





UKEPLAN FOR 5.TRINN - UKE 16

	Mandag 13. april	Tirsdag 14. april	Onsdag 15. april	Torsdag 16. april	Fredag 17. april
08.30:	Norsk/KRLE: Stasjonsundervisning Matte: Brøk	Norsk/KRLE: Religiøse høytider Matte: Brøk	Kroppsøving: Møt på plassen. Vi er ute.	Naturfag: Jorden og solsystemet Engelsk - Fasit på kartlegging	Tredeling: Kunst og håndverk: Kvadrat Musikk: Trekant Arbeidsplan/KRLE: Sirkel
09.30	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri
09.45:	Norsk: Stasjonsundervisning Matte: Brøk	Matte: Brøk Krle: Religiøse høytider	Kroppsøving forts. 	Engelsk Naturfag: Jorden og solsystemet	Tredeling fortsetter.
10.45:	Spising: Lesing	Spising: Lesing	Spising: Lesing	Spising:	Spising: Supernytt
11.15	Storefri	FYSISK AKTIVITET 	Storefri:	Storefri	Storefri
11.45	Matte: Brøk Norsk: Stasjonsundervisning		Oppmuntring!! "Ta-med"-dag + høre på musikk og spille spill. en slags "SFO-dag". Alt annet enn sekk-dag!	Tredeling: Kunst og håndverk: Sirkel Musikk: Kvadrat Arbeidsplan/KRLE: Trekant	Tredeling: Kunst og håndverk: trekant Musikk: Sirkel Arbeidsplan/KRLE: Kvadrat
13:00	Lillefri		Lillefri	Lillefri	Lillefri
	Matte: Brøk: Norsk: Stasjonsundervisning		Oppmuntring forts.	Tredeling fortsetter.	Tredeling fortsetter.
14.00	Skoleslutt 14.00	Skoleslutt 12.00	Skoleslutt 14.00	Skoleslutt 14.00	Skoleslutt 14.00

UKENS LEKSER:	SMARTMÅL:	UKENS MÅL:	UKENS ORD													
<p>Norsk/Lesing: Gjør ferdig leseoppdraget.</p> <p>Regning: Gjør leksen i rutebok: H-boken. Leveres torsdag.</p> <p>Engelsk: Se rød perm. Leveres fredager.</p> <p>Øvelelse: Ukas ord</p> <p>Huskelelse: Lesebok m/rollekort skal ligge i sekken hver dag!!!!</p>	<p>SMART-mål:</p>  <p>SMART i læringsarealet</p> <p>Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>VIS RESPEKT</th> <th>TA ANSVAR</th> <th>SKAP TRYGGHET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.</td> <td>Jeg jobber med det jeg skal.</td> <td>Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avlagt.</td> </tr> <tr> <td>Jeg er en god læringsvenn.</td> <td>Jeg lytter når andre har ordet.</td> <td>Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.</td> </tr> <tr> <td>Jeg lar andres ting være i fred.</td> <td>Jeg tar vare på skolens utstyr.</td> <td>Jeg holder armer og ben for meg selv.</td> </tr> </tbody> </table> <p>TIL GJENNOMGANG: læringsareal, læringsvenn, arbeidsro, skolens utstyr</p> <p>SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET</p>	VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET	Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avlagt.	Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.	Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.	<p>Lesemål: Jeg kan trekke ut viktige fakta fra en tekst.</p> <p>Skrivemål: Jeg kan skrive en fagtekst</p> <p>Norsk: Jeg vet hva preposisjon er.</p> <p>Regning: Jeg kan lese brøk.</p> <p>K&H: Jeg kan arbeide videre med tretoppphytten</p>	<p>Hinduisme Hindu Gjenfødelse Kaste Moksha Karma Dharma Atma Dashahara Divali Holi</p>	<p>Naturfag: Erlenmeyerkolbe Beskyttelsesutstyr Vernebriller Labfrakk Brannvern Eksperimenter Faresymboler Kjemikalier</p>
VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET														
Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avlagt.														
Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.														
Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.														
<p>INFO</p>	<p>Minner om at elevene må ha med seg hallsko til gymmen. Allfor mange kommer i sokker.</p>															

BESTE HILSEN LENE, LAILA HELEN, INGER BENTE