

Referat FAU-møte Rå skole 09.04.2026

Klasse	Representant	Rolle/Oppgave	Til stede	Sendt
Rektor	Marianne Ingebrigtsen	Rektor	x	
8A	Joar Vevle	FAU-leder	x	
8B	Lars Vaage	Skoleball		IM
8C	Eirin Hågensen Drønen		x	
8D	Trude Totland	Elevveld		x
8E	Siv Alexandra Hellevik	Skoleball	x	
8F	May Tolleshaug	Foreldreforedrag	x	
9A	Charlotte Pedersen	Skoleball	x	
9B	Siri Hodneland	Nestleder	x	
9C	Malvin Eikås	Natteravn	x	
9D	Stein Inge Ryssdal	Elevveld	x	
9E	Camilla Kallestad	Elevveld	x	
10A	Merete Iversen	Medlemsutv. Natteravnene	vara	
10B	Tine H-E Andreassen Lopes	Skoleball	x	
10C	Line Agledal	Skoleball	x	
10D	Frode Selberg	Medlemsutv. Natteravnene	x	
10E	Thomas Løland	Innkallingsansvarlig. Natteravnene		x

Agenda:

1. Velkommen og kort gjennomgang av agenda
2. Informasjon fra rektor
3. Status fra gruppene/aktiviteter
 - a. Natteravn
 - b. Trafikalt grunnkurs
 - c. Elevkveld
 - d. Foreldreforedrag
 - e. Skoleball
 - f. Økonomistatus
4. Eventuelt

Informasjon fra rektor:

Siden forrige møte har vi gjennomført kvalitetsdialog sammen med elevråd, DEMBRA-gruppe og FAU. Dette gav en fruktbar dialog og ny innsikt. Elevrådet hadde gjort elevundersøkelser og vi så disse i lys av andre undersøkelser skolen har gjort. Vi hadde også gode samtaler om mobbing, språkbruk og skolevegring. Dette er tema som vi kommer til å belyse videre i skole-hjem samarbeidet og kommer blant annet til å bli tatt opp på informasjonsmøte til høsten.

Under kommer en kort avklaring på to av temaene:

Hva er prosessen dersom det er konflikter / avvik mellom elever / lærer / foresatte og det ikke lar seg løse i klassen

Dersom det er konflikt med noe knyttet til en lærer er det litt avhengig av om det er en individuell sak eller gjelder flere. Det er alltid best å starte med å ta det opp med lærer. Dersom elever ikke føler de når fram kan de snakke med rådgiver eller avdelingsleder. Det samme gjelder med foreldre - de kan også ta kontakt med avdelingsleder dersom de ikke opplever at det er mulig å snakke med/ få endring gjennom samtale med lærer. Foreldrekontakten i klassen har også en rolle til å, på vegne av flere foreldre, ta opp saker med skolen - og da er det avdelingsleder det er fornuftig å ta kontakt med. Avdelingslederne ønsker at slike utfordringer skal formidles til dem.

Hva er vurderingskriterier og hvordan kan vi bedre forstå hva som ligger til grunn for karaktersetting?

Det er kompetansemålene i LK20 som sier noe om hvilken kompetanse elevene skal jobbe mot. Kompetansen skal de oppnå gjennom varierte arbeidsmetoder, ulike vurderingssituasjoner,

undervis-veiledning, egenvurdering, fagsamtaler, gruppesamtaler osv. Faglærerne jobber sammen i profesjonsfellesskap for å diskutere hva som kreves for de ulike karakterene med utgangspunkt i kompetansemålene. Ved standpunkt er det en samlet kompetanse i de ulike fagene vi skal si noe om.

Uten å være med i det daglige arbeidet med undervisvurdering er det vanskelig for foreldre å forstå helt og holdent hva det er som skal til for enhver karakter. Vi forklarte litt om dette på det ekstra foreldremøte i høst.

Det jobbes mye i profesjonsfellesskapet angående vurdering. Det er dyktige faglærere som utøver sitt profesjonelle skjønn. Dette kan ingen bestride (det er klagerett på at formelle ting ikke er overholdt, men fagkarakteren kan en ikke klage på). Elevene skal i løpet av de 3 årene de går på ungdomsskolen få god kunnskap om hva som kreves og hva de evt. kan forbedre. Dette handler om modning, motivasjon og en anerkjennelse av at læring krever jobbing. Ofte er det fokus, utholdenhet og arbeidsvaner som kan kollidere litt med ombygging i hjernen og hormoner, men de fleste kommer dit i slutten av 10. trinn (om ikke annet vet de hva som skal til, selv om de ikke benyttet disse årene til å ta ut max potensiale).

LK20 - kompetansemål i de ulike fagene:

<https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html?query=LK20&fltypefiltermulti=L%C3%A6replan&nivaa=8.%20trinn%3B9.%20trinn%3B10.%20trinn&laereplanfagtype=Grunnskolefag%3BValgfag>

Udir sine kjennetegn på måloppnåelse for standpunktvurdering:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/kjennetegn/kjennetegn-pa-maloppnaelse-for-nye-lareplaner/>

Aksjon:

Status fra gruppene:

Natteravn:

Tidligere aksjon: Sendt ut natteravn lister for våren. Nye retningslinjer for personvern har gjort dette vanskeligere enn før

Møte neste uke 15 april på Edvard Grieg klokken 1900

Aksjon: Sende ut lister for kommende vår.

Trafikalt grunnkurs:

Tidligere aksjon:

Endelig antall $77 \times 150 = 11\,500$

Aksjon:

Elevkveld:

Tidligere aksjon:

Trude har samlet dokumenter og satt sammen grupper. Satser på arrangement høsten 2026. Skal se på timing jf årets arrangement

Aksjon: Planlagt møte i mai for å planlegge elevkveld til høsten

Foreldreforedrag:

Tidligere aksjon:

Gjennomført foreldreforedrag med Aktive Gamere. Spennende tema og kunnskapsrik foredragsholder. Neste foreldreforedrag våren 2027. Forslag til tema: Psykisk helse. Alternativ: Nettvett og datasikkerhet. Se på mulighet for samarbeid med andre skoler for å kunne gjøre større arrangementer. Petter uteligger foredrag nevnes som alternativt, men dyrt.

Aksjon:

Skoleball:

Tidligere aksjon:

Godt i gang med planlegging av skoleball 4 juni. Zinken Hop er leid.

Avhengig av mer engasjement fra foreldre dersom det skal la seg gjennomføre. Mangler fortsatt mange vakter.

Aksjon:

Økonomistatus:

Tidligere aksjon: Siri har søkt om støtte for foreldreforedrag fra Fana sparebank

Ikke noe nytt

Aksjon: Søke støtte fra spv

Eventuelt

- Sommerslippfestival