

Referat fra elevrådsmøte 😊

- Tid:** Tirsdag 17.mars kl 8.45-9.45
- Sted:** Tekstilen. Vi møtes oppe i gangen og går samlet ned.
- Til stede:** 2 elever fra hvert trinn 2.-7.trinn + rektor.



1. **Bli trygg i elevrådet!** Lek. Ansvar: 3.trinn
2. **Kort tilbakemelding fra klasseleskurs i mars**
 - *Hva handler vårens lesekurs om på vårt trinn?*
Hva leser vi og hva gjør vi?
 - *Hvorfor har vi klasseleskurs på YA?*

2.trinn: Har om gårdsdyr. Vi skal finne ut hva dyrene gjør og lever. Vi har lest om hest, gris, geit. Vi ser filmer om dyr, leser, gjør oppgaver. Vi skriver litt også. Vi gjør det for å lære mer om dyr, og for å bli bedre å lese og skrive.

3.trinn: Har om historien i Norge. Vi har hatt om alle de ulike tidene. Fra det i skikkelig gamle dager, og til i dag. Nå har vi om oljealderen, og så skal vi slutte med Norge i dag. Vi leser om hva om skjedde og hvordan folk levde i Norge. Hvordan overlevde de, skal vi finne ut. Det er spennende tekster, og gøy å vite! Vi lager ting også, og har bilder på veggen ute i gangen. Vi gjør for å bli bedre på å lese og å lære om historien vår.

4.trinn: Handler om teknologiske oppfinnelser: Biler, Pc, mobiler. Vi leser om oppfinnelsen startet, hvem som laget det og hva som skjedde. Vi har klasseleskurs for å lære nye ting. Og vi kan bli bedre i å lese vanskelige ord. Bilproduksjon er eksempel på et ord som er både vanskelig å lese og å forstå.

6.trinn: Handler om Harry Potter. Vi har stasjoner med oppgaver fra teksten. Vi leser fra selve boken, det er gøy! Vi gjør det for å bli bedre å lese og skrive. Vi lager også tryllestaver i kunst og håndverk.

7.trinn: Vi leser om Titanic. Skipet som ikke kunne synke. Spennende tekst. Vi gjør oppgaver, har stasjoner, jobber med vanskelige ord. Vi gjør dette for å få

bedre leseforståelse, kunne skrive bedre, bli bedre til å trekke ut nøkkelord. Alle i elevrådet er veldig engasjert om Titanic, og vil gjerne ha lesekurs om dette når de blir eldre!

3. **Friminuttene:**

- *Hvordan har ditt trinn det i friminuttene for tiden?*
- *Tanker eller ønsker?*

2.trinn: Vi krangler i bingen om vi skal ha fotball eller kanonball. Nå har vi kanonball og fotball over en periode om gangen. Men det er lenge å vente. Elevrådet anbefaler dem å bytte samme dag etter fast system. For eksempel to lillefri med fotball og storefri med kanonball.

3.trinn: Stort sett har vi det bra. Vi krangler fortsatt i bingen. Vi spiller både kanonball og fotball. Noen krangler noen når de blir tatt. Vi har masse leker i skuret og mangler ingenting!

4.trinn: Det går bedre, men vi må fortsette å øve på å ikke krangle og gi beskjed til en voksen. Leker gøy bomgjemsel.

6.trinn: AV er bra og det er kjekt med nye ting. Vi ønsker at vi skal kjøpe inn noe til våren. Vi kunne ønske oss å spraye oss en liten bane med mål, utenom bingen. Vi ønsker oss utedager på stadion.

7.trinn: Vi har det bra. Leker med hverandre på trinnet, har det gøy i kantinen. Kan bli litt tull. Ønsker oss en til sofa i kantinen og mer spill. Mer unoflip og vanlige kort.

Til etter påske ønsker vi å kjøpe: Fotballer og små myke kanonballer. Elevrådet ønsker å dele ut klasseballer.

4. **Planlegging av elevrådets undersøkelse til kvalitetsdialogen**

Plan fra elevrådsmøtet vi hadde i byen i desember. Vi vil finne ut hvordan YA klarer å ha et inkluderende skolemiljø, og hvordan elevene synes de lærer best-særlig knyttet til en vurdering av digitale verktøy for læring.

Hvordan skal vi finne ut av dette?

1. Vi har vurderingene våre fra elevrådsmøter (referater) om friminuttene og hvordan vi har det
2. Undersøkelse med spørsmål om læring:
Papirskjema med samtaler for 1.-3.trinn
Digital undersøkelse på Google Skjema for 4.-7.trinn

For småtrinnet på papir velger vi kun 3 gutter og 3 jenter fra hvert trinn som gjennomfører. 6.trinn og 7.trinn i elevrådet vil sammen med rektor ta gjennomføringen.

For mellomtrinnet sender vi ut en lenke via lærerne. Elevene bør gjennomføre den i små grupper, slik at voksne kan forklare ord osv.

Vi jobber sammen med innholdet i undersøkelsen, og formulerer spørsmål til både papirskjema og digital undersøkelse.

I undersøkelsene våre vil vi stille disse spørsmålene:

1. Hvordan blir du bedre til å lese?

Lesekvart – Klasselesekurs- Lydbok eller høytlesing – leselekse – Oppgaver på stasjoner – Lesing på skjerm – Lesespill- Uteskole – Grej of the day - Lesefestival

2. Hvordan blir du bedre til å regne?

Oppgaver på papir – Oppgaver på stasjoner der vi må gjøre noe – Tenkende klasserom – Matematikk på skjerm – Spill med regning- Uteskole-

3. Hvilke digitale programmer bruker du på skolen?

Google classroom – Skolen – Elevkanalen – Norsk Start – Salaby – Aski Raski- Learnlab- Minecraft – Pokemath- Kahoot – Booklet – Kikora – Lingdys – andre..

4. Hvilke verktøy i Learnlab har du prøvd å jobbe med?

Bok- Presentasjon – Tankekart- Podcast – Quiz – Video

5. Hva liker du best å gjøre på pc`en, og hvorfor?

6. Hva lærer du best av på pc`en, og hvorfor?

7. Hva kan være dumt med å jobbe på pc`en?

Her vil vi ha følgende alternativ, der man kan krysse for alt som gjelder:

- Vi påvirker hverandre til å ikke jobbe med læring
- Jeg kan bli fristet til å gjøre andre ting på pc`en, for eksempel spill
- Vanskeligere å samarbeide med andre når vi jobber digitalt
- Andre logger på min pc og roter med mine ting
- Man kan late som man jobber, uten at man gjør det.
- Læreren har ikke så god kontroll på læringen min
- Jeg gjør mindre i timene når jeg bare jobber digitalt.
- Det er litt mer bråk i klasserommet når vi jobber på pc.
- Jeg synes det ikke er noe dumt med å jobbe på pc.

8. Jeg har lært om nettvett. Sett kryss

Ja- Litt- Nei- Vet ikke

9. Hva har du lært om nettvett?

De eldste i elevrådet (6 og 7.trinn) tar et ekstra møte neste uke, onsdag **25.mars 1.time**, for å lage den digitale undersøkelsen og planlegge gjennomføringen på papir for de yngste.

Referent: Torunn, rektor



