

Arbeidsplan 9D



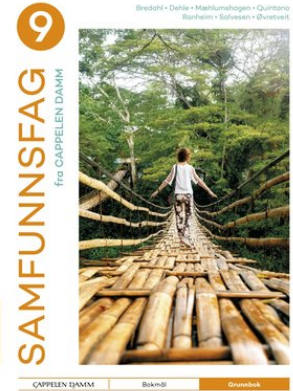
Uke 16- 17

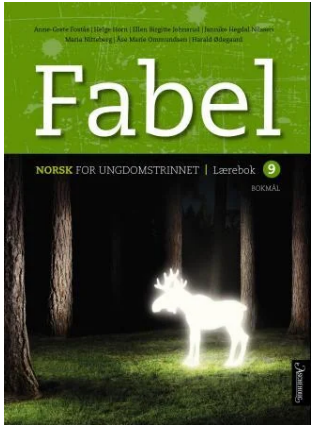
Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 08:00.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuger.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 📖


Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16			Espeland fangeleir. Oppmøte vanlig tid 0815. Buss kl. 0830. Retur kl. 1340.		
17			Gestapomuseet kl. 12-14		
18		Tentamen i norsk (kl. 08.15 - 11.30)			FRI: 1. mai
19		Fargespill (kl.12:00)		Tentamen i engelsk (kl. 08.15 - 13.15)	

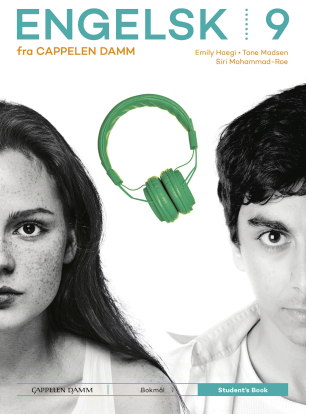
20	Amatørteater 1310	Muntlige presentasjoner i spansk (Tone sin gruppe)	Tentamen i matte (kl. 08.15 - 13.15)	FRI: Kristi himmelfartsdag	FRI
21	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke	Arbeidsuke


Samfunnsfag		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>2.verdenskrig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Du kan forklare de største endringene på europakartet fra 1905 til 1989 og peke på hvorfor landegrenser endres. <input type="checkbox"/> Du kan gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av en selvvalgt historisk hendelse fra perioden. <input type="checkbox"/> Du kan forklare hovedinnholdet i sentrale ideologier og drøfte hvordan disse har påvirket menneskers holdninger og handlinger.
Uke 16		Uke 17
<p>Skriv en kort, <u>sammenhengende</u> tekst der du reflekterer over besøket på Espeland fangeleir. Oppgaven blir publisert på faget mandag 13.april i uke 16.</p>		<p>Velg én av oppgavene og skriv en kort, <u>sammenhengende</u> tekst der du reflekterer over besøket på Gestapohuset. Oppgaven blir publisert på faget 20.april i uke 17</p>


Norsk	Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Taler</p> <ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måtar - uttrykke seg muntlig med bruk av appellformer og språklige virkemidler - være kreativ når du forbereder, skriver og holder tale - være en god og oppmerksom lytter når andre taler
Uke 16	Uke 17
<p>Denne uken skal dere lære hvordan dere bygger opp en tale som er tydelig, spennende, kanskje litt humoristisk og lett å følge. Vi begynner å jobbe med talen du skal holde.</p>	<p>Bruk øvingsoppgaver på Skolenmin og forbered deg til tentamen i norsk tirsdag i uke 18. Øvingsoppgavene blir delt med deg på Skolenmin.</p>

KRLE	Mål denne perioden:
<div data-bbox="152 272 456 647" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="477 272 837 308">Tema denne perioden:</p> <p data-bbox="477 363 786 403">Kulturelt mangfold</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1111 308 1688 339"><input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hva kulturelt mangfold betyr. <li data-bbox="1111 347 1861 411"><input type="checkbox"/> Jeg kan reflektere over hvordan kulturelt mangfold påvirker samfunnet. <li data-bbox="1111 419 1957 483"><input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hvorfor det er viktig å vise respekt for andres tro og livssyn. <li data-bbox="1111 491 1491 523"><input type="checkbox"/> Jeg kan ta andres perspektiv. <li data-bbox="1111 531 1765 563"><input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hva æreskultur og sosial kontroll er.
Uke 16	Uke 17
<p data-bbox="143 815 976 879">Les om kulturelle perspektiv og mangfold i Norges kultur på side 12-14 i KRLE-boken.</p> <p data-bbox="143 922 1028 994">Noter ned 10 nøkkelsetninger (det du tenker er viktig) fra det du har lest i arbeidsdokumentet ditt, <i>Et flerkulturelt samfunn</i>.</p>	<p data-bbox="1055 815 1968 879">Bruk egne ord og forklar begrepene <i>æreskultur</i> og <i>sosial kontroll</i>. Skriv i arbeidsdokumentet ditt, <i>Et flerkulturelt samfunn</i>.</p>

Naturfag		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Egen forskning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeg kan stille spørsmål, lage en hypotese og planlegge et forsøk der jeg vet hva jeg endrer og hva jeg måler. <input type="checkbox"/> Jeg kan samle inn og bruke data til å forklare hva jeg har funnet ut <input type="checkbox"/> Jeg kan sammenligne resultatene mine med naturfaglig teori og vurdere hvor pålitelig forsøket mitt er, og hva som kunne vært gjort bedre.
Uke 16		Uke 17
<p>Oppstart nytt tema; Egen forskning</p> <p>I løpet av uken skal du skrive ferdig teoridelen tilhørende ditt forsøk og du skal være ferdig med å planlegge hvordan du skal gjennomføre forsøket/datainnsamling.</p>		<p>Denne uken skal du gjennomføre forsøket/datainnsamling tilhørende ditt forsøk.</p>

Engelsk	Mål denne perioden:
 <p>Tema denne perioden: Love and Loss</p> <p>Choices</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> To read and talk about fiction. <input type="checkbox"/> To identify themes in fiction. <input type="checkbox"/> To talk about love and loss. <input type="checkbox"/> To talk about choices and consequences
Uke 16	Uke 17
<p>Read the text You are so much more than a test and answer the “Think about it...”-questions at the bottom of the page.</p> <p>Write your answers in your <i>Choices</i>-work document.</p>	<p>How do you envision your future? Do the task Your vision board.</p> <p><u>Remember to record your thoughts!</u></p>

Matematikk		Mål denne perioden:
	<p>Tema denne perioden:</p> <p>Romgeometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vite hva som kjenner tegner de ulike tredimensjonale figurene <input type="checkbox"/> Kunne beregne volum og overflateareal av de tredimensjonale figurene.
Uke 16		Uke 17
<p>Hjemme: Oppgaver fra læreboken 3.2 s. 181 - 3.4 s. 182 - 3.6 s. 186 - 3.9 s. 186 - 3.10 s. 187</p>		<p>Hjemme: Oppgaver fra læreboken 3.11 s. 190 - 3.14 s. 191 - 3.16 s. 194 - 3.17 s. 195 - 3.18 s. 195</p>

Olweus		Mål denne perioden:
Trygghet Vennskap Trivsel 	Tema denne perioden:	
Uke 16		Uke 17
Olweus denne uken.		