


Arbeidsplan 9A



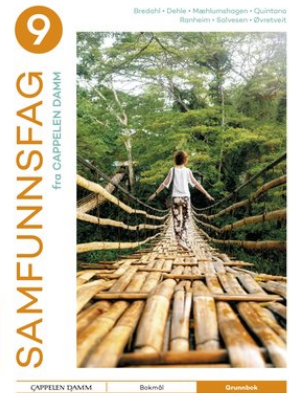
Uke 16 - 17

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 08:00.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuger.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 


Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16			Gestapomuseet kl. 11.30-13.30 (byvandring i forkant - oppmøte på skolen!)		Prøve i spansk (Tone sin gruppe)
17					
18		Tentamen i norsk (kl. 08.15 - 11.30)			FRI: 1. mai
19		Fargespill (kl.12:00)		Tentamen i engelsk (kl. 08.15 - 13.15)	

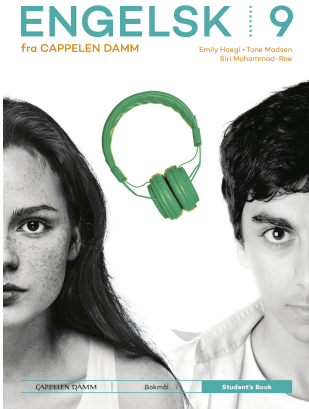
20	Amatørteater 1310	Fremføre tale for klassen i 1. og 2.time Muntlige presentasjoner i spansk (Tone sin gruppe)	Tentamen i matte (kl. 08.15 - 13.15)	FRI: Kristi himmelfartsdag	FRI
21	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke


Samfunnsfag		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>2.verdenskrig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Du kan forklare de største endringene på europakartet fra 1905 til 1989 og peke på hvorfor landegrensene endres. <input type="checkbox"/> Du kan gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av en selvvalgt historisk hendelse fra perioden. <input type="checkbox"/> Du kan forklare hovedinnholdet i sentrale ideologier og drøfte hvordan disse har påvirket menneskers holdninger og handlinger.
Uke 16		Uke 17
<p>Skriv en kort, <u>sammenhengende</u> tekst der du reflekterer over besøket på Espeland fangeleir. Oppgaven blir publisert på faget mandag 13.april i uke 16.</p>		<p>Velg én av oppgavene og skriv en kort, <u>sammenhengende</u> tekst der du reflekterer over besøket på Gestapohuset. Oppgaven blir publisert på faget 20.april i uke 17.</p>


Norsk	Mål denne perioden:
 <p>Tema denne perioden: Taler</p>	<p>Tema denne perioden: Taler</p> <ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måtar - uttrykke seg muntlig med bruk av appellformer og språklige virkemidler - være kreativ når du forbereder, skriver og holder tale - være en god og oppmerksom lytter når andre taler
Uke 16	Uke 17
<p>Denne uken skal dere lære hvordan dere bygger opp en tale som er tydelig, spennende og lett å følge. Dere får i oppdrag å forbedre en kjedelig tale, og oppgaven skal være ferdig innen slutten av uka.</p>	<p>Bruk skolen min og forbered deg til tentamen i norsk tirsdag i uke 18. Opplegget blir publisert på norskfaget i uke 16.</p>

KRLE	Mål denne perioden:	
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Kulturelt mangfold</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hva kulturelt mangfold betyr. <input type="checkbox"/> Jeg kan reflektere over hvordan kulturelt mangfold påvirker samfunnet. <input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hvorfor det er viktig å vise respekt for andres tro og livssyn. <input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hva æreskultur og sosial kontroll er.
<p>Uke 16</p>	<p>Uke 17</p>	
<p>Les om kulturelle perspektiv og mangfold i Norges kultur på side 12-14 i KRLE-boken.</p>	<p>Bruk egne ord og forklar begrepene <i>æreskultur</i> og <i>sosial kontroll</i>. Skriv i arbeidsdokumentet.</p>	

Naturfag		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Egen forskning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeg kan stille spørsmål, lage en hypotese og planlegge et forsøk der jeg vet hva jeg endrer og hva jeg måler. <input type="checkbox"/> Jeg kan samle inn og bruke data til å forklare hva jeg har funnet ut <input type="checkbox"/> Jeg kan sammenligne resultatene mine med naturfaglig teori og vurdere hvor pålitelig forsøket mitt er, og hva som kunne vært gjort bedre.
<p>Uke 16</p>		<p>Uke 17</p>
<p>Oppstart nytt tema; Egen forskning</p> <p>I løpet av uken skal du skrive ferdig teoridelen tilhørende ditt forsøk og du skal være ferdig med å planlegge hvordan du skal gjennomføre forsøket/datainnsamling.</p>		<p>Denne uken skal du gjennomføre forsøket/datainnsamling tilhørende ditt forsøk.</p>

Engelsk		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Choices</p>	<p><input type="checkbox"/> To talk about choices and consequences</p>
Uke 16		Uke 17
<p>Homework: Finish the given tasks about “The day I died” (Skolenmin).</p>		<p>Homework: Read page 210-211 and do task 8 on page 213.</p>

Matematikk		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Romgeometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vite hva som kjennetegner de ulike tredimensjonale figurene <input type="checkbox"/> Kunne beregne volum og overflateareal av de tredimensjonale figurene.
Uke 16		Uke 17
<p>Dere får utdelt en innføringsoppgave i starten av uken. Oppgaven blir delt på classroom.</p> <p>Frist: Oppgaven skal leveres innen fredag.</p>		<p>Dere får utdelt en ny innføringsoppgave i starten av uken. Oppgaven blir delt på classroom.</p> <p>Frist: Oppgaven skal leveres inn innen fredag.</p>

Olweus		Mål denne perioden:
<p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema denne perioden: Digital mobbing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vite hva digital mobbing er og hvilke former for digital mobbing som finnes <input type="checkbox"/> Vite hva man kan gjøre i møte med ubehagelige situasjoner på nett
Uke 16		Uke 17
Ikke Olweus denne uken.		<p>Hvilke former for digital mobbing kan du komme på? Vi lager en liste med så mange eksempler vi kommer på. Hva kan vi gjøre når man selv eller en man kjenner, blir mobbet på nett?</p>