

Uke 16 - 1.trinn



Mandag 13.04	Tirsdag 14.03	Onsdag 15.03	Torsdag 16.03	Fredag 17.03
Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20
<p>Myk start med lek SAMLING</p> <p>Leksegjennomgang Vi leser</p> <p>Vi skriver</p> <p>Vi former bokstaven "j" av modellerkitt, lego, og klipper ut av aviser.</p> <p>Lek Vi leker inne og ute</p>	<p>Myk start med lek SAMLING</p> <p>Kroppsøving Felleslek og frilek</p> <p>Matematikk Tallinje</p> <p>Musikk m/ Fredrik</p>	<p>Myk start med lek SAMLING</p> <p>Norsk Bokstaven "j"</p> <p>Musikk Vi synger</p> <p>Lek Vi bygger en by</p> <p>Grej Hint: jeg har kjever som kan knuse frosne bein</p>	<p>Myk start med lek SAMLING</p> <p>Aart Å ha det fint sammen</p> <p>Matematikk Tallinje</p> <p>Skolehage Tre flotte pensjonister kommer for å plante solsikker med oss</p> <p>Leksegjennomgang Vi leser leksen med elevene</p>	<p>Myk start med lek SAMLING</p> <p>Vi går på tur</p> 
Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 11:45	Skoleslutt 13:30	Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 13:15
Lekse: Se ark i leksepermen	Lekse: Se ark i leksepermen	Lekse: Se ark i leksepermen	Ta med leksepermen og gjerne en ting hjemmefra som begynner på ukens bokstav	God helg!
<p>Månedens sang: Månedens spill: Den forsvunne diamanten</p>				

Uke 16 - 1.trinn



INFORMASJON:

Husk å lese på leksen hver dag.

Hvis fravær, husk å send melding i vigilo før 08.00

Ønsker dere å bestille skolemelk?

<https://www.skolelyst.no/>



Ønsker dere å bestille skolefrukt?

<https://www.skolefrukt.no/>



SMART

SMART i garderoben

Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne

VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET
Jeg bruker tiden godt	Jeg er rolig, effektiv og stille.	Jeg holder armer og ben for meg selv.
Jeg holder orden på plassen min.	Jeg bruker innesko.	Jeg lar andres ting være i fred.

TIL GJENNOMGANG: holde orden, bruke tid godt

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRIVSEL

MÅL:

- Jeg kan bruke tallinje som verktøy til å løse matteoppgaver
- Jeg øver på å gjenkjenne, lytte ut og forme bokstaven "Jj"
- Jeg klarer å klappe stavelser i forskjellige ord.
- Jeg vet hva et ord er.
- Jeg tar andre med i lek