportasje.</i> | Vi skal lese feature-reportasje side 168-175 og jobbe med oppgaver til teksten. |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>S<br/>A<br/>M<br/>F</b> | <b>Læringsmål</b>   | <b>Arbeidsoppgaver</b>  |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om Norges geografi.</li> <li>- -Lære om Norges ressurser</li> <li>- -Kunne bruke digitale kart.</li> <li>- -Kunne plassere landsdeler, fylker og byer på kartet.</li> </ul> | Vi lærer om Norges geografi og har fokus på fylker, landsdeler og byer. |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>K<br/>R<br/>L<br/>E</b> | <b>Læringsmål</b>   | <b>Arbeidsoppgaver</b>   |
|                            | -utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen, kristendommen og islam | <b>Tirsdag:</b><br>Dere skal fortsette med å sammenligne de tre Abrahamittiske religionene, også kjent som midtøstenreligionene: jødedommen, kristendommen og islam. |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>K<br/>R<br/>Ø</b> | <b>Læringsmål</b>  | <b>Arbeidsoppgaver</b>   |
|                      | trene på og utvikle ferdigheter<br><br>planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom<br><br>bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre. | <b>Gym:</b> Basketball - fokus på samarbeid og teknikk. Vi skal ha miniturnering.<br><br><b>Svømming:</b> Lek. (kråltest for dem som ikke har gjennomført).<br><br>Husk gymtøy hvis du av ulike årsaker ikke kan ha svømming.<br><br><u>Nb! Husk å loggføre i skjema på classroom om du har hatt alternativ trening.</u> |

| E<br>N<br>G | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver   |
|-------------|--|---|
|             | <p><b>Topic: English literature</b></p> <p>- Be able to read, understand and retell the content of English literature.</p>  | <p>This week we will finish reading the novel “Wonder”. Monday next week, we will have a literary talk (fagsamtale) in groups. The conversation will be based on the novel we have read. In order to be well prepared, you should start looking at the questions in Classroom.</p> <p><b>At School Tuesday:</b><br/>We continue listening/reading the book “Wonder”, chapter 17 and 18 about “August” (Part 8). You will listen to the book, and read in groups.</p> <p><b>Homework for Thursday:</b><br/>Listen to chapter 19 <a href="#">here</a> about “August” (Part 8). This is the last chapter of the novel.</p> <p>If you are absent (borte) from class, it is your responsibility to listen at home.</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver  |
|-----------------------|--|--|
|                       | <p><b>Tema:</b><br/><b>Funksjoner</b></p> <p>- Vite at flere grafer i samme koordinatsystem kalles for et diagram</p> <p>-Kunne lese av og tolke diagrammer</p> <p>-Kunne se sammenhengene mellom verdiene på x-aksen og y-aksen</p> | <p><b>På skolen:</b><br/>Vi skal jobbe videre med Geogebra og med avlesing og tolking av diagrammer.</p> <p><b>Ukeslekse (blir sjekket onsdag i uke 16):</b><br/>Gjør oppgavene under i oppgaveboken. Før utregning under overskriften “Lekse uke 15” i skriveboken din.</p> <p>4.132 s.189<br/>4.133 s. 190<br/>4.139 s. 196<br/>4.140 s. 197</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F<br>A<br>G | Læringsmål                                      | Arbeidsoppgaver                              |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | <p><b>Tema:</b><br/><i>Repetisjon kjemi</i></p> | <p>Vi forbereder oss til forsøk på laben</p> |

| M<br>U<br>S<br>I<br>K<br>K | Læringsmål               | Arbeidsoppgaver  |
|----------------------------|--------------------------|--|
|                            | <i>Grunnkurs i gitar</i> | Tirsdag: Møter med musikkrommet (ta med CB). Vi fortsetter å øve på selvalgt sang. De som ikke har hatt gitarprøven må ha det denne timen.<br><br>Fredag: Musikkteori i klasserommet |

Marianne

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver   |
|----------------------------|--|---|
|                            | Kunne navn på klesplagg og farger.<br>Kunne spørre etter pris og forstå hva noe koster | Torsdag: Vi øver til rollespillet og blir enige om hvilke klær dere trenger.<br><br>Fremføring mandag i uke 16. |

Ida

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver  |
|----------------------------|--|--|
|                            | Kunne navn på klesplagg og farger.<br>Kunne spørre etter pris og forstå hva noe koster | Torsdag: De som ikke allerede har gjort det spiller inn rollespillet og leverer i classroom. På slutten av timen fremfører vi for en annen gruppe. |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver  |
|------------------|--|--|
|                  | <b>Sport macht Spaß</b><br>-Vite om noen idretter som er vanlig i Tyskland<br>-Vite om noen tyske idrettsutøvere<br>-Kunne noen tyske bindeord/uttrykk | <b>Torsdag:</b> Vi skal starte på et nytt tema: Sport macht Spaß<br><br> |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål   | Arbeidsoppgaver   |
|----------------------------|--|---|
|                            | Kunne velge seg et tema å jobbe med i fransken og presentere det for klassen | Dere skal dekorere klasserommet med plakater, bilder og andre kreative elementer samtidig som dere lærer nye franske ord og uttrykk.<br><br>Til slutt skal dere presentere arbeidet deres for |

resten av klassen.

Ta det rolig . Selve presentasjonen foregår på norsk, men ordene og uttrykkene på plakaten skal både skrives og leses på fransk.



Joyeuses Pâques/God påske

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>V<br/>A<br/>L<br/>G<br/>F<br/>A<br/>G</b> | <b>Fag</b>   |   |
|  | Fysisk   | Aktivitet er litt væravhengig, informasjon blir gitt på skolen. |
|  | Friluftsliv  |   |
|  | Teknologi  |   |
|  | Demokrati  |   |
|  | Innsats  | Vi starter et nytt prosjekt. Møt i klasserommet.                |
| Håndverk                                     | Vi starter opp nytt prosjekt. Møt i forskningrommet. |   |

## Timeplan 8B

| Time        | Mandag                    | Tirsdag                      | Onsdag                            | Torsdag  | Fredag                         |
|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 08.30-09.30 | Samf.fag<br>Martin<br>313 | Gym<br>Andreas<br>gymsal     | Samf.fag<br>Martin<br>313         |  | Musikk<br>Irene<br>Musikkrom   |
|             |                           |                              |                                   | KI 09.00<br>Utdanningsv<br>alg<br>Grete<br>313 |                                |
| 10 min      | Friminutt                 | Friminutt                    | Friminutt                         | Friminutt                                      | Friminutt                      |
| 09.40-10.40 | Engelsk<br>Grete<br>313   | KRLE<br>Grete<br>313         | Norsk<br>Martin<br>313            | Norsk<br>Martin<br>313                         | Matte<br>Ida<br>313            |
| 10.40-10.55 | Spising 313<br>Grete      | Spising 313<br>Grete         | Spising 313<br>Martin             | Spising 313<br>Martin                          | Spising 313<br>Ida             |
| 10.55-11.20 | Storefri                  | Storefri                     | Storefri                          | Storefri                                       | Storefri                       |
| 11.20-12.20 | KRLE<br>Grete<br>313      | Musikk<br>Irene<br>Musikkrom | Svømming<br>Andreas<br>Svømmehall | K&H<br>Linda: 106<br>Elise: 105                | Norsk<br>Martin<br>313         |
| 10 min      | Friminutt                 | Friminutt                    | Friminutt                         | Friminutt                                      | Friminutt                      |
| 12.30-13.30 | Språk/Arbeidslivsfag      | Engelsk<br>Grete<br>313      | Matte<br>Ida<br>313               | K&H<br>Linda: 106<br>Elise: 105                | Naturfag<br>Nicklas<br>Nat.rom |
| 5 min       | Friminutt                 |                              | Friminutt                         | Friminutt                                      | Friminutt                      |
| 13.35-14.35 | Arbeidslivsfag            |                              | Naturfag<br>Nicklas 313           | Språk  | Valgfag                        |
| 15.05       |                           |                              |                                   |  |                                |