

Navn: _____

UKEPLAN FOR 6.TRINN

Uke 17 20. - 24. april

Ny-Krohnborg skole, tlf. 53 03 31 10, e-post: nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no

Kontaktlærere på trinnet: Hanne Gullaksen Sletvik og Signe Ellingsen

Du tar kontakt med oss i [Vigilo](#)

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30 – 09:45	Engelsk 6a/Gym 6b	KRLE 6A/ Samf.6B	Tema	KRLE 6A/ Samf.6B	Gym 6a/ Engelsk 6b
10:00 – 11:15	Engelsk 6a/Gym 6b	Matte	Tema	Matte	Gym 6a/ Engelsk 6b
12:05 – 13:05	Tema	Stasjoner	Stasjoner	Stasjoner	Klassens time Timen Livet
1315-1345	Tema	Stasjoner	Stasjoner	Stasjoner	
13:45 – 15:00	LIM-leksehjelp				

Læringsmål/tema denne perioden:

Lesing: Jeg kan jobbe med kjennetegn for forskjellige tekstsjangre.

Skriving: Planlegge og skrive egne sammensatte tekster.

Regning: Jeg kan navnet på noen geometriske figurer og vet forskjell på rett, spiss og butt/stump vinkel. Vi øver på å bruke gradskive for å måle vinkler.

Sosialt: Ord setter spor - Vi fortsetter med boken "Mine klassevenner". Elevene skriver litt om alle på trinnet frem mot sommeren, for at trinnet skal bli bedre kjent og lage et bedre klassemiljø.

Lekser og oppdrag denne uken:

Gjør oppgavene i heftet bak ukeplanen. **Husk å ta med gradskiven!**

Navn: _____

Informasjon 6.trinn

Skrytemelding fra forrige uke:

Vi har jobbet skikkelig godt med måling av vinkler og utregning av vinkler denne uken. Det er ganske så vanskelig, men mange har begynt å få det skikkelig godt til. Det har også vært veldig fint å se hvor godt elevene jobber med å intervju hverandre til venneboken. Vi finner mange likhetstrekk mellom oss. Elevene på 6.trinn har fått være med på landhockeykurs, og de var så flinke. Det ser ut til at mange har lært mye, og at vi kan fortsette å få besøk av kursholdere.

Informasjon om denne uken:

Vi skal på leirskole uke 40, altså uken før høstferien. Vi får besøk av leirskolelærer Eli-Karin Nerhus tirsdag 19. mai. Hun informerer om leirskolen, og elevene kan stille spørsmål om det de lurer på. Mer informasjon kommer på høstens foreldremøte. Tirsdag 21. april får gruppe 1 og 3 se generalprøven til Slettebakkens Fargespill på Forum. Det er i stasjonstiden, så gruppe 2 har mat og helse.

Mandag 27. april (uke 18) skal vi på Akvariet. Vi går som vanlig til og fra Akvariet, og de som har andre avtaler MÅ gi beskjed til sin lærer.

Hilsen Hanne, Alva, Sabina og Signe



På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

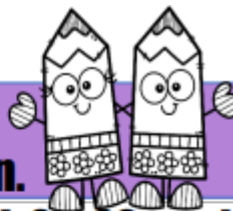
- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.



Navn: _____

Vinkler

Finne vinkelen.




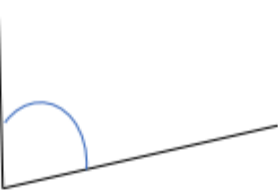
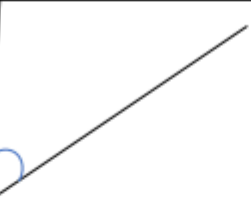
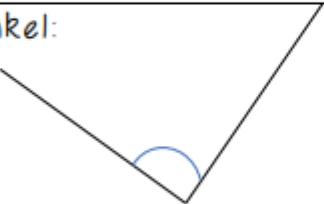

1

Forklaring:

Eleven skal først gjette hvor stor vinkelen er og skrive inn gradene. Deretter skal eleven bruke gradskive (transportør) til å finne den nøyaktige vinkelen. Gradene skrives inn i ruten.

Mål: Øve opp ferdigheten å beregne og måle størrelse på vinkel ved hjelp av gradskive.

Vinkel: 0 – 90 grader

Nr. Gjette og måle vinkelen.		
1	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
2	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
3	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
4	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
5	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:



Navn: _____

Vinkler

Finne vinkelen.




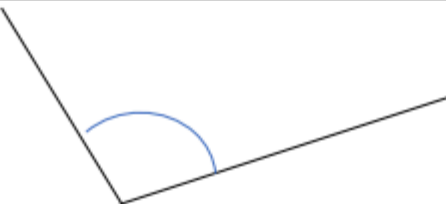
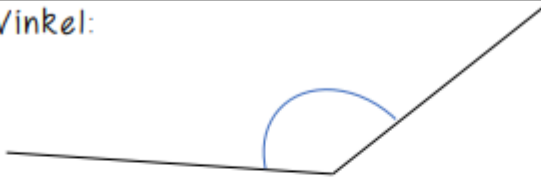

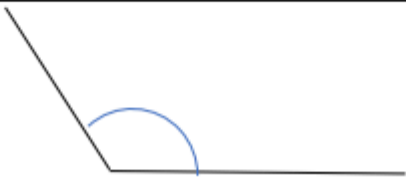
1

Forklaring:

Eleven skal først gjette hvor stor vinkelen er og skrive inn gradene. Deretter skal eleven bruke gradskive (transportør) til å finne den nøyaktige vinkelen. Gradene skrives inn i ruten.

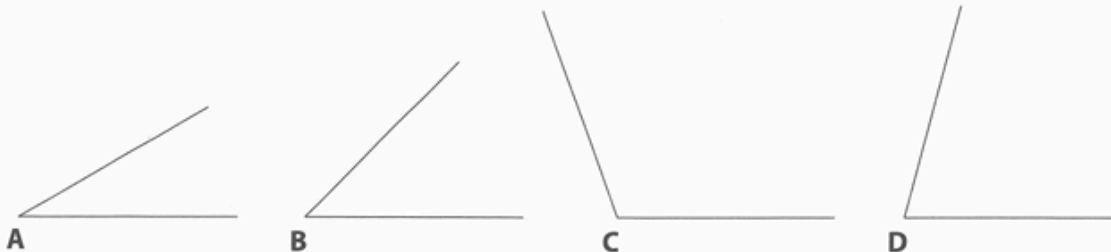
Mål: Øve opp ferdigheten å beregne og måle størrelse på vinkel ved hjelp av gradskive.

Vinkel: 90 – 180 grader

Nr. Gjette og måle vinkelen.		
1	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
2	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
3	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
4	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:
5	Vinkel: 	Gjette størrelse på vinkel:
		Måle med gradskive:

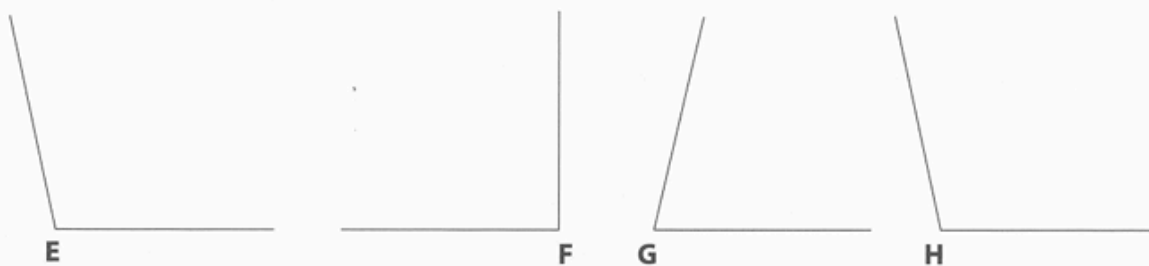
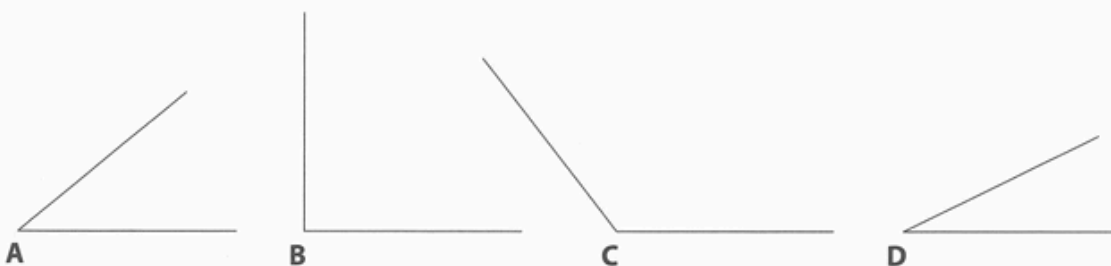


Navn: _____



1 a Hvilken vinkel er størst? _____

b Skriv vinklene etter størrelsen. Begynn med den minste. _____



2 a Hvilke av disse vinklene er 90° ? _____

b Hvilke av disse vinklene er mindre enn 90° ? _____

c Hvilke av disse vinklene er større enn 90° ? _____